



Rai Raia Alishoy Chattopadhyaya Bahadur.

নিকাস-আখেরি

বা

পরিপাম।

রায় শ্রীরামাক্ষয় চট্টোপাধ্যায় বাহাতুর কর্তৃক

কলিকাতা।

২৫নং পটলভাষা হীট্, জয়স্তী-প্রেসে মৃদ্রিত।

ক্রী ওরদাস চট্টোপাধাায়ের ২০১নং কর্ণওয়ালিস্ ইট্, কলিকাতা, বেলল মেডিকেল্লাইত্রেরিতে

বিক্রীত।

मन ১৩১১ मान।

মল্য ॥০ আনা ।

All Rights Revered.

Printed by K. P. Chakravarti, JAYANTI PRESS, 25, Pataldanga Street, Calcutta.

উৎদর্গ পত্র।

হে লোকান্তরিত ভ্রাত্রন। হে অবস্থি-কুলচন্ত্র প্রেমচন্ত্র, গুণাভিরাম শ্রীরাম ও দীতারাম এবং স্লেহময় রামময়। অফুঞ হইয়া আমি কেবল লোকাম্বর-যাত্রা-বিষয়েই আপনাদিগের পদামুসরণ করিতে বসিলাম এমত नहर : अन, ब्लान এवः धर्माक्तन चानि मकन विषयि है जित-দিন হীনমতি কনিষ্ঠ থাকিয়াই গেলাম। ইহাতে চঃখিত বা ক্ভিত নহি; বরং আপনাদিগের গুণামুরক্ত ও অমুপ-यक कि विविधा लाक्त्रभाष्ट्र श्रीत्रहम् पिट्ड (य न्यर्थ ৰ্ইয়াছি, ইহাই আমার অপার খ্লাঘা। তবে কোভের বিষয় दहे (य. चिडिणिभवायन भूकाभान भिड्रानन ४वामनावायानव প্রতিষ্ঠিত এবং আপনাদের সকলের অভিমত, খদেখে অভিথিনংকার-ব্রত যাবজ্জীবন পালন বা সমাক্রপে উদ্যাপন না করিয়া এথানে পলাইয়া আসিতে বাধা হটয়াছি। স্থীব্মতি অকৃতী অমুক আমি, যে যে কারণে क्री विश्वास स्वतः कार्या इत्याहि, डाहा स्वयं कारमम । আপুনারাও এখন দেবভাব প্রাথ ইট্যা অস্থ্যামী:

আপুনারা এ অবধ্যের মনের ভাব বুঝিয়া ক্রটি মার্জনা করিবেন।

কার একটী নিবেদন;—আপনাদের চরণ-প্রান্তের বিসা স্নান্তর সমরে ধর্মগাপা ও লানা উপদেশকথা ওনিয়াছিলাম; কিন্তু তথন আমি রজোগুণোজিক ও থার দুবিষয়াসক ছিলাম। নিজ মনের ভাব ব্যক্ত করিতে দুদ্দি করি নাই। এখন দারাপুত্র হারাইয়াছি, পার্থিব বিষয়-রসের অধারতঃ বিশক্ষণ বুঝিয়াছি এবং ইছলোকের আনত্যতা অভ্যত্ব করিয়াছি; এখন এখানে নির্জ্জনে ব'দয়া নিখিলনিয়্লী শ্রীমতী অপর্ণাদেবীর আদেশমতে জীলশ্রীসক প্রথমনাথ বাবার দরবারে দাখিল করিবার জন্ত এ অকর্মণা জাবনের যে শেষ হিসাব ওংস্কৃত্ব করিয়াছি, তাহা ভক্তিভরে আপনাদের শ্রীচরণে অর্প্রক্রমাছি, তাহা ভক্তিভরে আপনাদের শ্রীচরণে অর্প্র

चत्रावाना । ५७३ कार्खिक । मन २०१५ मान ।

শ্রীরামাক্ষর চট্টোপাধ্যায়।

নিকাস-আখের

"আজ কেন "মনে কর শেষেরও সে দিন ভয়কর"—
এই মহাজন-বাকাটী অকস্মাৎ মনে উদয় হইল ? এই
সঙ্গে সজে "সার নিতামনিতাতাম্"—এই শ্লোকাংশটী
মনে পড়িল! মন যে অমনি বিচলিত ও ব্যাকুলিত হইয়া
উঠিল। চট্কা কি ভাঙ্গিল ? ইহা কি ভন্তা ? অথবা
প্রকৃত জাগরণ ? জাগিয়াও জাগিতেছি না! অত্যাননিদ্রার ঘোর যে কাটিতেছে না। নিদ্রায় বা তন্ত্রায়
কতই ভীষণ কতই বা চিত্তরঞ্জন স্বপ্ন দেখিলাম। স্বপনে
কাহাকেও যেমন আপন বলিয়া বুঝিতে পারিলাল না,
জাগিয়াও ত ঠিক্ সেইরূপই বুঝিলাম। "কে আমি কার"
আগে তারই ত নিরূপণ হইল না। বোধ হয়, এ মায়ার
মুলুকে মায়াবদ্ধ জীব ঘারা এই তত্ত্বের কখন নিরূপণ
হইবে না। অথবা কর্ম্ম-সম্বন্ধসূত্রে আপনও পর এবং
পরও আপন হইয়া উঠে;—এই ব্যাপারই ত সর্বত্ত দেখা

নিকাদ-আথেরি বা পরিণাম।

যাইতেছে। ইহাতে এই বুঝা যাইতেছে যে, ইহলোকে আপন-পর সম্বন্ধ একান্ত অকিঞ্ছিৎকর। আমিও ত অনেক দিন বাঁচিলাম ও অনেক দেখিলাম।

এই বিস্তাৰ ত্ৰনাও-মধ্যে কাহাকেও অজর অমর विनया (पिथलाम ना वा स्थितलाम ना। (पिथलाम ---এই অনন্ত-সময়-সাগরে জীবগণ নিরস্তর ডুবিভেছে ও উঠিতেছে। আমিও আমের নহি; দেহে জরার পূর্ব বিকাশ দেখিতেছি; আমিও একদিন ফস্করে ভূবিব বুনিতেছি। ডুনিব ত স্থির বটে, কিন্তু আবার কি উঠিব ় যদি ডোবা, উঠা, যাওয়া, আসা অনিবার্য্য, তবে যাই কেন ? আবার আসি বা কেন ? যদি জন্ম হইতে জনান্তর ও মৃত্যু হইতে মৃত্যু ধারাবাহিকরূপে চলিতেই থাকিল, তবে কি কখনও ইহার অবসান হইবে না ? এই হ্রস্তর পারাবারে পাড়ি কি কখনও জমিবে না ? আমিই যে বারবার আসিতেছি, ভাহাও কি কখন যবনিকান্তরালে কে বা আমায় কত সাজে সাজাইয়া এই মন্তা-রঙ্গে পাঠাইতেছে ও কত নাটে নাচাইভেছে ভাহাও কি কখন বুঝিতে পারিব না ? এবার আসিয়াই বা কিরূপ নাচিলাম ? এবারকার নির্দ্ধারিত পালার কিরূপ অভিনয় করিলাম ? আসিবার প্রকৃত উদ্দেশ্য কি ? কত দূর বা সাধন করিলাম ? সাধন সিদ্ধ হইল

কি না ? সাধনসিদ্ধির প্রকৃত চিহ্নই বা কি প্রকার ? **रकनरे वा कीव मध्छ लोला मन्भूर्व ना कतिया अकृ** छकर्या। অপূর্ণকাম হইয়া চলিয়া বায় ? কোখায় খা সকলে যাইতেছে ? আমিই বা কোথায় ঘাইৰ ? পরিণাম বা কিরূপ দাঁডাইবে ? এই সকল প্রশাের পর্যাপ্ত উত্তর বা কোথায় পাইব ? হে মানব ! তুমি জন্ম ও মন্ত্র্য হইয়াও আপন জন্ম-মৃত্যুর রহস্য বুঝিতে পারিলে না ? সোণার বেণে নাম বলালে, সোণা চিনিলে না ? এখন এ রহস্য বুঝিবার উপায় কি ? সেই অনাবিশ্বত মৃত্যুভূমি-পরিসর হুইতে এপৰ্য্যন্ত একটা পান্থ প্ৰত্যাগত হুইল না যে তাহার মুখে তত্রত্য রুতান্ত অবগত হওয়া যায়। আসিবার সময়ে একাকী অজ্ঞান অবস্থায় আসিয়াছি। আসিয়া যাহা দেখিতেছি, তাহাতে বাইবার সময়ে সেই অজ্ঞানমাত্র শহচর লইয়াই ষাইতে হইবে বুঝিতেছি। কাজেই এধানকার সেধানকার বৃত্তান্ত যুগপৎ অবগত হওয়ার উপায় দেখিতেছি না। এই রহস্য-সনুস্তেদে শাস্ত্রের সাহায্য সম্যক সম্বোষজনক বোধ করিতে পারিতেছি না।

কোন শাস্ত্রমতে এই ভৌতিক দেহই মনুনোর বধাসর্বস্থা ভোগসাধন ইন্দ্রিয়প্রামের যথেচ্ছ ব্যবহারই প্রকৃত তথ এবং ইন্দ্রিয়র্ভির নিরোধই চুংখ। এই দেহাভারেই তুখজুংখের অবসান। দেহাভিরিক্ত আল্লা নাই, পরলোক নাই, কৃত কার্য্যের দায়িত্ব নাই। ইচ্ছামত খাও দাও এবং অকুভোভয়ে ক্রীড়াকোতৃক করিয়া চলিয়া যাও। পৃথিবীতে এই শান্তের উপাসকের সংখ্যাই অধিক দেখিতে পাওয়া বায়।

কোন কোন জাতির শাস্ত্রমতে ইহজীবনে যে ব্যক্তি ঈশবকে সমাক্রপে সম্ভক্ত করিতে পারিবে, ভাহারই স্বর্গন্থ পুরস্কার অব্যাহত। ইহার অন্যথায় মানবের নরকভোগ অনিবার্য্য ও কোটি কোটি যোনিতে পরিভ্রমণ অবশ্যস্তাবী।

শান্তান্তর পাঠে জানা যায়, জীবনান্তে পরলোকে অন্য হইতে পুরস্কার বা তিরস্কার নাই। এই পার্থিব-জীবন-সময়ে সদসং চিন্তা ও স্কৃত দুক্ত কর্ম্মের ফল অনুসারে জীব উন্নতি বা মধোগতি ভোগ করিয়া থাকে। স্থল দেহ, সূক্ষ্ম দেহ এবং চেতন আল্পা এই তিনটী জিনিস লইয়া মানবদেহ গঠিত। অবসানসময়ে স্থল দেহ অর্থাৎ পার্থিব দেহ এইখানেই পড়িয়া থাকে। চেতন আল্পার দেশেস নাই। সেই অবিনাশী আল্পা সূক্ষ্ম দেহ অর্থাৎ লিঙ্গ-শরীর লইরা সরিয়া পড়েন। অনন্তর নূতন দেহ পরিপ্রহ করিয়া বর্ত্তমান ও পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-জন্ম-কৃত কর্ম্মকলের ভোগ করিয়া থাকেন। এইরূপে অনন্ত জন্ম পরিপ্রহ করিতে করিতে ক্রমণঃ উপার্জ্তিত সন্থিতের তারতম্য অনুসারে উন্ধত পদ ও তত্ত্বজ্ঞানের উদয়ে চিরনির্বৃত্তি লাভ করিতে পারেন।

এখন নানা সংশব্ধ উপস্থিত। কর্ম্মফলের হিসাব দিতে হইলেই ত বড় গোলবোপ। এবারকার ধর্মকর্মের জমা-ওয়াশীল-বাকি দেখাইতে হইলে কি করিব ও কি বলিব বুঝিতে পারিডেছি না। এফল্মে এইরূপ কর্ম্মের নগদ সওদা কখনও করিয়াছি কি না. মনে হইতেছে না। পূর্বজন্মকৃত এইরূপ কর্ম্মের জের টানা হইবে কি না বুঝা যাইতেছে না। কের টানা হইলেও তাহা জমার অংশে পড়িবে অথবা ওয়াশীলে পড়িবে তাহা বুঝিবার উপায় নাই, কাজেই জমারও স্থিরতা নাই ওয়াশীলেরও ঠিকানা নাই। এখন এবিষয়ে নূতন খাতা পত্তন করিলেই বা কি হইবে ? দিন সংক্ষেপ দেখিতেছি। এখন আরম্ভ করিলে নৃত্তন স্তৃক্তের ফল-সমষ্টি অতি অকিঞ্জিৎকর বোধ হইবে। সদসৎ চিন্তার তহবীলেও গোলযোগ দেখিতেছি। यजनूत মনে পড়িতেছে তাহাতে সংকামনা ও অসংকামনার জমাধরট কাটিলে অসং-কামনাই ফাঞ্চিল দাঁডাইবে।

হে পরমাজন্। তোমার নিয়ম-মাহাল্য একেই ত অতি গহন ও তুর্বেধি। তাহাতে শাস্ত্রকারগণ ব্যাব্যা করিতে গিয়া সমধিক জটিল ও তুর্বেধি করিয়া রাখিয়া-ছেন। হে অক্ষন্। তুমিত নিরাময় নির্বিকার। তোমাতে ধর্মাধর্ম নাই, পাপপুণ্য নাই, ভূতভবিষাৎ কিছুই নাই। তথাপি শাস্ত্রকারগণ তোমার অবোধ

निकान-चार्थित वा পরিণাম।

সন্তান মানবের নিকটে পূর্ববাপরজন্মকৃত ধর্মাধর্ম ও স্কৃত চুদ্ধতের কৈফিয়ৎ দিবার ভয় দেখান কেন? "স বাহয়মাক্সা ত্রহ্ম", "জীবো ত্রইহ্মব নাপর:" ইত্যাদি শান্ত্র মানিতে ইইলে, ছে ঈশর! ভোমারই উপরে সমৃদয় (नाथ (किलाउ इस । ज्ञाम िक्स अ अर्व्वास्त्र्यामी इहेसाउ কেন যথাসময়ে জীবকৈ তুপ্পার্ত্তি ও তুক্দর্ম হইতে রক্ষা কর না ? ও সংপথ প্রদর্শন হার না? ইহা তোমারই দোষ বই আর কি বলিব ? কেনই বা তুমি নিগুণ ও निर्लिख इरेग्रां अरे यहे कित्रायमग्र मानतरानर-शिक्षरत वन्न इरेग्रा कर्छे भाउ छ एमरी मानवत्क कर्छे मांख ? কেনই বা তুমি অকিঞ্চন জীবগণকে লইয়া এই ব্যাধের ধেলা ধেলিতেছ ? পদে সূত্রবন্ধ শিক্রে পাখী উড়িয়া পলাইবার চেফা করিয়াও কুতকার্য্য না হইয়া ইতস্ততঃ লক্ষ ৰূপ করত যেমন ক্লান্ত হয় এবং ব্যাধের হস্তেই বসিয়া কিয়ংক্ষণ বিশ্রাম-স্থুখ অসুভব করে, সেইরূপে জীবগণকে কর্মসূত্রে বন্ধ করিয়া কেনইবা টানিভেছ ও আনিতেছ এবং বসিয়া মজা দেখিতেছ? ইহার মর্ম্ম যে কিছুই বুঝিভে পারিতেছি না।

কার এক সমূত ব্যাপার দেখ। "আত্মা বৈ কারতে পুত্র:"—মানবের আত্মাই পুত্ররূপে ক্যাগ্রহণ করিয়া থাকে। এই নিমিত্ত পুত্রের নাম "আত্মজ"। এই একটা শাল্রের কথা। ইছাতে কে কার উদরে প্রবেশ

निकांत-बार्थित वा शतिगांव।

করিল ? কে কারে মা বলিল ? কার স্থক্য কে পান
করিল ? ইহার বে কোন হিসাবই পাই না। হে ঈশর !
এই গুলি তোমার সংসার-স্টির লীলা-রহস্থ বলিরা
মানিতে হইলে, জিজ্ঞাসা করিব—এইরীপ খিচ্ডিপাকান
বংলাবস্তের প্রতিষ্ঠা করিলে কেন ? আজ্ জ শব্দের
কি অক্যরূপ অর্থ করা যায় না ? করিলেই বা কি
হইবে ? মানব জরায়ুজ অর্থাৎ জীবদুজ্ল রহিয়াছে।
এই বিশাল জীবপ্রবাহ অনস্তকাল হইতে বহিয়া
অসিতেছে বুঝা যায়। কিন্তু পৃথিবীতে সর্বপ্রথানে
কিরূপে এই জীবপুঞ্জের উৎপত্তি হইল ? কিরূপেই বা
আমাদের প্রথম মাতা-পিতার উদ্ভব হইয়াছিল ?—এই
গভীর প্রশ্নের উত্তর যে এ পর্যান্ত পাথয়া গেল না।

পৃথিবীর যাবতীয় প্রধান প্রধান জাতির ধর্মাশান্তে স্প্তিত্ব সম্বন্ধে অল্প বিস্তন্ত কথাবার্তা দেখা যায়। বেদ, বাইবেল ও কোরাণ প্রভৃতি ধর্মাশান্ত্রগুলি ঈশবের মুখ হইতে নিঃস্ত বাক্য বলিয়া সকল জাতির বিলক্ষণ অভিমান এবং আস্ফালন জানা যায়। অথচ প্রকৃত ও প্রধান প্রধান বিষয়ে অনেক মতবৈষম্য লক্ষিত হয়, ইহার কারণ কি ? সকলেই ঈশবের স্ফট-পদার্থ এবং এক অ্বিতীয় ঈশবই সকলের স্রক্টা এই কথা মানিয়া থাকে। তবে স্প্তিপ্রক্রিয়া সম্বন্ধে এরূপ মতভেদ ঘটল কেন ? এই বিষয়ে হিন্দুদের মধ্যেও আবার বেশী গোলবোগ
দেখা বায়। ইহাদের মতে বৈদিক স্প্টিভন্ত, মসুক্থিত
স্প্টিপ্রকরণ এবং পৌরাণিক স্প্টিপ্রকরণে বহুতর
বৈলক্ষণ্য ও বঁছ বাগ্বিভণ্ডা লক্ষিত হইভেছে।
বাইবেলের মতে ঈশ্বর ছয় দিবসের মধ্যেই জল, আকাশ,
দিবা, রাত্রি, উদ্ভিদ্ ও জীবজন্ত আদি বিশ্ব ত্রক্ষাণ্ডের স্প্টিকার্য্য শেষ কায়্যা সপ্তাম দিবসে বিশ্রামম্বর্থ অমুভব
করেন। সপ্তাম দিবসের পরে প্রথম-স্ফ্ট-মমুষ্য আদমের
নাসিকা-রক্ষে, নিশাস প্রক্ষোগপূর্বক প্রাণ প্রভিষ্ঠা করেন।
পরে নিজ মায়াশক্তিতে আদমকে নিজাভিত্ত কবিয়া
চুপে চুপে ভাহার পঞ্জরান্থি কাটিয়া ভদ্দারা ঈভ্ নামক
জীরত্বের স্প্টি করেন।

মুসলমানদের সকলই তড়িঘড়ির কার্য। ইহাদের
মতে চারি দিবসের মধ্যেই ঈশ্বরের স্প্রিকার্য্য শেষ হইয়াছিল। কোরাণ বলেন,—ঈশ্বর আপন জ্যোতির কিয়দংশ
লইয়া প্রথমে জল, বায়ু, এবং অগ্রির স্প্রিকরিলেন।
পরে অগ্রিও জল হইতে ধুম ও ফেনার উৎপাদন করিলেন এবং তাহা হইতে আবার জল, ধুম ও লৌহ আদি
ধাতুদ্রব্য এবং নিজ জ্যোতির ক্ষুদ্রাংশ হইতে বুদ্ধি, প্রীতি
ও লক্ষা আদি স্প্রিকরিলেন।

হিন্দুদের মধ্যে মতুক্ষিত স্থপ্তিপ্রকরণে দেখিতে

পাই,—প্রথমে কেবল ঘোর অন্ধনার বিরাজ করিতেছিল।

ঈশর প্রক্রাস্প্রির ইচ্ছা করিয়া অগ্রে জলের স্প্রিকরেন ও তাহাতে বীজ বপন করেন। উক্ত বীজ এক জ্যোতিশ্ময় ফগুকারে পরিণত হয়। এই অণ্ডে ব্রহ্মার জন্ম হয়। ব্রন্মা উক্ত অগুমধ্যে এক বংসর কাল বাস করিয়া তাহা ছই খণ্ডে বিভক্ত করেন। এক খণ্ড খারা ছালোক ও অপর খণ্ড দিয়া ভূলোক, আকাশ আদি ক্রেমে উংপন্ন করেন।

শ্রুতি বলেন,—পূর্বব-প্রলয়ের পরে কিছুই ছিল না।
কেবল এক অদিভায় ঈশ্বর ছিলেন। তিনি বহু হইতে
ইচ্ছা করিলেন এবং তাঁহার ইচ্ছাতেই এই পারদৃশ্যমান
যত কিছু উৎপন্ন হইল। সর্ব্যপ্রথমে আকাশ উৎপন্ন
হয়। পরে আকাশ হইতে বায়ু এবং বায়ু হইতে তেজ
আদি মহাভূত ও বিশ্বধারিণী পৃথিবী আদি উৎপন্ন হয়,
এবং ক্রমে ক্রমে বহুকাল ধরিয়া চেতন অচেতন পদার্পের
সূক্ষন বীক্ষ হইতে জীব ও জড় জগতের উৎপত্তি হইয়াছে।

এক্ষণে জিজ্ঞাসা উঠিতেছে,—আমরা কোন্ মতটী সঙ্গত বা আজ্ব-প্রত্যয়ের অবিরোধী বনিয়া মানিব ? বৈদিক স্প্তিত্ত্বটী সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ও বিজ্ঞানের অবিরোধী বনিয়া বোধ হয় না কি ?

কোন কোন আধুনিক পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিত বলেন,—জড় জগৎ হইতে জেমে জমে জীব-জগতের উৎপত্তি এবং নিকৃষ্ট জীব হইতে ক্রমেই উৎকৃষ্ট জীবের উৎপত্তি অসম্ভব নহে। কোন কোন সাহেব সিম্পাঞ্জি গ্রেণীর বনমানুষ ও বানরকে আমাদের আদিম পিতৃপুরুষ বলিয়া নির্দিষ্ট করিয়াছেন। কোন কোন বিজ্ঞানবিদ্ বহু চিন্তা করিয়া মশকের উদরাভ্যন্তরে যাবতীয় ম্যালেরিয়ার বাজের আবিকার করিয়াছেন। এখন কেবল "ধা-রে মশা ধা' বলিয়া মশাগুলিকে পৃথিবী হইতে তাড়াইতে পারিলেই ম্যালেরিয়ার হাত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়। একণে প্লেগরোগের বাজ বা কারণ আবিকারবিষয়ে গভার গবেষণা চলিতেছে। ইহাতে হংকং, বোন্দে, করাচি এবং প্রয়াগ প্রভৃতি প্রদেশের জীবমাত্রেই তটক্থ হইয়া পড়িয়াছে; কোন্দিন কোন্ জানোয়ার ধরাপড়ে ঠিকানা নাই।

এই সকল সংশয়াত্মক খেদোক্তি জনান্তিকে বলিতেছিলাম, এই সময়ে প্রেমানন্দ তর্কবাগীশ অকস্মাৎ
উপস্থিত হইয়া জলদগম্ভীরস্বরে বলিলেন,—"কেহে তুমি
ক্ষসঙ্গত প্রলাপ বকিতেছ ? যাহা ইচ্ছা বলিতে নিষেধ
করি না—কিন্তু শাস্ত্রসকলের অকর্মাণ্যভা ও ঈশরের
নিয়ম-মাহাত্ম্য সম্বন্ধে নিজের সিদ্ধান্তটা আপাততঃ
স্থগিত রাখিলে ভাল হয়। ভোমার যে যে প্রশ্ন
আছে ও শাস্ত্রের যে যে স্থানে সংশয় আছে, ভাহা
ধীরভাবে বলিলে, আমি ক্রেমে ক্রমে ভাহার উত্তর
দিত্তে পারি।"

আমি তখন বিনীতবচনে বলিলাম,—মহাশয়!
কীণবৃদ্ধি আমি, যে সকল প্রলাপ বকিয়াছি, তাহা আন্তিবশতই বলিয়াছি, জানিবেন। চিত্তের ভুলই সকল
গোলমালের মূল। এক্ষণে ক্রটি মার্চ্জনা ও যথোচিত
উপদেশ প্রার্থনা করিতেছি।

তর্কবাগীশ। তোমার প্রশাভঙ্গীতে নিজের বৃদ্ধিদৈশ্য ও সংশারস্চক মনের মালিশুই বুঝা যাইতেছে। এই দংশারসকলের অপনোদন হইলেই শান্তকারগণ ও ঈশরের নিরমাবলীর প্রতি দোষারোপ করিবার অবকাশই থাকিবে না। আমাদের দেশের পুরাতন ঋষিরা জগৎ-তৃষ্টে, জীবাত্মা ও পরমাত্মা আদি সম্বন্ধে যোগবলে, ধ্যানবলে ও জ্ঞানবলে অপূর্বব তত্ত্বে উপনীত হইয়া লোক-হিতার্থে যে সকল রত্ত্রাজি সূত্রবন্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন এবং পরবর্ত্তী প্রজ্ঞাবান্ পণ্ডিতেরা তাহার ভাষ্য আদি করিয়া উপনিষৎ, ষড়দর্শন, গীতা ও পুরাণাদিরূপে জ্ঞানের অক্ষয় ভাণ্ডার বিস্তার করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। এ সকল স্বন্ধে আমাদের কিসের অভাব ? ও কিসের চিন্তা ? বস্তুতঃ এই সম্বন্ধে পৃথিবীর কোন জাত্তি অপেকা কোন অংশে আমরা দরিশ্র নহি।

এক্ষবাদী ঋষিগণ যে সময়ে কেবল জ্ঞানরূপ দূরবীক্ষণের সাহায়ে এই অপূর্ব্ব তব্বের আবিফার করেন, তথন ডোমার পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের কথা দূরে থাকুক, পাশ্চাত্য জাতিরই জন্ম হইয়াছিল কি না সন্দেহ।
আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের ধুমধাম দেখিয়াও বিশিন্ত
হইবার প্রয়োজন নাই। অভাপি বহির্জগৎ সম্বদ্ধে
যত কিছু ধূমধাম চলিতেছে, আধাাজ্মিক বিষয়ে উহাদের
গবেষণা এখনও স্বদুরে রহিয়াছে এই কথাই বলিব।

যাহা হউক, এখন আমাদের এ সকল চর্চ্চার প্রয়োজন নাই। তোমার জিজ্ঞাস্ত বিষয়ের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। দেখিতেছি তুমি পবিত্র ব্রাহ্মণকুলে জিমিয়াছ এবং এই প্রসক্ষে শাজ্রেরও উল্লেখ করিতেছ, তবে তোমার এত নির্বেশিন-বুদ্ধি ও ভয় কেন ?

রামাক্ষর। মহাশয়! আমার আভিজাত্য বা শাত্রজ্ঞানবিধরে কিছুমাত্র অভিমান নাই। আমার মত
লোকের এই প্রকার শাত্রজ্ঞান বিড়ম্বনামাত্র। অথবা
আমাকে একটা চিনির বলদ বলিয়া জ্ঞান করুন। ঘোর
অন্ধকারেও হস্তপদাদির পরামর্শ মতে চলিয়া যাইতে
পারে কিন্তু নিবিড় অন্ধকার মধ্যে সামাত্য আলোক
পদে পদেখলনের কারণ হয়। আমার পক্ষে ইহাই
ঘটিয়াছে। আর চিত্তের ভ্রান্তি ভ্রের কারণ জ্ঞানিবেন।

ভর্কবাগীশ। যখন ভোমার কোন বিষয়ে আত্মাভিন মান নাই দেখিতেছি, তখন তুমি জ্ঞানলাভে প্রকৃত অধিকারী। এক্ষণে আইস, প্রস্তাবিত বিষয়ের অনুসরণ করা বাউক।

এই সম্বন্ধে উপরিভাগে শাস্ত্রের আলোচনা করিতে পিয়া তৃমি স্বব্রং সর্বশেষে বে শান্তের মর্ম্ম ব্যক্ত করিয়াছ. তাহাই প্রায় উপনিষ্দাদি-শাস্ত্র-সম্মত; কেবল ভোমার প্রশ্নভঙ্গীতে কডকাংশ রূপান্তরিত ও বিকৃত হইয়া পড়িয়াছে। স্থামাদের শাস্ত্রে কর্ম্মবন্ধন, পর্লোক ও জন্মান্তর আছে এবং কর্মফলের আবশ্যকতা আছে সভা : ভবে ভূমি পরলোকে যে প্রণালীতে কর্মফলের হিসাব নিকাস দিবার আশস্ক। করিতেছ, সে আশস্কা নাই। ভোমার স্বকল্লিভ প্রণালীমতে হিসাব নিকাস লইতে হইলে ঈশ্বকে কোটি কোটি দিয়জ হিসাবকুশল কর্ম্মচারী নিযুক্ত করিতে হয়, এবং যে প্রণালীতে জগতে জীবসংখ্যার বৃদ্ধি হইতেছে, তদ্ধুটে সময়ে সময়ে সরঞ্জামি খরচার বিপুল আয়োজন করিতে হয়। লৌকিক कार्याञ्चनालो पृत्रे विधाजात चित्र ७ व्यनित्रक्तिनील নিযুমাবলীর অনুমান করিওনা। এই জটিল বিষয়গুলির সম্বন্ধে ক্রেমে ক্রমে কথা বলিব। আপাততঃ আলা, স্প্রিপ্রকরণ দেহতত্ত্ব, এবং জন্মান্তরবাদ আদি সম্বন্ধে কয়েক কথা ৰলিতে চাই। সৰ্বভ্ৰথমেই বলিয়া वाशि छि - वाकर्वन विकर्वन मः योग विद्यावन, वापि কতকণ্ডলি শাত্রের পরিভাষা, ঈশরের মায়াশক্তি, সৰু तकः उम यापि कडकश्रीम कथा यौकान्न कतिया नहेएड इहेर्य ।

আত্মার অস্তিত্ব সম্বন্ধে বোধ হয় তোমায় বেশী বলিতে হইবে না। আত্মা নিত্য, শুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত, সভ্য-স্বভাব, এক অপূর্বব জিনিস, কেবল আত্মপ্রত্যক্ষসিদ। "ঝামি সুখী, অমি অসুৰু" ইত্যাদি প্রতীতি দারা আত্মার উপলব্ধি হয়। ইহাতে অন্ত প্রমাণ চলে না। বৃদ্ধি, ইচ্ছা, দেষ, যতু, সুখ, ছু:খ, ধর্মা, অধর্মা, আদি আজার গুণ। দেহ আত্মান হে মন আত্মানহে, এবং মন বা ইন্দ্ৰিয়জ্ঞানসমষ্টি আত্মা ৰহে। এই বিষয়ে অকাট্য প্ৰমাণ আছে, এ সকলের অভিন্নিক্ত বুদ্ধ্যাদি-গুণযুক্ত আত্মা বিভূ 🔹 ইন্দ্রিয়গণের অধিষ্ঠান্তা। আজার আজা পরমাজা। এ পর্য্যন্ত এই পরমাত্মার বা পরম পুরুষ ত্রন্সের স্বরূপ নির্দ্দেশ করিয়া সহজে বুঝাইবার উপায় করা হয় নাই। ইহার কারণ এই যে.—এখানে মনের ও বাক্যের গতি-প্রসর নাই। ঋষিগণ যখন ষোগবলে দেখিলেন,---পরিচিছন-মতি মানব, সোজা পথে গিয়া এই অপরিচিছন্ন-মহিম অনন্ত ত্রেকার স্বরূপ নির্দারণ করা অসাধা, ডখনও भित्रस्य ना बहेगा छेन्छ। भारत हामाएक हामाएक वामाना উঠিলেন,—"অথাত আদেশো নেতি নেতি নছেভন্মাদন্যৎ भत्रमञ्जाथ नामरथग्रः" [वृ, व्या] "हेहा नरह, हेहा नरह"— এইরপেই এক্ষের নির্দেশ: ইহা অপেকা ভাঁহার व्यना छे ९ इस्के निर्द्धाण नारे । धरेक्राल स्वित्रण शानारवार वडरे त्रेचंत्रक (ब्लाट्जित (ब्लाज, मरनत मन, हकूत हकू. প্রাণের প্রাণ, আত্মার আত্মা বলিয়া বুঝিতে লাগিলেন, ততই তাঁহারা ছিরনিশ্চর হইয়া মুক্তকঠে বলিতে থাকিলেন,—ইহলোকে পরিমিত পদার্থ মধ্যে কিছুই স্থয়-নামে অভিহিত হইবার উপযুক্ত নীই। তলবকার খবি অক্সান্ত বচনে বলিলেন:—

"যৎ বাচা নাড্যাদিতম্ব, যেন বাগভ্যাদ্যভে। তদেব
ব্রহ্ম বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসভে"। "যদানসা ন মনুতে
যেনাহর্মনামতং তদেব বিদ্ধি ব্রহ্ম হং নেদং যদিদমুপাসভে,"
—"বাক্য যাঁহার বর্ণনা করিতে পারে না, যাঁহার দারা
বাক্য প্রেরিত হইরা থাকে, তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম বলিরা
জানিও। মনেরও মন যাঁহার মনন করিতে পারে না,
যিনি মনের প্রভ্যেক প্রবাহ জানেন, তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম
বলিরা জানিও। লোকে যে কিছু পরিমিন্ত পদার্থের
উপাসনা করিয়া থাকে, তাহা ঈশর নহে," এইরূপে
পুবাতন ঋষিরা পরব্রক্ষের নিরূপণ করিয়াছেন। এই
ব্রহ্মই আমাদের যাহা কিছু সকলেরই মূল কারণ, এই
সং একমাত্র পরব্রহ্মকে উত্তমরূপে জানিতে পারিলে,
সকলই জানা যার।

রামাক্ষর। মহাশয়! ধারা বলিলেন, ভাছাতে ব্রহ্মকে উত্তমরূপে জানিবার কোন আশাই দেখিভেছি না। চিরবান্থিত বস্তুতে এ পর্যাস্ত বঞ্চিত রহিরাছি। বোধ ব্য় এ জন্ম এই ভাবেই কাটিল। ভিনি বখন যোগবলেও ছুরধিগমা, তখন বেদ ও শ্রুতিতে তাঁহার যে গুণগান বহিরাছে, তৎসমুদ্র শ্রেষণ ও মনন ব্যতীত অন্যরূপে তাঁহাকে জানিবার উপার দেখিতেছি না। পেটে কুধা থাকিতে কেবল ভাবের গীতেই বা তৃত্তি হয় কৈ? ভাহা হইলে ব্রক্ষজ্ঞান ও ব্রক্ষজ্ঞানী এই শব্দগুলি স্থপ্নে মেওয়া খাওয়ার মত অলীক পদার্থ দাঁডাইল না কি ?

তর্কবাগীশ। তোমার এই প্রশ্নের উত্তরে কয়েকটী মোটামটি কথা বলিভেছি। লোচনের সকল কার্য্য বচনে সম্পন্ন হয় না। কোচনের কার্য্য আবার আলোক-সাপেক। যোর অন্ধশারে সূর্য্যকে দেখিতে ইচ্ছা कतिला मृर्यात्रहे बालारकत श्राह्मक हम कि না ? তুমি শরীরী, জবারুত্বসঙ্কাশ সূর্যোর যে একটী মৃর্ত্তি আছে, ভাহারই প্রভাবলে ঐ মৃর্ত্তি ভোমার চকুরিন্দ্রিয়াগ্রাহ্ম হইল এবং ভূমি সূর্য্যরূপ পদার্থের অবধারণ করিয়া তৃত্তি লাভ করিলে। কিন্তু পরমাত্রা নিগুণ, নিরবয়ব, জ্যোতির্ময়, আনন্দ ও সুধসরূপ, বাক্য ও মনের অগোচর: কেবল আত্মসন্দিদ-সম্বেদ্য। এইরূপ সম্বিদ্ বা আত্মতব্জ্ঞান-জিজ্ঞাত্ম সাংসারিকের অনস্ত জীবনের অনন্ত ভাধাাত্মিক চিন্তার ফল জানিবে। কাজেই আমাদের পক্ষে তিনি অগাধ জলের নিধি। সর্বাধারে অবস্থিতি করিলেও জ্ঞানবৃদ্ধির অগোচর विषया जाँदि श्रीकेट इरेटन आभाषिगरक व अगाथ करन

ভূবিতে হইবে; কিন্তু মন ত সহক্ষে ভূবে না; টোপা পানার মত ভাসিয়া বেড়ার। মন আবার ত্রিগুণাত্মক। পরমাত্মা ত্রিগুণাতীত। তোমার ও আমার আত্মা— জীবাত্মা-ত্রিগুণময়। এই জীবাত্মা যখন প্রাণের প্রাণ-সহিত সংযুক্ত হইয়া মনকে অস্তরচারী করিয়া অগাধ তলে ফেলিয়া চিন্তায় মগ্ন হইতে সমর্থ হয়, তখনই সেই পরমাত্যার সচিচদানন্দরূপ অবধারণ করিতে পারে। তখন ভাহার চিন্তালক সাম্রানন্দ ভোমার স্বপ্নলক মেওয়া অপেক্ষা যে কতই সুমধুর, তাতা অফুভবকারীর আত্মাই বুঝিতে পারেন। জ্ঞান ও অসুভব বেদ্য বস্তুর মাধুর্য্য কেবল আন্বাদনবোগ্য, অশুরূপে বুঝিবার যোগ্য নহে এবং বুঝাইবার ত কথাই নাই। পরমান্মার সাক্ষাৎকার-লাভ ও স্বরপপ্রাপ্তি জীবের পরম উদ্দেশ্য; উভয়ের সম্বন্ধ নিত্য ও পরস্পার অব্যবহিত: তথাপি জীবাজার এই উদ্দেশ্য অনায়াসে সাধিত হইবার নহে। ইহা কেবল সেই প্রমপুরুষের নিয়মমাহাত্ম্যের প্রভাব। তিনি জীবকে চৈত্তপ্রশক্তি দিয়াছেন, কিন্তু তাদৃশ বোধশক্তি एन नारे। अथवा बीटवर वाधमक्तिक अविमाजन व्यावत्र विश्ववा मायास्मर ममान्द्रम कतिया वाधियास्त्र । বল্লত: ঈশরদত্ত চৈতস্তালোক আমাদের চিত্তাভ্যস্তরত্বিত চোর-কুঠারির অন্ধকার সমাক্রণে দূর করিতে পর্যাপ্ত নহে। কাজেই বাক্য মনের অগম্য এবং জ্ঞান

विकारनत इत्रिशमा कृष्टेच कान्छ जरतात माधन, मक्षरात পক্ষে যখন অসাধ্য, তশ্বন সেই পরমপুরুষের আকার-বিশিক্ত অংশের গ্যান ও সাধনাই সার যুক্তি। ইহাই স্বকল্লিড কামহাময় রূপের সাধন অপেকা সর্বাংশেই নিরবদ্য ও প্রশস্ত। সেই পূর্ণানন্দের আকারবিশিষ্ট অংশ **ए** शिक्त वा मान मान खाबिक विष वामना वाथ, जाव দশর্থতনয় শ্রীরামচন্দ্র, বৃহ্ণদেবস্থত শ্রীকৃষ্ণ এবং জগদ্বাথ-शुक्र नमोग्रात हाँम निमाहेंवा शोताक्रक निर्द्मण कतित। সাম্ভ মমুষ্য অনস্ত একাক্ষে নরাকারে দেখিতে ও বুঝিতেই তাঁহার পূর্ণ মুর্ত্তি বিশ্বরূপ মূর্ত্তি দেখিতে বা অবধারণ করিতে কথনই সক্ষম হয় না। মানব-মধ্যে কেবল জিফু অর্চ্ছন একবার ভগবানের বিশ্বরূপ দেখিয়া-ছিলেন। য়খন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ প্রিয়সখা অর্চ্ছনের প্রতি গ্রীতিবশতঃ আপন বিশ্বরূপ তাঁহাকে দেখাইয়াছিলেন: তথন অৰ্জ্বন মহাদেবের বলে বলীয়ান্ শক্ত-শক্তিতে শক্তিমান এবং ভগবৎ-শক্তিতে অমুপ্রাণিত, গুণযুক্ত গাণ্ডীবের গরিষায় গরীয়ান। এ হেন বীরাগ্রগণ্য অর্জ্জন ভগবানের অনস্ত বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া ঘর্মাক্ত ও কম্পিডকলেবর এবং তর্যবিহ্বল হইয়া গড়েন এবং ছ্মৰ স্থাতি করিতে করিতে বলিয়া উঠেন,—হে জগরিবাস। আমি তোমার এই অনস্ত রূপ নিরীক্ষণ করিতে একাস্ত স্বসমর্থ, কাতর ও ভীত হইয়াছি: হে ছেবেশ। প্রসম্ব

ছও এবং এই বিকট মূর্ত্তি সংহরণ করিয়া ভোলার সেই সোম্য পরিচিত মূর্ত্তি দেখাইয়া সাস্ত্রনা কর।

त्यागबत्त हक्त्रान शहिया त्य मकल भूबांग श्रीवद्या रैनरे मिक्रमानन्मभारत खन्नभिक्तिमा मध्येता जाननामूख পান করিতে করিতে অমৃত হইয়াছেন, তাঁহাদের কথা বলিলাম এবং নরাকারে অবতীর্ণ সেই পরমপুরুষের সৌদ্য মূর্ত্তি দেখিবার নিমিত্ত লোলুপ বীরবর অর্চ্ছনের কথাও বলিলাম: এখন ভোমার যে মৃষ্টি দেখিবার অভিলাম. তাহাই দেখ। জ্ঞানিগণ জ্ঞান-নেত্র উন্মীলিত করিয়া निश्चर्ग, नित्रवय्य, भवम श्रुक्षयक (मिथ्राज भारतन (मथ्रन, কিন্ত তাহা কাঙ্গালের মহানিধি প্রাপ্তির স্থায় সাধারণ बात्तत जान्य कार्याकती हरा ना। जाहारमत भएक मक्त मजनमराव नवाकाव पर्णन, खावन, ध मननह बनावाज-जाश ও সদাকলপ্রদ। यिनि कीবের মঙ্গলের নিমিত্তই সময়ে সময়ে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হয়েন এবং যিনি প্রায় আমাদের সমানধর্মা এবং আমাদের সমতঃধহুখী, ভাঁছার পূর্ণা-পূর্বভা ও মায়াশক্তিবশে সঙ্কীর্ণভা পর্য্যালোচনা না क्रिया छाँदार एकन, माधन ও विश्वकीन शुगावनीत মনুকরণই মানবের পক্ষে সুসাধ্য। অপরিচিছ্নমহিম নিরাকার অনস্ত ত্রের অনস্ত গুণাবলীর অসুকরণ অসম্ভব। সহামুভৃতি না হইলে আবার অসুচিকীর্বাই লব্মে না। সম্লাভিষধ্যেই সহাসুস্থভির সম্থিক উদ্মেদ

দেখা যার। কাজেই মানবের সহামুভৃতি মানবের প্রতি সমধিক রূপে হইয়া থাকে। যখন মান্ব আপন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির উপাসনা ও চরিত্রের অমুকরণ করিতে ব্যগ্র, তখন সর্বগুণাকর জগৎসখা কথিত পুরুষসন্তমদিগের উপাসনা সাধনে কিসের ধোঁকা 📍 এই উপাসনা-সাধনে মানবকে &কান প্রকার কঠোর তপঃক্রেশ বা বিধি অনুসারে আড়মর করিতে হয় না। কেবল বিশুদ্ধ চিত্ত, বিশাস, অমুদাগ, ভক্তি, প্রেম, এবং সাধু-সঙ্গই এই সাধনের উপায় কানিবে। ভক্তবৎসল পরম পিতা যখন কোন ভক্তের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করেন, অথবা কোন সাধুকে আসন্ন বিপদ্ হইতে রক্ষা করেন, তখনও তিনি অক্সাৎ কোন নরাকার-অঙ্গীকারে আবিভূতি হইয়া অথবা অস্ত উপায়ে প্রেমের পশ্রা প্রসারিয়া কুপা বিভরণ করিয়া থাকেন। অতএব নরাকারে অবতীর্ণ कविष्ठ महाश्रुक्षवित्रात अभीम श्रार्थलाग, निकाम ভाব, পবিত্র সৌভাত্রভাব, নির্হেড় প্রীতিভাব, সত্যপরায়ণতা, কর্মাক্লিউতা ধর্মনীলতা ও পরার্থপরায়ণতা আদি গুণ-গ্রাম ন্মরণ পূর্বক তাঁহাদের প্রতি মন প্রাণ সমর্পণ করিয়া कुडार्थ इ. ६ है। वीत्रस्या विनाट हर्, वन। वञ्चठः এই দয়াবীর ও ধর্মবীর রূপ পরমপুরুষের সেবাই প্রার্থ-নীয় ও কার্মনোবাক্যে করণীয়। নরাকারে পরমাত্মার निजा সেবা সাধনার্থেই, তাঁহার স্মৃত্তির নিয়মবন্ধন, অথবা

মান্নাই পিতা এবং আজাই পুত্র এই চুম্ছেদ্য প্রেম-ডোর বন্ধন বুঝিবে এবং বিচক্ষণ বিপশ্চিদগণের "আত্মা বৈ জায়তে পুত্ৰঃ" ইত্যাদি শান্তাংশের যে কিছু ব্যাখ্যা তাহা বিচারসঙ্গত বলিয়াই গ্রাহণ করিবে। পিতৃংসবায় আত্মার সেবা, আত্মার সেবায় পরমাত্মার সেবা জানিবে। ইহাই ধর্ম্মের সূক্ষা ভাব। এই ভাবের অভাব বশত: মোহান্ধ লোক ঘরের ঠাকুর ফেলিয়। এবং নিজ ঘরে মুলাধারে যে মূল ধন পোতা রহিয়াছে তাহার সন্ধান না করিয়া নিয়ত ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। যতদূর দেখা যায় ভাষাতে স্থল রূপের বাহ্য গৌল্দর্যোই জগতে সং লোক আত্মহারা; ভিতরের সূক্ষভাব---সারভাব---বুঝে এবং ভাষাতে অনুরাগ, ভক্তি ও প্রীভি সহকারে মকে, এইরূপ লোক অভি বিরল। ভূমিও দেখিতেছি—"আত্মা বৈ আরতে পুত্র:"--এই কথা লইয়া এত গোলমাল উঠাইলে, কিন্তু "পিতা ফুৰ্গ: পিতা ধৰ্ম: পিতা হি পরমন্ত্রপ:"— ইভাদি মহতী কথাটীর উল্লেখন করিলে না। গোলোকপতি ভগবান্ ভূলোকে নরাকারে অবতীর্ণ হইয়া এবং দেবকার্গ্য সম্পাদন করিয়া লৌকিক ব্যবহারে যেরূপে স্বার্থবিসর্ভ্তন मर्त्त भीत मममर्गन এवः कायमत्नावात्का शिकृतिएम-পালন, পালক পিতার বাধা অবাধে মন্তকে বহন, জন্ম-দাতা বৃদ্ধ পিতার হস্তে নিজার্চ্ছিত সমস্ত সাত্রাক্ষা সমর্পণ করিয়া ভব্তির পরাকাষ্ঠ। প্রদর্শন করিয়াছিলেন, ভাহার

প্রকৃত মর্ম্ম অবধারণ করিরা কয়জন লোক কার্যান্সবর্তী হইতেছে? শ্রী গাঁৱাঙ্গের মত কয়জন সচেতন ধর্ম্মবীর পৃথিবীতে অবভীর্ণ হইয়া ধর্ম্মপথ পরিষ্কার করিয়াছেন, বল দেখি ? এই মহাপুরুষে নিরত ভাবাবেশ (Godconsciousness) লক্ষিত হইত। কথার কথার সমাধি-কালে অন্তরের অন্তন্তলে মূলাধারে বাঞ্চিত বস্তু সন্দর্শন করিয়া ইনি যে কি অপার আনন্দ অমুভব করিতেন ভাহা কে বুঝিতে পায়ে 📍 ইহা কি আত্মায় আত্মায় মিলন 🔊 অথবা গৌরচন্দ্রের সাক্ষাৎকারে মহানন্দ-সিন্ধনীরে কি পূর্ণ জুয়ারের জোর ? যাহা হউক, এই অভিনব প্রকার আতাচিক্সনে একান্ত মগ্র হইয়া জ্রীগৌরাল বেরূপে বাহ্যজ্ঞানশৃষ্য এবং উন্মত্তপ্রায় হইতেন, ভাহাডে সমকালীন লোকেরা ভাঁহার "আউ্লে মহাপ্রভু" এই নাম দিয়াছিলেন। তাহা সার্থক হইয়াছিল সন্দেহ নাই। এদিকে আবার তাঁহার মাতৃভক্তি এবং ভক্তামুরক্তি কি রমণীয় ও কিরূপ অভিলয়ণীয় বল দেখি 🕈 শ্রীরামচন্দ্র শ্রীকৃষ্ণ এবং শ্রীগোরাঙ্গের মন্ত আদর্শ प्रशालुक्ष काथाय लाहरत १ हेर्डाएम्स कीवननीलाय ভক্ত-ভাৰ ও ভগৰং-ভাৰ নিয়ত অভিব্যক্ত : অথচ ইহাঁরা নিতাসতা বক্ষ। মর্কা ধর্মবলে ইতারা বভালি হইল নিজ নিজ স্থল দেহ রাখিয়াছেন সন্ত্য, কিন্তু আধ্যান্মিক লগতে এখনও যে উহারা বিরাক করিছেছেন না অথবা

আমাদের মধ্যে অগোচরে থাকিয়া পূর্বের মত জগতের मञ्जनकार्या ও कौरतका, कतिराज्या ना जरः भाम भाम यामानिगरक निका निटिह्न ना, ইहाई वा किजारी বলিব 📍 এই নিভা সভা বস্তুর অমুসদ্ধিৎস্থ মানবমধ্যে নিত্যসিদ্ধ, সাধনসিদ্ধ, ও কুপাসিদ্ধ এই তিন শ্রেণীর लाक्तित कथा छनिए भारे। देशांत्र मर्था खानी निजा-সিদ্ধ লোক অভি বিরল। আজ কাল বেদবিধি অমুসারে সাধন-সিদ্ধিও তত্তা স্থুসাধ্য নহে। কাজেই জ্ঞানহীন ও সাধনবিহীন মানবের কৃপাপণ ব্যক্তিরেকে অন্য পদ্ম ৰাই এবং অন্য দাবা দাওয়া নাই। ভাহার পক্ষে ভক্তি-পস্থ। অবলম্বন করিয়া ভক্তবৎসলের কুপালাভের নিমিত্তই কায়মনোবাকো যত্নবান্ হওয়া উচিত। বস্তুত: এই ভক্তি-পন্থাই অতি সহজ। দয়াল গৌর এই পথের নেতা ও কুপাদাভা। বিশুদ্ধ চিত্ত, অসুরাগ ও ভক্তিমাত্র সম্বল অবলম্বনে এই পথের পথিক হও: তাঁহার কুপা-नाटि क्रमां विक्रमयञ्ज हरेति ना । अञ्ज पिरम माध्य বুঝিতে পারিবে, ভোমার মনের আঁধার দূর হইতেছে, व्यमास मन भास ७ मरुनिङ हहेर्डिह, य्रांत क्रमणः সরল ও মধুর হইয়া আসিভেছে, ছৎপল্ম বিকসিত ও ভক্তিরসে আপুত হইতেছে এবং ভবের ভাবনা কমিতেছে। "চিত্তং সভ্যেন শুধ্যভি"—সর্ববিষয়ে কান্ধ-মনোবাক্যে সভ্য অবলম্বন করিলেই ১চিত্তশুদ্ধি হইয়া:

থাকে এবং শুদ্ধ চিত্তেই নিত্যসিদ্ধ ভগবদ্ভাবের উদর হইয়া থাকে, ভগঃসাধনও সত্যের সমান নহে জানিবে।

ভোমার প্রশ্ন-মধ্যে বৈদিক স্থান্তিতত্বের কিছু আভ্যুস পাওয়া বাইতেছে। এই স্থান্তিপ্রকরণ লইয়া নানা মুনির নানা মত সত্তা, কিন্তু এই বিবিধ মতের অবতারণা করিয়া গোলমাল তুলিবার প্রয়োজন দেখি না। এই সম্বদ্ধে ঋক্ বেদ, প্রুণতি, উপনিশ্বৎ, গীতা আদিতে ঋষিপ্রবর প্রজাপতি ও অরুণি প্রভৃতি যে অপূর্বর তত্ত্বের নির্ণয় ও প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, ভাষাই ভোমায় সংক্ষেপে বলিতেছি। ইহাঁদের মতে পূর্বর প্রলয়ের পরে কিছুই ছিল না। এই ভূলোক, মুলোক, জ্যোভিমান্ চল্ল-সূর্য্য-নক্ষত্রমালা-মণ্ডিত আকাশমণ্ডল আদি ইন্দ্রিয়প্রাহ্ম কোন ৰস্তু ছিল না। অসৎও ছিল না; একটী পরমাণু ছিল না; এক ফোঁটা জলও ছিল না, এবং অন্ধ্রকারও ছিল না; কেবল এক অধিতীয় পরভক্ষ মহাপ্রাণে অনুপ্রাণিত ছইয়া মহাশূন্য-সমুদ্রে বিরাজ করিতেছিলেন।

"দোহকাময়ত বহুঃ স্থাং প্রকায়েয় ইভি"— সেই
এক এক্ম-চৈতন্য প্রকা স্থি করিয়া বহু হইবার কামনা
করিলেন এবং সিস্কু এক্ম-চৈতন্যের কামনা অনুসারে
উাহার প্রেমার্ড মনের বীর্ষাধারা বা প্রেম-তরক্স বেমন
ছুটিতে লাগিল, অমনি তাঁহার মহাশক্তি-মাহাজ্যে এই
বিচিত্র বিশ্ব ক্রমে প্রকৃতিত হইতে লাগিল। সর্বপ্রথমেই

আকাশের স্তি হয়। পরে আকাশমর ত্রন্ম হইডে বায়ু এবং বায়ুগত ত্রন্ম হইডে তেজ। পরে তেজাময় ত্রন্ম হইডে জল, পৃথিবী আদি ভূতগ্রাম বা সাবয়ব মৌলিক পদার্থসকলের উত্তব হইডে লাগিল।

क्रा এই সাবয়ব জল ও পৃথিবীর অন্তর্গত ত্রন্মের বহুভবন-ইচ্ছা বা বহু হইবার কামনা অমুসারে ক্রমে অন্ন, लान, मन चानि देखिय अवः देखियानिमण्यत कीवगन উংপদ্ধ হইতে থাকিল। এই প্রণালীতে আবার অচেতন महाकुर्डित छेरुव कानिरव। এই कोव ও कड़ क्रांट मकनर एके भार्ष এवः এक हिजन ও मर्वमिक्टमान আত্মাই সকলের স্রফী ও মূল কারণ। এই চেডনাত্মা বাজীত কোন পদার্থের সন্তা নাই ও কখনও চিল না। এই চেতন পরব্রফোর মহাশক্তি-পরাশক্তি ও চেতনাময়ী এবং ক্রিরাশীলা। তিনি সাংখ্যের প্রকৃতির স্থায় অচেত্তন নহেন এবং এই সদান্ত্ৰক জগৎ অসদাত্মক কোন অসৎ হইতে উৎপন্ন হইবার নহে ও ভাহা কখনই হয় নাই। এই নিৰ্ণীত তম্ব স্বীকার করিলে মডবৈধ বা মতখন্দ থাকে না। আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-বিদেরাও একটা আদি শক্তি স্বীকার করিভেছেন এবং সেই আদি শক্তির বিবর্তনে এই অড় ও জীব ক্সতের বিকাশ হওয়া মানিতেছেন। বৈলক্ষণ্য এই---ভাঁহারা এই আদি শক্তি মৌলিক কারণ-সমষ্টিনিষ্ঠ বলিয়া

থাকেন এবং বেদমতাবলম্বী মুনি ঋষিরা এই আদ্যাশক্তি সর্জ্ঞনোমুখ ঈশরেরই মহতী মায়াশক্তি বলিয়া
নির্ণিয় করিয়া রাখিয়াছেন। ঈশরের বিভূতা, সর্ববাদ্ধতা
ও সর্ব্বশক্তিমণ্ডা স্বীকার করিলে এই সিদ্ধান্তই শ্রেষ্ঠ
বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। ইহাতে মায়া-উপাধি-গ্রস্ত নিরবয়ব
আত্যা হইতে সাবয়ব পদার্থের সমৃদ্ধব, বৈষম্যের ভিতরে
সাম্য এবং বৈচিত্রের ভিতরে সহজ ভাবের সন্থাব
বিশায়জনক বোধ হইবে না।

তোমার উল্লিখিত মন্তান্তরে চারি দিন বা সাত দিন মধ্যে ঈশরের জগংস্প্তি-কার্য্য শেষ হওয়া সিদ্ধান্তটা আমাদের অবলন্থিত বেদাদিমতবিরুদ্ধ এবং আত্ম-প্রত্যায়-বিরুদ্ধ বলিব। স্প্তিকার্য্য ঈশরের কামনা-সম্ভূত। তিনি কবি বা রচনা-কুশল; তিনি মনাধী বা মানসিক বীর্যানা ও পরিজ্ঞাতা; তিনি ত্রিকালজ্ঞ বা সর্বক্তি অথবা সময় বৃঝিয়া ও স্মরণ করিয়া কার্য্যামুক্তী। কামনা (Meditation) অনুসারে প্রথমে তাঁহার মনের বীর্য্য বা প্রেমের আবির্ভাব। পরে, দেশ, কাল ও কল্তর যথায়ও ভাব আদি বিষয়ক জ্ঞানের পর্য্যালোচনা; পরে পদার্থের সমূত্তব। উপনিষদাদিতে "শাশ্রতী-সমা" — অর্থাৎ বহু বৎসর ধরিয়া ঈশর স্পত্তি-কার্য্য করিয়া-ছিলেন প্রকাশ। ইহাই আত্মপ্রত্যয়সম্মত। মহা-ভূত আদির স্পত্তির পরে ভাহাদের ছিরভাব ও কার্য্য-

अंगाली এবং এই एक शृषिनी कीरतत नमित्रांगा হইল কিনা ইত্যাদি পর্য্যালোচনা করিতে ঈশরকে অবশ্য কাল প্রতীক্ষা করিতে হইয়াছিল। পরে বিবিধ জীব জীম্ব স্থাষ্টি করিয়া ক্রমে ক্রমে তিনি জগৎভাগুার স্ত্রসঙ্জিত করিয়াছিলেন। এই কারণেই দেশভেদে কালভেদে ঈশবের স্ঠিবিষয়ে অপার শক্তিমাহাছ্য্যের পরিচয় পাওয়া যায়। উপনিষদে ঋষিপ্রবর অরুণি মাপন পুত্র খেতকেতৃকে এই স্প্রির তত্ত্ব সবিস্তর রূপে त्याहेशाहित्न। त्राजिकात्न अवाक भार्य मकन, দিবাগমে যেমন ব্যক্ত ও পরিক্ষুট হয়, দেইরূপ প্রলয়-রূপ রাত্রিকালে যত কিছু পদার্থ অনস্তরকো লীন হইয়া সূক্ষা বীজাকারে অবস্থিত ছিল, ত্ৎসমূদায় চেতনাময়ের কামনা ও স্মরণ অমুদারে নাম ও উপাধিরূপে অভিব্যক্ত ছইল মাত্র। কেহ কেহ এই প্রণালীকে বিবর্ত্তবাদ (Process of evolution) নাম দিয়া থাকেন। যে নাম দেও না কেন, সেই প্রেমময় অনস্ত ত্রকাই সকলের মূল। এই মূলের রসেই ফুলে মধুও ফলে মধুরতা। गूरलत तम मनारे हता, अरगाहरत असःगीरल। देश क्रियानीला मूलश्रकृष्टित लीलामाशाक्या। जल एकार्टरल कमल शुकाय बढ़े. किन्नु मृत रामन कालाय मिलिया शारक, विनके द्य ना. সেইরপ জগতের মূলস্বরূপ পরব্রকা আদ্যন্ত-ণুম্ম ও প্রলয়েও অকুর। ইহাই স্প্রিভারের সূক্ষ্ম ভাব।

তোমার আত্মচিন্তনের প্রথম ভাগেই "মায়াশক্তি ও কর্ম্ম-সূত্র-বন্ধন" ইজাদি কয়েকটা কথার উল্লেখ দেখিতে পাই ৷ ইহার গভীর অর্থ ও প্রকৃত মর্ম্ম অবগঙ্ক हरेया छेश विनयाह कि ना बानि ना। याश हरेक, এरे মায়াশক্তি-মূলপ্রকৃতি বা ব্রাহ্মী শক্তি-অথবা মহা-বৈষ্ণবী শক্তির লীলাভেই এই জড়-জীবময় সমুদয় জগৎ বিকশিত, এক অভেদ্য প্রেম্পত্রে আবন্ধ ও সম্যক্ রূপে পরিচালিত হইতেছে জানিবে। এই মহাশক্তির অসীম মাহাত্ম্য ভগবান মহাদেব অনেক সাধনা করিয়াও পর্য্যাপ্তরূপে বুঝিতে পারেন নাই। তবে আমাদের বক্তব্য বিষয়ে এই মহাশক্তির স্বরূপ সম্বন্ধে এইরূপ বলিভেছি—ইনি নিজিয় হইয়া একো নিয়ত বিশ্রামত্তর অমুভব করিয়া থাকেন। স্তিকার্য্যসময়ে সেই বিশ্রাম-ম্বৰ ত্যাগ করিয়া অধবা একটা মহাত্যাগ স্বীকার করিয়া ইনি-কর্ম্মণীল হয়েন: জড়ও জীবগণের পালন ও রক্ষণে মাতৃবৎ যতু করেন: এবং নিজের কর্মাকরণশক্তি প্রদান করিয়া নিয়ন্ত্রীরূপে হুড ও জীবগণকে স্ব স্ব কর্ম্মে নিয়ত নিয়েজিত করেন। এই মহাশক্তির নিয়মবলেই অড় ও জীব জগতে স্বার্থ-কর্ম্ম-সঙ্গে পরার্থ কর্ম্মে প্রবৃত্তি : আপেক্ষিক কর্মসূত্রে বন্ধন জন্ম পরস্পর সহামুভূতি ও लाकविष्ठि कानित्व। है शबहे महानियम माशास्त्रा कछ ও জীব জগৎ নিজ নিজ কর্ম্মে নিয়ত ব্যাপৃত থাকিয়া পরস্পরের পোষণ ও রক্ষণ করিতেছে এবং কেহ কেহ
পরার্থে প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জ্জন করিতেছে। ধান্ত, কদলী
আদি গাছগুলি জীবের ভোগ্য ফলাদি অন্ন দান করিয়া
দেইত্যাগ করিয়া থাকে এবং কালক্রমে জীবুও নিজ দৈহিক
পরমাণুসমন্তি দারা জড় জগতের পুষ্টিসাধন করে। এই
আদান প্রদানরূপ কর্মার্তির প্রকৃত মর্ম্ম যতদিন অবধারণ
করিতে সমর্থ না হইবে, ততদিন পর্যান্ত, মক্ষ্ম আজ্পরজ্ঞানজন্ম আপন ক্ষতির্দ্ধি বুঝিতে এ ত্যাগদ্ধীকারজন্ম অসীম স্থ্য কদাচ অমুভব করিতে পারিবে না।
এই আত্মপরজ্ঞানবশেই মনুষ্যের স্বার্থপরতা, বোধশক্তির
সন্ধার্তা ও সমাজবন্ধনের শিথিলতা জানিবে।

দেহ এবং উহার পরিণাম লইয়া তোমার নানা সন্দেহ ও নানা প্রশ্ন। এই সম্বন্ধে কয়েক কথা বলিব।

দেহশব্দে অবয়ববিশিষ্ট দৃষ্টিগ্রাহ্ম বস্তু বুঝায়। সকল বস্তুর বাহির ও ভিতর অথবা স্থুল ও সূক্ষা অথবা জড় ও চেতন, ছুইটা দিক্ আছে। ত্রীহি যবাদির বাহ্ম কোষের অভ্যন্তরে যে সূক্ষা বীজ আছে, তাহার চেতন-শক্তি বহুকাল পর্যান্ত অব্যাহত থাকে। ক্ষিতি, অপ্, ভেজ আদি ভূতসংযোগে যথাসময়ে তাহা অঙ্কুরিত ও বর্দ্ধিত হয়। বালুকণাসদৃশ এক একটা সূক্ষা বীজ হইতে বহুশাখাপ্রশাধাযুক্ত বটাশ্ব্য আদি বৃহৎ বৃক্ষ জন্মিয়া থাকে। জীবজগভেও এইরূপ নির্মা। এথানেও অভি সূক্ষ সং পদার্থ হইতেই বিবিধ নামরূপধারী জরায়ুজ আদি জীব এবং জীবশ্রেষ্ঠ মানবের উদ্ভব জানিবে।

মানবদেহ স্প্তিকার্য্যের এক পরম কৌশল। ইহার সারম্ভ রচনা ক্লভি মহৎ এবং অভি অদুভ। মানবদেহ প্রধানতঃ সুলদেহ, সৃক্ষাদেহ এবং চেতন আত্মা- এই তিনটা পদার্থের সমপ্তি। স্থলদেহ বা স্থল শবীর শুক্র-শোণিতের পরিণামবিশেৰে এবং ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ, ব্যোম এই পঞ্চ ভূত-সধ্যাতে সমূৎপন্ন। হক্, রক্ত, মাংস, স্নায়ু, অস্থিও মঙ্জা—এই ছয়টী কোষ বা অভুত আবরণ থাকায় ইহা যাট্কৌষিক দেহ নামে অভিহিত। এইরূপ দৃঢ় ভিত্তি ও তুরভিক্রম্য আগারাদি সম্বিত হইলেও মানবের সুলদেহ অনিত্য, নথর, ফণভঙ্র। এकট ভাবিয়া দেখিলে বুঝা যায়, মানবের এই স্থলদেহ জীবাত্মার একটা জন্ম কারাগৃহমাত্র। এই কারগোরের বাহিরের চাবিকাটি মৃত্যু নামক ভীষণ ঘারপালের হস্তে সমর্পিত থাকিলেও আত্মার যথেচছরূপে যাভায়াতের বাধা হয় না। তিনি নিদ্রাবেশে অবসর দেহপিঞ্জর হইতে চুপে চুপে বহিগত হয়েন, এবং স্বর্গ, মর্ত্ত্য, পাতাল পরি-ভ্রমণ করিয়া যথাকালে অগোচরে আবার প্রবেশ করিয়া शांकन, क्वतन (भव विश्वभनमभार धकामाजात वात-भाल दावा চাবি थुलाहेशा मतिया यान। <u उन्ह चुल-দেহের অভ্যন্তরে যে সূক্ষাদেহ অবস্থিত আছে, তাহ:

সপ্তরশ অবয়বে গঠিত, অর্থাৎ প্রাণ, অপানাদি পঞ্চ বায়, পঞ্চ জ্ঞানেশ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্ত্রিয়, মন এবং বুদ্ধি এই সপ্তদশ অবয়ব। এই সূক্ষ্ম শরীরের অপর নাম শিক্ষণরীর।

এই লিঙ্গশরীর, বিভিন্নবৃত্তিক ইন্দ্রিয়সমষ্টি, মন এবং
বৃদ্ধি চেতনাত্মক বলিয়া অতি সূক্ষ্ম ও অতীন্দ্রিয়। এই
সূক্ষ্ম শরীরবিশিফ স্থুল শরীর আত্মারই ভোগসাধন।
আত্ম-তৈতেতা এই শরীরে অবস্থান করত জীবরূপে অভিহিত হয়েন এবং বৈষ্য়িক স্থাও চুঃখ ভোগ করেন।
বস্তুতঃ আত্মা অশরীরী ও অবিনাশী—

"অবিনাশী বা অরে আজা" "অজো নিতাঃ শাখতোহয়ং পুরাণো ন হলুতে হত্যমানে শরীরে" "নাহয়ং হল্তি ন হলুতে।" ইত্যাদি।

শ্রুতি দারা আছা কথনও কাহাকেও মারেন না এবং নিজেও মরেন না এবং তিনি অজর ও অমর—ইহা প্রমাণিত অথচ এই সকল অবয়ববিশিন্ট মানব মরণ ধর্মান্। তবে মরে কে? এবং কেবা জন্মান্তর পরি- গ্রহ করে ? এবং জন্মনরণ শব্দের অর্থই বা কি ? এই সম্বন্ধে করেক কথা বলিব।

শাক্তে অবর্ধীর জংসে স্থীকৃত ও প্রমাণিত। স্ববয়ব-স্কলের অপূর্বি সংযোগের নাম জ্বা, এবং বিয়োগ- বিশেষের নাম মরণ। এই নিয়ম ঘটাদি নির্দ্ধীব ও
মনুষা আদি সজীব এই উভয়ই প্রকার পদার্থেই খাটিয়া
থাকে। অবয়ব সকলের অপূর্বব সংযোগে উৎপত্তি বা
জন্ম এবং অবয়ব সকলের বিয়োগ বিশেষে বিনাশ বা
মরণ। স্তরাং স্কুলদেহে প্রাণসংযোগের ধ্বংসই মরণ।
মরণে দেহের সহিত আত্মার বিচেছদমাত্র ঘটে। যেমন
ঘট ভাঙ্গিলে ঘটাকাশ অথতিত থাকে, সেইরপ স্কুলদেহে
প্রাণসংযোগের বিরতি বা বিনাশে দেহী আত্মা অক্ষু
থাকেন।

ইহাতে পরিদৃশ্যমান এই সাবয়ব সুলদেহেরই মরণ;
ইহাই বৃনিবে। প্রাণশব্দে সৃন্দমনরির-সমফী, পহিত
তৈত অথবা দেহস্থিত বিভিন্নর্তিশালী পঞ্চ বায়ু বুঝায়।
প্রাণ, অপান, সমান, বাান ও উদান এই পাঁচ প্রকার
বায়ু এবং ইন্দ্রিয়গণের বিভিন্নর্তিতেই আমাদের জীবন
ধারণ হয়। এই নিমিত্ত প্রাণশব্দ নিত্যবহুবচনান্ত।
অর্থাৎ প্রাণসকল এই প্রকার প্রয়োগহয়। মুখ, নাসিকা
আদি "প্রাণালয়" অর্থাৎ প্রাণ আদি পঞ্চ বায়ুর অবস্থানভূমি। মৃত্যুকালে শরীরের বিভিন্ন স্থানবর্তী বায়ুসকলের বৃত্তি বিরত হইতে আরম্ভ হইলে অথবা বায়ুসকল
স্থ-স্থান-পরিচ্যুত হইতে থাকিলে অঙ্গপ্রত্যঙ্গ শিথিল
হইতে থাকে এবং প্রাণসকল ইন্দ্রিয়গণকে লইয়া
উৎক্রাম্ভ হয়। প্রাণবিগমে স্কুলদেহ বির্ণ ও বিকৃত

হইয়া এইখানেই পড়িয়া থাকে এবং ইহার দহন শুভৃতি
অন্তার্কৃত্য জীবিভেরা আপন হিভার্থেই করিয়া থাকে।
দাহই কর বা সড়িয়া পচিয়া যাউক, এথানেও কেবল
আঁশ্লেষণ ও বিশ্লেষণের ব্যাপারমাত্র। জামাশু চিন্তায়
বুঝা যায়, এখানে দেহগত কোন একটা পরমাণুর
ধ্বংস বা বিনাশ হইতেছে না। তবে কালক্রমে অরে
অরে সড়িয়া পচিয়া বিশ্লিফ হওয়া অপেকা অগ্লিসংযোগে দেহগত ক্লিতি, জল, আকাশাদি জড়াংশের
বিশ্লেষণকার্যা শীদ্র সাধিত হইয়া থাকে। বস্তুতঃ অগ্লিসংযোগে দেহগত পরমাণুসমন্তির সম্বর পৃথক্ ভাবে যেমন
প্রকৃতির সহায়তা করা হয়, তেমনি জীবিতদেরও বিশিষ্ট
উপকার সাধিত হয়। পরলোকের অন্তিম্ববিষ্য়ে
বিশাস যত দৃঢ়তর হইতে লাগিল, আর্য্য ঋষিরা তত
অগ্লিসংযোগে মৃতদেহ দাহ করার উপযোগিতা বুবিতে
থাকিলেন।

তাঁহারা বুঝিলেন, প্রাণ বিয়োগের পরে প্রাণময়
কোনের সঙ্গে সঙ্গেই প্রেভের অরময় কোনের সহর
ধ্বংস হওয়া সমৃচিত। এই নিমিন্ত ঋষিরা সর্বপ্রথমে
ঋক্ বেদের দশম মগুলে চতুর্দশ স্ক্তে অগ্নিতে মৃতদেই
নিক্ষেপ করিবার বিধি নিবদ্ধ করেন। ঋক্ বেদ
পৃথিনীর প্রথম পুত্তক। আর্ধা ঋষিরাই প্রথমে অগ্নিদাহের উপকারিতা বুঝিয়াছিলেন এবং মৃতদেই অগ্নিডে

নিক্ষেপ করিনার সময়ে প্রেত আত্মাকে উদ্দেশ করিয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন—"অপেড, বীত, বিচ, সর্প, তাত" "প্রেহি প্রেহি পথিভিঃ পূর্বেভির্মনা নঃ পূর্বে পিতরঃ পরেয়ঃ" ইত্যাদি।—(যাও যাও, অপস্ত হও, যে পথে যে স্থানে আমাদের পূর্ববর্ত্তী পিতৃলোক গমন করিয়াছন, দেই পথে সেই স্থানে গমন কর।)

ইহার পরেই প্রেছক ক্স অর্থাৎ পিগুদান, সপিগুনাদি শ্রাদ্ধ করিবার বিধি নির্দিন্ট হইল। ইহাতে প্রেত্তর ভোগদেহ ও আতিবাহিক দেহভোগ সময়ে তাহার ভাবী ফুলদেহের অঙ্গ প্রভাঙ্গ সহরে পূরণ হইবে, অথবা পিতৃলোক আদি প্রাপ্তির পন্থা পরিকৃত হইবে, এই উদ্দেশে আর্যাদিগের অন্ধনয় কোষ সহ প্রাণময় কোষের শীম্র ধ্বংস সম্পাদনে যত্ন বুঝা যায়। মন্ত্রশক্তির অপূর্বব-প্রভাব মানিলে শ্রদ্ধাবান্ লোকের এই শ্রাদ্ধসকল বিধি-পূর্বক অবশ্য কর্ত্তবা। যাহা হউক, আর্যাদের প্রতিষ্ঠিত অগ্নিসংযোগে মৃতদেহ ভন্মসাৎ করার প্রথা প্রশস্ত ও বিজ্ঞানসম্মত বলিয়া পাশ্চাত্য পঞ্জিতেরা স্বীকার করিতে-ছেন এবং আন্ধকাল জনেক বিচক্ষণ সাহেবও নিজ্প দেহ অগ্নিতে দাহ করাইবার ইচ্ছা প্রকাশ ও বন্দোবস্ত করিয়া যাইতেছেন।

বে পরমাণুসমন্তির অপূর্ববসংযোগবলে এই দেহবন্ধ এত সৌন্দর্যা ও মাৎসর্যোর আধার ও এত যত্ন ও আদরের সামগ্রী ছিল, সেই পরমাণুসমপ্তির পৃথক্ ভাবে এইক্লপ অগ্রীভিকর পরিণাম!!! এখন এই হীনবেশে কোন্
দূরদেশে যাইতেছ ইহা অনিত্যে নিত্যাভিমানীদের একবার
ভাবিয়া দেখা উচিত। যাহা হউক, এই পরিণভিতে
কদাচ বিশ্মিত হইবে না। ইহা অবস্থাস্তরমাত্র। জগতের
সমস্ত বস্তুই পরিবর্ত্তনশীল। পরিবর্ত্তন ও নবীভাব নিয়ত
চক্রবৎ ঘূরিতেছে।

মরণের অপর নাম "মোহ বা অত্যস্ত বিশ্বৃতি''।
মরণসময়ে জীব প্রায় উৎকট যাতনায় অভিতৃত হইয়া
থাকে। পরে আবার যথন ষাট্কোষিক দেহ পাইয়া
জন্মগ্রহণ করে, তথন অন্ধজরায়ু মধ্যে কিছুকাল অবস্থান
করিতে হয়। কাজেই উহার পূর্বে মস্তিক বিপর্যান্ত ও
অভিনব মস্তিক সংজাত হয়। এই সকল গুরুতর পরিবর্তুনবশতঃ পূর্ববিভান্ত ও পূর্ববিশ্বৃত্ত বিষয় একবারে
ভূলিয়া যাওয়া এবং নিজের পূর্ববিজন্মর্তান্ত স্মরণ করিতে
না পারা জীবের পক্ষে বিচিত্র নহে। পূর্ববিজন্মর্তান্ত বিশ্বৃত
হউক বা না হউক, তাহাতে ক্ষতিবৃদ্ধি দেখা যায় না, কিন্তু
পূর্ববিজন্মে উপার্জিত জ্ঞান ও কর্মাক্লের সংস্কার একবারে
বিলুপ্ত হয় না, একথা সকলকে স্বীকার করিতে হইবে।

মরণের পরে আমাদের শান্তে "প্রেভ্যভাব" অর্থাৎ পুনর্ক্তন্ম আছে এবং এই মতের সমর্থন বিষয়ে অকাট্য প্রমাণপরস্পরাও রহিয়াছে। জীবের অপবর্গ বা মুক্তি- ভোগসাধন শরীর লাভও সকলের ভাগ্যে ঘটে না।

মূলদেহ ত্যাগের পরেই জীব কিছুকাল ত অজ্ঞানে অভিভূত অথবা দীর্ঘনিজার সমাচ্ছর হইরা থাকে। এই সময়ে

ডাহার স্থপত্ঃ বসহিষ্ণু একটা ভোগদেহ উৎপন্ন হয়।

মমু বলেন, এই ভোগদেহ জরার্জাদি-দেহ-ব্যতিরিক্ত

অর্থাৎ উহা শুক্রশোণিত-সঞ্জাত নহে। এই সম্বন্ধে

বিচারের গোল না তুলিরা অভাভ্য শাস্ত্রের সমালোচনার

ফলসিদ্ধান্তটাই একবারে তোগার বলিতেছি।

পূর্বের বলা হইয়াছে, আয়া য়ুল শরীর হইতে বহির্গত হইলে তাহা সংজ্ঞা বা চেতনা শৃষ্ঠ হয়। দেহ হইতে আয়ার বহির্গমন প্রতিদিনই ঘটিয়া থাকে। এইরূপে অগোচরে আয়ার বহির্গমন একটা অতি অছুত ব্যাপার বলিয়া প্রতীয়মান হইবার কথা। কিন্তু ইহা দৈনন্দিন ব্যাপার বলিয়া ইহাতে লোকের তাদৃশ বিশ্বয় জল্ম না এবং আয়ার নিত্য বহির্গমন এবং শেষ প্রয়াণের মধ্যে বৈলক্ষণ্য অথবা সংজ্ঞাভাব ও চৈত্রগুশক্তির অভ্যন্তা-ভাবের প্রতি ভতটা মনোযোগ পড়ে না। লোক বাল্যাবিধ দেখিয়া আসিতেছে, পৃথিবী যেমন দিবা ও রাত্রি এই ছুই অবস্থার অধীন, সেইরূপ জীবদেহ প্রতিদিন নিজিত ও জাগ্রত অবস্থার অধীন হইয়া থাকে। জাগ্রদব্দায় স্ব ব্যাপারে নিরন্তর নিযুক্ত থাকায় আমাদের মন, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়গণ এবং ইহাদের অধিষ্ঠাতা মন্তিছ

পরিশ্রান্ত ও ক্লান্ত হইয়া পডে। ক্লান্তি দ্বারা নিদ্রার আবির্ভাব হয়। নিদ্রা মানসিক বুতিবিশেষ। প্রাণি-গণের হাদয়ই চেতনাস্থান। ক্লান্তিবশে সেই হাদয় তমো-গুঁণে সমাচ্ছন্ন হইতে থাকিলে নিদ্রাবেশু হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত আমাদের দৈনন্দিন নিদ্রাকে তামসিক নিদ্রা বলা যায়। নিদ্রাবসর ব্যক্তির ইন্দ্রিরগণ সমাকরূপে বিষয় গ্রহণে অশক্ত হয়। কিন্তু তাহার বিষয়কামনা ও স্বপ্নদর্শন-জ্ঞান অপরিক্ষুটভাবে থাকে। আত্মাবিরহিত সূক্ষ্ম শরীরে চৈত্তভালোক তমোগ্রস্ত হওয়ায় মৃত্যুদদভাবে মিট্ মিট্ করিতে থাকে, কাজেই তাহার তাৎকালিক বৈষয়িক জ্ঞানও অপরিক্ষুট হয়। নিদ্রাকালে যে এক প্রকার অজ্ঞানময় জ্ঞানের উপলব্ধি হয়, তাহা নিদ্রাভঙ্গের পরেই স্মৃতিপথে উপস্থিত হয়। নিদ্রিত ব্যক্তির স্বপ্নদর্শন-জ্ঞান হইয়া থাকে পূর্বের বলা হইয়াছে। স্বপ্ন সকল অনুলক চিন্তার ফল। জাগ্রদবস্থায় জীবাত্মা এহিক বিষয় সম্বন্ধে যে সকল চিস্তায় ব্যাপৃত থাকেন এবং নিদ্রিত অবস্থায় অবসন্ধ দেহ হইতে বিনির্গত হইয়া আধ্যান্মিক জগতে বিচরণ করিতে করিতে যা কিছু দেখেন ও ভাবেন এই সকল চিস্তাপ্রবাহ, সত্যাসত্য সঙ্কল্লশত-বিমিশ্রিত হইরা এক অন্তুত আকার ধারণ করিয়া নিদ্রিতের জড়প্রার মস্তিকের নিকটে আবিভূতি হয় এবং কখনও প্রীতিকর কখনও অগ্রীতিকর জ্ঞান লগাইয়া

দেয়। কিন্তু নিজাভঙ্কের পরেই এই কাল্পনিক জ্ঞান তিরোহিত হয়। কাজেই স্বপ্নদর্শন-জ্ঞানকে অজ্ঞানাত্মক জ্ঞান বলিতে হইবে। স্বযুগু ব্যক্তির মন বুদ্যাদি কারণোপাধিতে লীন হওয়ায় সেরূপ অপরিক্ষৃট জ্ঞানও জ্বাম না। এইরূপে নিজিত বা স্বযুগু ব্যক্তির আত্মা অবসম দেহ হইতে বহির্গত্ত হইয়া যদ্চহাক্রেমে নানাস্থানে বিতরণ করিয়া যথাকালে উপস্থিত হয়েন ও তাঁহার প্রত্যাগমনে প্রবৃদ্ধ ও বিশ্রামান্তে নবীভূত ইন্দ্রিয়গ্রাম লইয়া পুনর্বার যথোচিত কার্য্যে প্রস্তু হয়েন এবং ভূত্যাবহু পরিচর্যা করিতে থাকেন।

মানবদেহ এক অদুত বন্ত; নিয়ত কার্য্য করিতে করিতে লোকিক যন্ত্র বিকল হইলে বৈজ্ঞানিক বিধি অনুসারে নৃতন উপাদানসামগ্রীর সংযোজন করিতে হয়, তবে সেকল পূর্ববিৎ স্থচারুরূপে চলে। ঈশ্বররচিত দেহ-যন্ত্র কার্য্য করিতে করিতে বীর্যাবিহীন বা বিকল না হয় ভাবিয়া ঈশ্বর নিজ্ঞারূপ বিজ্ঞানের স্থান্তি করিয়াছেন। যথাকালে নিয়মিত নিজ্ঞারূপ বিজ্ঞান অনুভব করিলেই পরিজ্ঞানবশে পরিক্ষাণ বীর্য্যের পূরণ হয় এবং দেহমন্ত্র নিজ্ঞানবশৈ পরিক্ষাণ বীর্য্যের পূরণ হয় এবং দেহমন্ত্র নিজ্ঞানবশৈ পরিক্ষাণ বীর্য্যের পূরণ হয় এবং দেহমন্ত্র নিজ্ঞানবশৈ পরিক্ষাণ বীর্যার পূরণ হয় এবং দেহমন্ত্র নিজ্ঞানবশৈ পরিক্ষাণ বার্থ্যের স্থান্ত প্রাণিগণের যে নিজ্ঞা আসিয়া যুঠে, ভাহা "অনব্রোধিনী" বা দীর্ঘনিশ্রা নামে অভিহত । এই চরম সময়ে আজ্ঞা একাকী দেহ হটতে বহির্গত না হইয়া একবারে নিজ্ঞালয় সূক্ষ্য শরীর

লইয়া উৎক্রোন্ত হয়েন। তথন জীবনদ্ধপ স্থলন্ত বাতি একবারে নির্ব্বাপিত হওয়ায় সকলই প্রভাহীন ও মলিন হইয়া পড়ে।

সৃক্ষা শরীর অতি সৃক্ষা বলিয়া তাহাতে কর্মফলজন্ম স্থুখ ছঃখ ভোগ হইতে পারে না। এই নিমিত্ত পরলোকে একটা ভোগদেহ উৎপত্তির কথা এবং কর্মফলের ভোগসাধনই ভাহার প্রয়োজন। এই ভোগদেহ মেঘাদির স্থায় অস্থায়ী। বায়ুর কোনও আকার নাই। ধূন ও জ্যোতি আদি মিলিত হইয়া এক মেঘরূপ আকৃতি ধারণ করে। জলবর্ষণই তাহার প্রয়োজন। এই বর্ষণ-প্রয়োজন সিদ্ধির পরে যেমন মেঘ-রূপ আকার থাকে না ও তাহা আকাশে মিশিয়া যায়, সেইক্লপ কর্ম্মফলের ভোগ-শেষে ভোগদেহ আর থাকে না ও তাহা পঞ্চুতের অংশে পরিণত হয়। স্থূল কথা, সর্বতাই জড় ও চৈতল্যের रथना कानित्व। भूगाञ्चाता भत्रतनात्क भक्षप्रकृत শ্রেষ্ঠাংশের প্রতিচ্ছায়াযুক্ত মৃত্ব ও মস্থা মৃর্ত্তিতে বিরাজ-মান থাকিয়া যথেচ্ছগামী ও যথেচ্ছভোগী হয়েন। অপর সাধারণ লোকেরা এই পঞ্চতের স্থূলাংশ বা জড়াংশের আধিক্যে তু:খ-সহিষ্ণু একটা ভোগদেহে লীন হইয়া নিরালম্ব ও নিরাশ্রায় ভাবে শুয়ে অবস্থান কর্ড ধমবাতনা ভোগ করিয়া থাকে। ইহারাও বায়ুস্তুত হইয়া গতিবিধি করিতে সমর্থ কিন্ত অন্তরীক্ষ ও

ভূলোকেই গতিবিধি করিতে পারে। স্বর্গলোক-পরিসরে উহাদের যাইবার অধিকার নাই। উপরি কথিত ভোগ-দেহ ও আতিবাহিক দেহের স্থিতিকালের নৈয়ত্য নাই। লিঙ্গশরীর দীর্ঘকালন্থায়ী এবং এক স্থূল দেহ বিনিপাতের পরে অপর নৃতন স্থূল দেহে বিকাশ হওয়া উহার স্বধর্ম। এইরূপ অভিনব দেহসংঘটন কর্ম্মাশয়ের নাশ না হওয়া পর্যান্ত চলিতে থাকে।

আতিবাহিক দেহ বৰিতে ভাবদেহ বা ভাবনাময় দেহ বুনিবে। ভাবনা-চিন্তা বা কামনা-তন্ময় দেহ। ভাবনা-দেহের সন্তা সমল্পে জীবকে যে স্থপ চুঃখ ভোগ করিতে হয়, তাহা আমানের বর্ত্তমান দেহ ধারণ সনয়ে অমুভূত স্থস্থ বুঃসপ্প জন্ম সুখ বুঃখের ন্যায় অপ্রিক্ষুট ও অচিরস্থায়ী। মোট কথা, ভাবনাদেহ স্বাগ্ন শরীরের অমুরূপ এবং এই শরীরেই পরজন্ম বা ভাবী দেহের ক্ষরণ দেখা যাইয়া থাকে। ভাবা দেহ কৃতকর্মের তারতম্য অমুসারে সপ্লাত হইয়া থাকে। পুণ্যাধিক্যে মানব পুণ্য শরীর বা দেবগন্ধর্ব্বাদির দেহ পাইয়াথকে, পাপাধিক্যে ক্লেশময় পশাদি শরীর প্রাপ্ত হয়; পাপ-পুণ্যের ফল ज्लातल इहेरल मानवरक श्रूनर्वात ममूबार्गह धातन করিয়া আসিতে হয়। ভবিষ্যতে কিরূপ গতি লাভ হইবে, তাহা মুমুর্ ব্যক্তি অপরিক্ষুটরূপে বুঝিতে পারে এবং ভাহার এই অপরিকটে জ্ঞান প্রায় মুখের আকৃতি

ও ভঙ্গীতে অভিব্যক্ত হইয়া থাকে। মুমূর্যনালে জ্ঞানী ও সাধু ব্যক্তির মুখের কোন প্রকার বিকৃতি বা মুখ-কান্তির বাতায় লক্ষিত হয় না। নিজ চিত্তাভান্তরে সঁহস্বরূপা হলাদিনী শক্তির বিকাশে কোন কোন সাধু প্রাণবিগমেও যেন হাসিতেছেন এবং নির্নিমেষ লোচনে কি যেন দেখিতেছেন, বোধ হইয়া থাকে। কিন্তু পাপাচারী তুরাত্মাদের কথা পৃথক্। ভাহারা মুমুর্যুকালে প্রায় বিকট বদন প্রকটিত করে এবং ভীষণ দর্শন জন্ম "কে ভোমরা, আমি ভোমাদিগকে চিনি না, ভোমরা আমায় মারিবে না কি" ? ইত্যাদি ভয়সূচক প্রলাপ বলিয়া উঠে। যদি তুমি কখনও মুনুর্ব ব্যক্তির শ্য্যাপার্থে বসিয়া তাহার প্রাণবিয়োগ ব্যাপার দেখিয়া থাক, তাহা হইলেই আমার উক্ত কথার প্রকৃত মর্ম্ম অবধারণ করিতে পারিবে। বস্তুতঃ তুই ঢারি ব্যক্তির মৃত্যুশ্য্যায় বসিয়া যদি ভাহার ভাব ভলী ও আকারচেফী নিরীকণ ও সঙ্গত অসঙ্গত বাক্য সকল মনোযোগ পূর্ব্যক শ্রবণ কর, তবে এককালে বহুবিষয়ে উপদেশ পাইতে পার। মুনুদুরি হাস্তবদন ও বিকট বদনের অর্থ প্রায় এইরূপ হইয়া থাকে-পুণ্যাত্মা মুমূর্ ব্যক্তি, কোন ঋষি তপস্বি বা সন্ন্যাসিগণ কর্তৃক সমাতৃত বা সমাদৃত হইয়া প্রফুল মনে যেন কোনও অপূর্ব আলোকময় প্রদেশে প্রবেশ করিতেছেন এবং হুদর্মা মুমূর্ ব্যক্তি বিকটাকার মারাত্মক প্রেভগণে পরিবেঠিত

হইয়া ভয়বিবিগা বিষণ্ণ মনে অন্ধকারময় দেশে যেন প্রবেশ করিতেছে। এই কথা গুলি অকিঞ্চিৎকর উপন্যাস বলিয়া মনে করিও না। ইছলোকে জীবগণ স্ব স্ব জাতি ও স্ব স্ব ভোণীমধ্যে বিদরণ ও বিহার করিয়া থাকে। মনুষ্ঠ-মধ্যে বিশেষতঃ পরস্পর পরিচিত ব্যক্তিদের মধ্যে এই নিয়ম বিশিষ্টরূপে লক্ষিত হয়। সাধু সাধুডে, চুষ্ট ছুটে, ধনী ধনীতে, দরিক্সু দরিক্রে প্রীতি ও সহামুভূতি প্রকাশ করে দেখা যায় 🕴 পরলোকেও পূর্ব্বপ্রেভ সাধু ও অসাধুর আত্মা মর্ত্তালোক হইতে নৃতন অভ্যাগতদের অভার্থনা ও সহায়তা বিমিত্ত ব্যগ্রতা সহকারে অগ্রসর হইয়া থাকে। পুরাত্মার তুশ্চেফী সর্ব্বত্রই সমান। কিন্তু পূর্ববপরিচিত ব্যক্তির প্রেভান্মার আকর্ষণী শক্তি ও পরিরক্ষণ চেফ্টা সমধিক বলবতী ও ফলবতী হইয়া থাকে। প্রিয়তম ব্যক্তি বছপূর্বের লোকান্তরিত হইয়াছে বলিয়া উচাকে চির্দিনের নিমিত্ত হারাইয়াছ এই জ্ঞান করা উচিত নছে। পরলোকে আমরা কর্মফলবশে সমশ্রেণী-ভুক্ত হইতে পারিলে উহারও সঙ্গে সাক্ষাৎকারলাভে সমর্থ হইব জানিবে।

রামাক্ষয়। মহাশয় ! এক স্থুলশরীর ত্যাগ ও শরীরান্তর পরিগ্রহ তৃণজ্বলোকাবৎ ঘটিয়া থাকে বলিয়া শাস্ত্রপাঠে জানা যায়। কিন্তু আপনি বলিতেছেন, স্থুল দেই পরিত্যাগের পরেই মানব, যাটুকৌষিক দেহ পায় না; হুগার মধ্যে কোন কথার প্রামাণ্য ধরিব ? আর একটা কথা—আপনি পূর্বে বলিয়াছেন,—কর্মফলের হিসাব নিকাস দিতে হয় না, এখন আবার স্তৃত্বত চুক্কত কর্মের কলামুসারে পরলোকে উন্নত ও অবন্ত পদপ্রাপ্তির কথা তুলিয়া ফের গোলমালে ফেলিলেন! ক্রমশঃ পরিপক্ষ ইয়া বাহা মিছ্রি বা ওলায় দাঁড়াইয়াছে, সামাশ্য দোষে ইক্রুরেস ভাহার পরিণাম না হয় কথঞ্চিৎ সঙ্গত বলিয়া লওয়া যাইতে পারে; কিন্তু আপনার প্রস্তাবিত গানবের অধঃপতন যে বড়ই ভীষণ! কোথায় জীবশ্রেষ্ঠ মানব ? কোথায় বা স্থ্যা জ্ব্যন্য বন্যপশ্ত ? কি নিসদৃশ গরিণাম!

তর্কবাগীশ। বাপু হে! এই সম্বন্ধে আমার সমৃদয় কথা শেষ হইতে না হইতে তোমার এই নৃতন গুলান্ত উপস্থিত, আমার বক্তব্য বিষয়ের অবাস্তরে ইহারও উত্তর শুনিতে পাইবে এবং আমার কথার যে পূর্ববাপর কোনও অসঙ্গতি নাই তাহাও বৃঝিতে পারিবে।

শাস্ত্রে জন্মমরণ সন্ধক্ষে ''তৃণজ্ঞলোকা'' স্থায়ের উল্লেখ আছে সত্য, অর্থাৎ জলোকা বেমন তৃণান্তর না ধরিয়া পূর্বস্থৃত তৃণটা ত্যাগ করে না, সেইরূপে মনুষ্য শরীরান্তর গ্রহণ না করিয়া অবলন্থিত শরীর পরিত্যাগ করে না বলিয়া কথিত আছে, কিন্তু মানবের পক্ষে ঐ শরীর আভি-বাহিক শরীর বা ভাবদেহ বলিয়া বুঝিতে হইবে, উহা ভোগসাধন সুল দেহ নহে। মনুষ্ট কেবল এই আজিবাহিক দেহ পাইয়া থাকে, অন্ত প্রাণীরা ভাহা পায় না।
ইহার কারণ পরে ক্রমশ: ব্যক্ত হইবে। যাহা হউক, এই
আভিবাহিক দেহই মানৰের ভাবী সুল দেহের বীজ স্বরূপ,
মর্থাৎ ইহার ভোগসময়েই ভাবী ভোগসাধন সুল দেহের
ফুরণ হইয়া থাকে।

আমাদের শাস্ত্রমতে আজা শরীরোৎপত্তির কারণ নহে। জীবের কর্ম্মবাসনা বা কর্ম্মাশয়ই শরীরোৎপত্তির বা পুনর্জন্মের কারণ বলিয়া নির্ণীত হইয়াছে। ইহাতে ভোমার মনের সংশয় অনেক পরিমাণে দূর হইবে সন্দেহ নাই। জন্মজন্মান্তরে অর্চ্ছিত জ্ঞান ও অমুষ্ঠিত কর্ম্মের সঞ্চিত সংস্কার মানবের সূক্ষা শরীরে আবন্ধ হইয়া পাকে। পূর্বের বলা হইয়াছে সূক্ষ্মশরীর চেতনাময় স্বচ্ছ। স্বচ্ছ বস্তুতেই পদার্থের প্রতিবিদ্ধ পড়িয়া থাকে। মুগ্রয় বা জড়ময় স্থল দেহ কখনও সেরূপ প্রতিবিদ্ধ গ্রহণে সমর্থ इरा मा। यामदा এकारण (य সकल मनमः कर्पा मर्त्रना করিতেছি বা সদসং চিস্তার অনুক্ষণ অনুধান করিতেছি, এই সকলের একটা সংস্কার বাশক্তি আমাদের সূক্ষ্ম শরীরে আবদ্ধ বা সংলিপ্ত হইয়া থাকিয়া যাইতেছে। তুল শরীরের বিনিপাতেও দে সংস্কার বিলুপ্ত হয় না। জীবের এই কর্মাগতি অতি গহন বলিয়া এই তত্ত্বী সমাক্রপে বুঝাইবার নিমিত্ত শাল্পে "বন্ত্রকুস্থম" আয় নামক একটা

স্থায়ের অবভারণা করা হইয়াছে। সদ্গন্ধযুক্ত কুস্থমের বারস্বার সংসর্গে বস্ত্র যেমন স্থবাসিত হয়, সেইরূপে জীবের অনুষ্ঠিত স্থকৃত কর্মা ও সচ্চিন্তার প্রবাহ-পরম্পরায় অন্তঃকরণবৃত্তি সংস্কৃত হর্ম। এইরূপে তুৰ্গন্ধ-সম্পৰ্ক বা অমুষ্ঠিত পাপকৰ্ম্ম অথবা ভদ্বিষয়ক নিরন্তর চিন্তার ফল আবার অতি বিষম বলিয়া বুঝিবে। পুণ্যকর্মের সংস্কার-ফলে মনের উদারতা, নির্ম্মলতা, প্রশান্ত ভাব, প্রীতিভাব, ও মুদ্রভাবাদি সাহিক গুণের প্রবাহপরম্পরা বহিতে থাকে। অন্য দিকে আবার পাপকর্মের সঞ্চিত ফলের সংস্কারবশে রাগ, দেয ক্রোধ, হিংসা, অপচিকীর্ষা, ও তীব্র বিষয়বাসনা আদি উগ্রভাব সকল উদ্দীপিত হইয়া থাকে। কিন্তু এই সকল উৎকৃষ্ট বা নিকৃষ্ট বৃত্তির উদ্দীপনসাধন স্বয়ং মানবেরই সাধ্যায়ত্ত। মানসিক যত্র ও চেফা থাকিলে এই অসার জড দেহের সাহায্যেই মফুষ্য অসাধ্যসাধনেও সক্ষম। এই জড় দেহ কেবল আত্মার ভোগসাধন নহে, কিন্তু অসীম কর্ম্মাধন ও অগণ্য ধর্মমাধন। গৃহী ইউক বা উদাদীন হউক, মমুষ্যের কর্মামুষ্ঠান অপরিহার্য্য। নিজ ও আত্মায় পরিজনের জীবন ধারণ নিমিত্ত গৃহস্তকে নিয়ত কর্ম্ম করিতে হয়। কুধাশান্তির উদাসীনকেও ভিক্ষাচরণে প্রবৃত্ত দেখা যায়। "শরীর-माणः थलु धर्मनाधनः" এই महजो कथात উপর নির্ভন্ন

করিয়াই মলাধার অসার এই জড দেহের সাহায়ে পুরাতন আর্য্যগণ ধর্ম্মপথে কড উন্নত হইয়াছিলেন এবং এক্ষণে অবৈধ-ভোগ-রুগা ও অকর্ম্মণ্য শরীরে আমরঃ কত অধস্তলে 'অবনত। চিত্রের দোষাদোষ নিরীক্ষণ চিত্রকরের চক্ষু অসাধারণ দিব্যশক্তি ধারণ করিয়া থাকে। সঙ্গীতের মাধুর্য্য বা কাৰ্কশ্য অবধারণে সঙ্গীতবিশারদের কর্ণকুহরের অলৌকিক পারিপাট্য দেখা গিয়া থাকে। অস্থিচর্ম্মসমাচ্ছন দেহারণাস্কারী গদ-করী ধরিবার নিমিত্ত কর-নাড়ী-পরীক্ষা বিষয়ে বৈদ্যবিশেষের অসামান্ত প্রাবীণা দেখা গিয়া থাকে। শিক্ষা ও ষত্মই এই শক্তিবিশেষের কারণ। ইহলোক কর্মাক্ষেত্রও শিক্ষাভূমি। এই অসার পার্থিব দেহের পট্টতা সর্ববতোমুখী। যে দিকে বে ভাবে যত্ন সহকারে লাগাও, তাহাতেই ইহার পটুতা দেখা যায়। এই জড় দেহ আবার কণবিধবংসী। আয়ুকালের কণমাত্র বুথা ব্যয়িত হইলে কোটি কোটি মর্ণ দিয়াও ফিরিয়া পাইবার আশা নাই। সকল বিষয় সম্যক্ পর্য্যালোচনা করিয়া যথাকালে কর্মামুষ্ঠান করা চাই। অমুষ্ঠিত কর্ম্ম বা ধর্মাধর্মের ফল কল্লান্তস্থায়ী। ধর্মাধর্ম-সাধন এক জন্মের কার্যা নহে। এই কর্মাফল এবং এই কর্মানিষয়ক চিস্তাপ্রবাহ চিত্তপটে সংক্রান্ত হইয়া থাকে। এই সঞ্চিত সংস্কার যথাকালে উৰুদ্ধ হন্ন এবং এই উৰোধকে লোকে স্বভাব বা

প্রায় তি এই নাম দিয়া থাকে। যাহা হউক জ্ঞানজ ও কর্মার কামনার ফল বা সঞ্চিত সংস্কাররাশির প্রাবল্য দৌর্বল্য অনুসারে ইছজন্মে মানবের জ্ঞানাজ্ঞান, মনোর্ত্তি, ধর্মাধর্ম একৃতি, কার্য্যকৃতি, আগ্রহু ও আসক্তি প্রভৃতির ভারতম্য ঘটিয়া থাকে। এই ভারতম্য অনুসারে মনুষ্যাের বৃদ্ধি, বিভা, স্বভাব, চরিত্র ও ভোগাদির নানাধিক্য হয়। ঈথরের জাবগঠনের ছাঁচ ও জীবনধারণ এবং ভোগালুভূতির নিয়্মানলি এক ও অপরি বর্তনায়। তথাপি ইহলোকে ছাঁবের যে ভোগালুথের বৈলক্ষণা ও বৈচিত্রা লক্ষিত্ত হয়, ভাগা কেবল প্রত্যেক জাবের কর্মানাজভাত ঘটিয়া পাকে বৃক্তিতে হয়বে। "য়েমনকর্মা তেমান ফল" এই ভাকের চ্পানির সারবভা নিয়ভ ম্মৃতিপথে রাধিতে পারিলে মানবকে ধ্রিমান হইতে হয়না।

এই বিষয়ের রহন্ত এই—ইতি পূর্বের স্থিতারের ব্যাখ্যা সময়ে পরমান্থার বহু ভবন-কামনা অনুসারে চেতন আচেতন সমূদ্য বাস্তু সমূহপন্ন, ইহাই বলা হইয়াছে। স্কৃতরাং এক প্রমান্থাই চেতনের চেতন অথবা বিশ্ব-জাবনের জাবন। এই প্রমান্থা বাতীত আর কিছুই সজাব, সচেতন, নিতা, জাগ্রহ বাস্তু নাই। প্রথমোহপন্ন মানবান্থা বা সংসারী জাব সেই প্রমান্থার কামনাস্তুত। মহাভারত, ভাগবত, বিশ্বপুরাণাদির মতে

ত্রন্মের হৃদয় হইতে কামের উৎপত্তি হইয়াছে। ত্রক্ষ-ক্যা সংকল্পার পুত্র সংকল্প। এই সংকল্প হইতে কামের জন্ম। বিবাহে কগুলানসময়ে সকল বেদমভাব-লখীরা যজুরেরদোক্ত কামস্তুতিনামক এই মন্ত্রটী পাঠ कतिया शाटकन.—"(कांश्लांष, कश्वाश्लांष, कारमाश्लाष কামায়াদাং। কামো দাভা কাম: প্রতিগ্রহীতা কামৈ-ডত্তে"। (কে দান করিয়াছে, কাছাকে দান করি-রাছে এইরূপ প্রশ্ন হইলে, তাহার উত্তর এইরূপ দেওয়া হয়-কামই দান করিয়াছে কামকেই দান করিয়াছে এবং কামই দাতা ও কামই প্রতিগ্রহীতা: অতএব হে काम! (जामात्रहे अहे वश्व) अहे मकल (भ्रारमान्त्रित প্রকৃত মর্মা অবধারণ করিতে বসিলে অবশ্য এইরূপ প্রতীতি হয় যে, ঈশরের কামনা ও প্রেমধারা তাঁহার প্রতিকৃতিই বিবর্ত্তিত ও তাহা একটা স্বাধান জীবরূপে পরিণত হইয়া থাকে। এই জীবালা আবার ঈশর হইতে যে পরিমাণে চিৎ-শক্তি আদি ঐশর্যা পাইয়াছেন, ভাহাতে তাঁহাকে ঈশবের প্রভিক্তির পূর্ব-বিবর্ত্ত বলিয়া মানিতে হয় এবং ইহলোকে তাঁহার জীবনই উন্নত জীবন বোধে শ্লাঘা করিবার বিলক্ষণ কারণ দৃষ্ট হয়। এইরূপ সমুন্ত ও এই সকল ঐশ্যাশালী জীবা-স্থারও কামনাময় দেহকলনা অসঙ্গত বা আস্প্রভাৱের বিক্তম্ভ নহে।

মানবান্থার এই সকল ঐশ্ব্যমাহান্থা কেবল মন ও বৃদ্ধির সহায়তায় ঘটিয়া থাকে মানিতে হইবে। বেদাস্তে মন বুদ্ধি আদি অন্তঃকরণর্ত্তির স্বরূপ নির্দিষ্ট হই-হাছে। মন আন্তরিক কার্য্যে স্বাধীন, কিন্তু বাছ বিষয়ে ইন্দ্রিয়গণের বৃত্তির অধীন। সত্ব রক্ষঃ ও তমঃ এই তিনটী মনের গুণ। এই গুণত্রয়-যোগে মন উন্নত ও বিকৃত হয়। কাজেই সোপাড়্ডিত জ্ঞান ও কর্ম্মের সঞ্চিত সংস্কার অমুসারে জীবাত্মার কথনও উৎকৃষ্ট কখন বা অপকৃষ্ট গতি লাভ হইয়া থাকে। আত্মা সভাবতঃ উল্লভিশীল। ইহার কামনাপরম্পরার ইয়ত্রা বা পরিসমাপ্তি নাই। শরীর ও মনের পবিত্রতায় কাম-নার পবিত্রতা। পবিত্রকামনা সম্বর্তিপ্রধানা। নিয়ত উৎসর্পিণী কামনার উত্তেজনা থাকিলে সংসারী জীব কখনও অবনত হয় নাজানিবে। কিন্তু আবার কর্ম্ম-**(मार्यरे कुकर्या जोर्यत अधः**পতन अपतिराया। এখানেও আবার কর্মফলের প্রাবল্য দৌর্বনলা অমুসারে সভাব ও ভোগাদির ভারতমা লক্ষিত হয়। তির্ঘাক-জাতি-মধ্যে গো. অখ. কুকুরাদি পশুর সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক বেশী। এখানেও সত্ত, রক্তঃ এবং তমো-শুণের ন্যুনাধিক্যবশে কোন কোন গো, অখাদি শান্ত ও বশ্য এবং কভকগুলি অদান্ত মারকুত বা কামড়া-কুত দেখা যায়। এই বিষয়গুলি গীতার চতুর্দণ ও

অফীদশ অধ্যায়ে বিশদরূপে উল্লিখিত হুইয়াছে। ইহাতে জানিতে পারিবে,—সত্তগায়িত সাধ্রা সঞ্চিত্তণের তার-তমাামুদারে উদ্ধিলোক অর্থাৎ দেব, পিতৃ গন্ধর্বনাদি লোক প্রাপ্ত করেন, এবং উত্রোত্র শতগুণ আনন্দ ও স্থপ্তোগ করত আরক্ষকর্ম্মের সিদ্ধি বা অসিদ্ধিতে নিবিকার থাকিয়া নির্মাল জ্ঞানলাভ করিতে থাকেন: পরিশেষে কামনারাহিছে। একালোকে যাইতে পাবেন এবং তথা হটতে আর তাঁগাকে পুনরাবর্ত্তন করিছে হয় না। রাজদেরা মধালোকে অর্থাৎ মৃত্যালোকে পাকিয়া যায় এবং অহন্ধার মদ-কামাদি-প্রেরিভ হইয়া ক্লেশজনক ও পরপীড়াকর কর্ম্ম করিতে করিতে নিয়ত দ্রংখপরম্পরা অনুভব করে। তানদেরা প্রচর চিৎ-শক্তির অভাবে বা জাডালোবে অধাপণে গ্রমনাগ্রমন করে অর্থাৎ নিকৃষ্ট তির্যাক্ আদি জাতিতে জানায়া शास्त अवर (मार ७ जानकाताम भान भान प्राथणा কবিতে থাকে।

মোট কথা,—চিং-শক্তির নানাধিকাবশেই মনুষা উন্নত অবনত, গণা ও জয়তা। একটা স্বচ্ছ কাচপাতে থানিক নির্মান জল রাথিয়া ভাহাতে কতকটা মৃত্তিকা গুলিয়া রাথিয়া দাও। জল ও মাটি স্থির হইলে পাতের বহিদেশি দিয়া নিরীক্ষণ কর — দেখিতে পাইবে— নির্মান, আবিল, কদিমময়, জল এবং আসল কালা যেমন স্থার স্থাবে

বসিয়া আছে, সেইরূপ মনুষ্যলোকে স্তব্নে স্তব্নে নিশ্মল বা প্ৰভাতৰল চৈত্ৰ চৈত্ৰ, ও জড়োপহিত চৈত্ৰ, ও নিরেট জড়ের জঘশ্য বিবর্ত্তন বিরাজ করিতেছে এবং সভত সচেষ্ট ও একান্ত নিশ্চেষ্ট হইয়া রহিরাছে। বন্ধতঃ জ্যোতিমান বস্তুরই প্রভাতারল্য, তেজস্বিতা ও ক্রিয়া-শীলভা এবং জড বস্তুর তেজোহীনতা ও নিজিয়তা দেখা যায়। উপরি কথিত শ্রেণীবিভাগ কেবল কর্ম্মবিপাকবশে কাল্লনিক হইলেও ইহার অর্থগৌরব স্বীকার করিতে হইবে। বন্ধতঃ উত্তম বা অধনলোকপ্রাপ্তি জীবের কর্মাদলবলে ষটিয়া থাকে, ইহাই বার বার বলিডেছি, বলিবার কারণও রহিয়াছে। পূর্বপূর্ববজন্মকৃত কর্মাকলই জীবদেহের পৃষ্ঠান্থি বা মেরুদও, কিন্তু মোহান্ধ লোক ইহা ন: বুনিয়া, কেহ সভাবৰণে কেহ বা দৈবৰণে উত্নাধন অবস্থা ঘটিয়া থাকে বলিয়া ভ্রমে পড়িয়া থাকেন। দেহাস্ত-রাজ্জিত শুভাশুভ কার্যাই দৈব। ইহাই ইহজুমো ভাগে নামে অভিহিত। সভাব আবার আপনার শুভাইত कर्ष्यकल मगुरुभन्न। कारकरे (म भरूभ गाउना (कन, দেখিবে মানবাল্লাই দৈব, সভাব ও কর্মা এই সকলেরই জনক বা প্রফী। জীবের এই কর্মনীজ যথাকালে অঙ্করিত ছইয়া তাহাকে পুন: পুন: শবস্বান্তর প্রাপ্তি করায়। পুরুষকারবিহীন লোকই দৈব্ অবলম্বন করে। পুরুষ-कार्त्व श्रवि नियुष्ठ लका ज्ञाध्या कार्ग क्रिल शुष्ठ.

দৈব বা শুভাদৃষ্ট হয় এবং তাহার ফলও শুভ হয়।
স্থান্তরাং সকল শ্রেণীর মানব মনে করিলে নিজের উৎসর্পিণী চেন্টাতেই ক্রমশং উন্নত হইতে পারে। পাণা্চারা রাজস বা গামস ব্যক্তিও পাপাচরণ করিতে করিতে
অকস্থাৎ বিভূষ্য ও বাভরাগ হইয়া পাপামুষ্ঠান হইতে
একবারে বিরত হয় এবং পূর্বকৃত পাপামুষ্ঠান নিমিত্ত
অমুভাপ করিতে করিতে নির্বেদবৃদ্ধি পাইয়া উন্নতির
প্রেধাবমান হইতে গাকে।

পূর্বকণিত উয়তিলাভ কথার কথা নহে এবং একজন্মেরও কর্মা নহে; বস্তুতঃ ইহা জন্মজনাস্থরের
অভিত্ত কর্মাকলসাপেক। কাজেই যাওয়া আসা বারস্বার
করিতে হয় এবং ইহলোক ও পরলোক আমাদের চিরপরিচিত বিচরণভূমি এবং মৃত্তুও পূর্বনামৃভূত ও পূর্বপরিচিত কিনিস। মৃত্যুতে ভয়ের কারণ দেখি না।
মৃত্যু জাবের প্রকৃতি। মরণে হাহাকার ও জননে
আনন্দানুভব আভিয়ন্তক হইলেও, মরণে পূর্বপরিচিত
পুরাণ বাজির সঙ্গবিচেছদে নিবেবদবুদ্ধি ও জননে নৃত্র
মমৃদ্দিজ্ঞান বিচিত্র নহে। পুরাতনে বিরতি এবং
নৃত্রে প্রতিপ্রদর্শনি প্রকৃতিসিদ্ধা নৃত্র আমদানীর
পোষণায় আনন্দ কোলাহল দেখা যায়। একটু তলিয়া
বুকিলে জানিতে পারিবে,—ইহ জগতে সকল ব্যাপারই
স্বার্থভাবমূলক। স্বার্থিসিদ্ধির সন্তার ও অভার জন্মই

লোকের আনন্দ নিরানন্দ ভাব। মৃতের ভাবী মঙ্গলের নিমিত্ত কেই হাহাকার করে না। মৃতের অসদ্ভাবে স্থার্থের হানি বা অভাব নিমিত্তই লোকের হাহাকার বুঝা যায়। বুঝিলেই বা কি হইবে ? ইইছ জগতে সকল লোকেই সঙ্গ-লোলুপ মমতা-গ্রস্ত ও মায়া-মুগ্ধ! কি অজ্ঞ কি বিজ্ঞ সকল বাক্তিই মায়ামোহবদে অবশ এবং প্রস্কৃত ভত্তগ্রহণে অসমর্থ।

ধর্ম ও কর্ম — পূর্নের ধর্মাধর্ম বা কর্মকল ইত্যাদি কথাগুলি অনেকবাব প্রয়োগ করা হইয়াছে। এই সন্ধান কিছু বলা আবশ্যক। ক্যা ও ধন্ম শব্দ প্রস্পরে সংশ্লিটে ও সন্ধানিশিন্ট বলিয়া একবারেই প্রিগৃহাত ইইল।

মামাংসাদর্শনাদি শাস্ত্রমতে ধর্ম ও কর্মের লক্ষণ নির্দ্ধে করিতে হইলে, তোমায় বড় গোলে কেলিতে হয়, এই ভয়ে এই সম্বন্ধে সংস্থভাবে কয়েক কথা বলিতেতি।

যে কিছু কাঠ্য জাবের শোষ্ট্রক বা মক্সলজনক, তাহার নান ধর্ম; আর যাহা মকুযোর শারারিক ব্যাপারসাধ্য অথবা যাহা কিছু করা যায়, তাহাই কর্ম। ইছ-লোকে কেছ নিক্সাহেইয়া অথবা একবারে কর্মা পরিত্যাগ করিয়া কথন থাকিতে পাবে না। ভাল হউক বামনদ হউক, একটা না একটা কর্মা কর্মা সকলকে প্রস্তু দেখা যায়।

শাস্ত্রে কভকগুলি কার্য্য করিবার বিধি আছে, ভাহার মাম বিহিত্ত কর্মা, আর যে কভকগুলি কার্য্য করিভে নিষেধ আছে, ভাহা নিষিদ্ধ কর্ম্ম বলিয়া উল্লিখিত। কেহ কেহ বলেন,—শান্ত্রবিহিত যে কিছু তাহাই প্রকৃত কৰ্ম এবং শাস্ত্ৰবিৰুদ্ধ বাহা কিছু ভাহা অকৰ্ম। অৰ্থ, গুণ, নিত্য, কাম্য, ঐহিক ও পারত্রিক আদি ভেদে কর্মের নানাপ্রকার ভেদ আছে। কাজেই বিহিত-ক্রিয়াসাধ্য গুণই ধর্ম এবং নিষিদ্ধ কার্য্যের অমুষ্ঠানই অধর্ম। ধর্মামুষ্ঠান ও অধর্ম আচরণের ফল শুভ অভেত বা সুখ ও চুঃখ। সুখ হউক, আমার চুঃখ না ছউক, ইহা সকলেরই ইচছা। এই স্থ্যাধন ইচছাই কর্মামুষ্ঠানের প্রবর্ত্তক। কাজেই অমুষ্ঠাতা পুরুষই আপন শুভাশুভ কর্মফলের স্রফা। আদিতে সুখা-কাজ্ঞা বা সংপ্রবৃত্তি থাকিলেও মোহবশতঃ আরক্ষ কর্ম্মের ফল বিপরীত দাঁড়ায় বা ছঃখে প্যান্সিত হয়। এই নিমিত্ত কর্মারম্ভের পূর্বেব জ্ঞান ও বুদ্ধিসহকারে সতর্কতা অবলম্বন করা চাই। এ বিষয়ে শাস্তের উপ-দেশ এই যে, ক্ষমা, সস্তোষ, শোচ, সত্যু, ধৃতি, বৃদ্ধি, प्तम. नियम. रेक्सियमःयम, अञ्चा. छेपात्र**ा, पान, अ**राजार, অহিংসা, অক্রোধ, অলোভ, অস্তেয়, দয়া, এবং সর্ব্ব-জীবে সমদৃত্তি আদি অবশ্বনপূর্বক সকলের কর্মারন্ত করা কর্ত্তর। ইহাতে মানসিক বৃত্তির পরিচালনা,

অভ্যাস ও চিত্তশুদ্ধি জন্মে। চিত্তশুদ্ধিই সাধনসিদ্ধির উপায়। চিত্তশুদ্ধিসহকারে জ্ঞানযোগপর্ববক মনুষা যাহা কিছু বিশ্বজনীন কর্মা করিয়া থাকে তাহাই ধর্ম। ধর্মাই আমাদের পরম জুজদু ও মরী।সময়ে সঙ্গী। কেছ কেছ বলেন,—কর্মাই বন্ধনম্বরপ অর্থাৎ মক্তিমার্গের বাধক। কোন কোন শান্ত্রমতে জ্ঞানপুৰ্বৰক কৃত কৰ্মাই মুক্তির কারণ এবং কোন মতে কেবল জ্ঞানই মুক্তির কারণ বলিয়া নির্দ্দিষ্ট। এই সকল বিভিন্ন মতের সামগুল্ফ করিবার উদ্দেশে কর্মাত্রসম্বন্ধে গীতায় যে মত বিবৃত্ হইয়াছে তাহাই সর্বেবাংকুট। গাংগর ৩য় হইতে ৬% অধ্যায় এবং ১৮শ অধ্যায়ে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ মজিলভি-বিষয়ে জ্বান ও কর্মা উভয়েরই আবশ্যকতা ও প্রাণ্যতা **अ**डिभारन कतिएड भिया एम मकल छेभारन पियाएएन. ভাহার সারবভা ও ভ্রেষ্ঠশাসভান্ধ এ প্রত্যুত্ত টা মত (प्रशिद्ध शाहेलाम ना। तस्र ३३ भकाम, निकास, भिक्रिक, রাজসিক, ভ্রামসিক আদি কথ্যের বিভাগ এবং কথাফলা-কাজ্ঞী ও কর্মফলতাাগী সাধ্কের শ্রেণীবিভাগ করিয়া শ্রীক্ষা কর্মনোগ ও জ্ঞানযোগসন্ধরে যে উপদেশ দিয়া-ছেন, তাহা কায়মনোবাক্যে অবলম্বন করিতে পারিলে সকলের প্রেফ কথ্মনাধন ও ধন্মাচরণ হইতে পারে।

গুণোরত জ্ঞানীবে উচ্চাস্থির কথা পুথক্। কি**স্তু** আমাদের মত দেহধারীর প্রেফ অশেষ প্রকারে কর্ম- ত্যাগ করা সম্ভব নহে; তবে আসক্তি ত্যাগপূর্বক ঈশরে নিবিফটিত হইয়। তাঁহাতেই ভক্তিপূর্বক কর্মফল অর্পন করিয়া কর্মা সাধন করা অনায়াসসাধা।

কর্ত্তবা নির্ণাই —ইভিপূর্নের আমর। ধর্ম ও কর্মসন্থন্ধে যে কিছু আলোচনা করিয়াছি, বক্ষামাণ কর্ত্তব্য অকর্ত্তব্য-গুলি উহারই অন্তর্গত হইলেও পৃথগ্ভোবে বলিভেচি। এইগুলির গুরুহসন্থন্ধে বিশেষরূপে ভোমার চিন্তাকর্মণের উদ্দেশে পৃথগ্ভাবে বলিবার উভায় বুঝিবে।

অমুন্তিত কর্ত্তন্য অকর্ত্তন্য হইতে আমাদিগের স্বভাব চরিত্র এবং চিত্তের প্রবণতা আদির পরিজ্ঞান হইয়া পাকে। মনুষ্য স্বভাবতঃ সঙ্গপ্রিয়, গতামুগতিক এবং শান্তিপ্রিয়। ইহারা একাকী থাকিতে চাহে না এবং গাকিতেও পারে না; সদলে মিলিত ও দলবদ্ধ হইয়া নির্বিবাদে থাকিতে ভালবাসে এবং আপন অপেক্ষা গুণ ও জ্ঞানবিষয়ে শ্রেষ্ঠ বাক্তির আচরণের অমুবর্ত্তন করিয়া থাকে। সদলে মিলিত হইয়া অবস্থান করা প্রাণিমাত্রের স্বভাব হইলেও মনুষ্যে মনুষ্য মিলন বিভিন্ন প্রকৃতিবলে কখন স্বখাবহ কখন ক্লেশজনক হইয়া উঠে। সর্গুণান্থিত মনুষ্য সৌভাগ্যক্রমে এরূপ গুণ্যুক্ত মনুষ্যের সঙ্গে মিলিত হইলে উভয়েরই প্রকৃত শান্তিমুখ লাভ হয়। ইহাই প্রকৃত একতা, সত্য-

পান্থীয়ে ও মানবে মানবে একভাবিধান না শিখিলে এক এক জাতীয় একতা ও ধর্মের একতা ও ঈশরের সঙ্গে একত্বসাধন চেফ্টা ভুৱাশা মাত্র। এক্ষণে মানব-সমাজ থৈরূপ বিভিন্ন প্রকৃতির লোক দারা গ্রাঠিত, ভাহাতে ঐকমত্য ও চিরশান্তির কথা দূরে থাকুক, বিবাদ বিসন্থাদ যুদ্ধবিগ্রহ ও বলবান কর্ত্তক দুর্নবলের উৎপীড়ন প্রভৃতি অশান্তিময় কার্য্যপরম্পরা দুটে নিয়ত চিত্তকোভ জন্মিয়া পাকে। যখন এইরূপ সমাজে আমাদিগের অবস্থান অপরিহার্য্য, তখন আপনাদিগের মধ্যে পরস্পর সাধ্যা-মুদারে সন্ধি ও শান্তি সংস্থাপন পূর্বক স্ব স্ব কার্য্য मुल्लापन कहा कर्तवा। देश मुल्लापन कहिए इटेल ভগরান শ্রীকৃষ্ণ গীভার য়েড়েশ অধ্যায়ে যে দকল কর্ত্তব্য নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার প্রতি সমাক্ দৃষ্টি রাখিয়া আমালিগের কার্যা করা বিধেয়। তাঁচার নির্দ্দিষ্ট কর্তবা অকর্ত্তব্য গুলি এই--অভয় অর্থাৎ সদমুষ্ঠানে নিভাঁকতা (Fearlessness), চিত্তগুদ্ধি—চিত্তের স্থাসমতা (Cheerfulness) জ্ঞান্যোগ-ব্যবস্থা (Wishfulness to know or pursuit of wisdom), দান-সংভাগ্য অন্নাদির যুগোচিত সংবিভাগ (Charity ', দম--বাছে-ক্রিয়ের সংযম (Control of senses), বঁজ্ঞ-অধিকারী ভেদে ক্রিয়া কর্ম্মের অনুষ্ঠান (Sacrificial work), দ্ৰপ: (Austerity), স্বাধ্যায় (Study), সাৰ্কব—ঋতুভা

(Uprightness or straight-forwardness), অহিংসা (Harmlessness), সত্য-দৃষ্টার্থ ক্থনরূপ (Truthfulness), সক্রোধ—ভাড়িত হইলেও প্রতিক্রোধ না করা (Absence of anger or angerfreeness). If উপকার ও অপকারে ওদাস্ত (Resignation), শান্তি (Peace of mind), অপৈশুল-পরোকে পরদোষ-को ईन-वर्ञ्जन (Absence of calumny), क्षीरव मग्रा (Pity for all beings or benevolence). অলোলপত্রা লোভাভার (Uncovetousness or absence of greed), মুড়ভা (Gentleness), লঙ্জা---কুকর্ম্মপ্রবিত্তে লোকনিন্দাভয় (Modesty), অচপলতা —ব্যর্থক্রিরারাহিত্য (Absence of restlessness), তেজঃ (Energy), ক্ষমা-পরিভব আদিতেও সংরম্ভ-রাহিত্য (Forgiveness), পুতি—দুংখাতিবাতেও চিত্তের অবিকৃতি (Endurance), শৌচ—বাহাভ্যন্তর-শুদ্ধি (Purity), অদ্রেং—জিবাংসারাহিত্য (Forbearance), অভিমানিয়াভাব - লাপনাতে পুজাতাভিমান পরিত্যাগ (unconceit or freedom from pride);

এই গুণগুলিকে দৈনা সম্পং বা দেবলভা গুণ-(Devine qualities), বলিয়া শ্রীকৃষ্ণ উল্লেখ করিয়াছেন। এই গুণগ্রাম বহুল পরিমাণে নরাকারে সুবতীর্ণ স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীরামচন্দ্র, মুধিন্তির ও শ্রীগৌরাঙ্ক এবং অয়াত সাধু পুরুবে লক্ষিত হইয়া থাকে; ইহার বিপরীত গুণ অর্থাৎ দক্ত-ধন-বিভাগি-জতা গর্বা (Pride), দর্প (Arrogance), অভিমান (Conceit or oversensitiveness), ক্রোধ (Anger or wrath), পারুষ্য (Harshness or cruelty), অভ্যান বা অবিবেক (Unwisdom), এই গুলি আহুরী সম্পৎ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে।

দৈবীসম্পৎশালী ব্যক্তি প্রকৃত তম্বজ্ঞান লাভে আধ-কারী এবং আস্থ্রীসম্পদ্যুক্ত ব্যক্তি নিভ্য সংসারী। কাজেই দৈবী সম্পৎ মোক্ষের কারণ, আর আস্থরী সম্পৎ সংসার-বন্ধনের কারণ বলিয়া বুঝিবে।

মোক্ষ ত অনেক দৃরের কথা ও অতি তুর্লভ।
জাবনের চরম উদ্দেশ্য এই মোক্ষসাধনের নিনিত্ত ধে
কথিত গুণাবলীর আবশ্যকতা, ইহা মনে করিও না।
ঐহিক জীবনের স্থ স্বচ্ছন্দ কামনা করিলে আমাদিগকে
ঐ সকল সদৃগুণের আশ্রয় ও সহায়তা গ্রহণ করিতে হয়।
ক্ষা, সত্য, দয়া, দাক্ষিণ্য আদি গুণ না থাকিলে প্রণমতঃ
লোকসমাজে শাস্তি সংস্থাপন, নির্বিবাদে অবস্থান, এবং
আমাদিগের জীবনবাত্রা নির্বাহের দৈনন্দিন ব্যাপারগুলি অক্রেশে সম্পন্ন হয় না জানিবে। মানবসমাজ
একটা মনুস্থানীর-সদৃশ। আমাদিগের শরীরের অস্তর্গভ

স্থান ও পৃথক্ পৃথক কার্য্য নির্দিষ্ট রহিয়াছে। প্রত্যৈক हेक्तिरत्रत्र कार्याकृति यथानित्रस्य मण्णामिष्ठ हरेताहे भन्नोरत জীবনপ্রবাহ অব্যাহতরূপে সঞ্চারিত হইতে থাকে। ইহার অশুথাচরণে আমাদিগের শারীরিক কল অবশ্য বিকল হইয়া পড়ে। সেইরূপ শানবসমান্তের অন্তর্গত প্রত্যেক মমুদ্রের নির্দ্ধারিত কার্য্য দারা সমাজের পরিপূর্ণতা, এবং প্রত্যেক সমাজের নিন্দিষ্ট কার্য্যসমষ্ট্রিতে ঈশ্বরের স্ফ জগতের জীবনপ্রবাহ অগোচরে নিয়ত সঞ্চারিত হইতেছে বুঝিবে। কাজেই এই চিরম্ভন জাগতিক জীবনপ্রবাহের দঙ্গে প্রভ্যেক মনুয়ের জীবনস্রোতের ও কর্মপ্রবাহের সংযোগ ও সম্বন্ধ রহিয়াছে মানিতে হইবে। এই মুম্ছেড কর্ম্মম্বন্ধবন্ধন কেবল স্থারের সেই ক্রিয়াশীলা শক্তির মাহাস্ম্য মাত্র। যথন কর্ম্মের অবশ্য-কৰ্ম্বৰ্যতা স্থিয় হইল, তখন তাহা অনাসক্ত ভাবে সম্পাদন করিতে হইবে বলিয়া ভগবান শ্রীক্ষের যে উপদেশ ভাহা নিয়ত স্মরণ রাখা চাই। সম্পাছ কর্মগুলি, জাভ মতুব্যের ঋণ স্বরূপ বলিয়া শাল্রের নির্দেশ। পিতৃঋণ, श्विश्वन, रहरुशन अवः कौरमारज्ज निक्रि श्वन श्रीतर्भाध করিতে করিতে মমুয়াকে বাবজ্জীবন কর্ম্ম করিতে हत्र. এवः এक कीवान ममल सन भवित्नाध कवित्व जबर्ब ना श्रेटल, वांत्र वांत्र वांजावांक कतिएक इत्र. धवः এই কার্ন্মিক নিয়মের ব্যক্তিক্রম নাই বুর্কিবে। বাহারা

অহন্ধার, অভিমান, কাম, ক্রোধ, বল প্রস্তৃতির বশে অব্ধ হইয়া আপনাদিগকে কৃতার্থন্মগু বোধে প্রকৃত কর্ম্ম সম্পা-দনে অবহেলা করে, ভাহারা জগতের পবিপস্থি-স্বরূপ।

রামাক্ষয়। মহাশয়! কর্ত্তব্য অকর্ত্তব্য সম্পর্কে আপনার উপদেশগুলির সারবস্তা সম্বন্ধে মতাস্তর নাই; কিন্তু বিষয়াসক্ত সাংসারিক বাক্তির পক্ষে এই উপদেশ সকল সম্যক্রপে পালন করা কন্টসাধ্য দেখিতেছি।

ভর্কবাগীশ। একেবারে "অসাধা" না বলিয়া ভূমি य উপদেশগুলি পালন করা "कछेসাধা" মাত্র বলিয়া ক্ষান্ত হইলে, ইহাতে পুনর্বার কথা বলিবার অবকাশ দিলে। আমি বলিডেছি--এছিক মুখ স্বাচ্ছদ্য প্রাপ্তি এবং ঐহিক ছ:খ নিবৃত্তির উদ্দেশেই ক্থিত উপদেশ। এই উপদেশ মহানু ও সারবানু ইহা কেবল মুখে স্বীকার कवित्व हिलात ना। এই উপদেশ मछ कार्या करा हो । এই উপদেশ মতে কার্যা করা ভারতবাসী লোকের পক্ষে ক্রেলজনক বোধ করার কারণ নাই। ভারতবাসীরা অ**ন্তাস** अप्रभा मणूबा बां वि वाशका व्यत्नक व्यत्म छत्र । तोर्या. মিখ্যাকখন ও নরহত্যা আদি বে দ্বণীয়, ভাহা ভারতবাসী নিকৃষ্ট বস্তু ব্যক্তিও অনবগত নহে। মিফ কথায় মনোরপ্তন করিতে পারে এরপ বক্তার অভাষ নাই : কিন্তু আপাততঃ অপ্রিয় অথচ পরিণামে পথা ও তথা কথার বস্তুনা ও শ্রোতার বড়ই অভাব—এই কথাটা নিত্য শ্বরণ রাধা চাই।

এই नियम मटि कार्या कतिरत माःमातिक स्थनांख এবং ইহার মন্তথায় ক্রেশ অনিবার্য। ইহা স্থাব্য এবং हेश करेवध, गरिंड कार्या, वित्रा खक्र छेशरंतम पिटनन। অপরিণামদশী উফমন্তিক শিষ্য উপদেশ অগ্রাহ্য করিল. विधि मञ्चन कतिम. शक्किएम(य कर्ष्यामा(य मिख्ड इटेम। এশ্বলে গুরুমুখের মিষ্ট্রী উপদেশ কিছু দিন নিমিত্ত অকর্মাণ্য হইল সভা, ^ইকিন্তু এইরূপ শিষ্যের পক্ষে শিক্ষান্তর বা মহাশিক্ষার প্রয়োজন। দারুণ তঃখের কঠিন কশাঘাতই তাহার পক্ষে উপযুক্ত শিক্ষা ও প্রকৃত অভিজ্ঞতা। এইরূপ অভিজ্ঞতাই চুরাচারের চুক্রিয়া ও ছুম্পর্ত্তির পরিসমাপ্তি ও চরমগীমা জানিবে। এইরূপ ছঃখের দণ্ডাথাতে ভাহার মনে চৈত্তের উদ্বোধ এবং প্রকৃত বিবেকের উদ্মেষ হয়। কখন কখন বলবতী বিষয়বাসনার উত্তেজনায় বিবেকশক্তি বিলুপ্ত হওয়ার সম্ভাবনা সভা, কিন্তা ভাষা মেঘাবরণের মত অচিরস্থায়ী। ঐহিক বিষয়বাসনা জন্ম ত্রখ দুঃখ লাবার অল্লকাল शांत्री। मांक्रग निभागर्ख व्यक्तिक भानीय धामान कत्र, পানান্তেই তাহার পিপাসাশান্তি চক্ত তৃত্তি। কুধার্তকে অরদান কর, ভোজনায়ে ক্র্রিবৃত্তি জ্বন্থ পরিভোষ। ইন্দ্রিয়পরায়ণ ব্যক্তিকে সম্ভোগ নিমিত্ত কামিনী কাঞ্চন দাও ভাষার কামনিবৃত্তি জন্ম পরিতৃত্তি। এইরূপ ক্ষণিক তৃত্তিলাভ পর্যান্ত ঐহিক হুখের সামা এবং এইরূপ

শ্বধ কথন ছংখাসন্তির হইবার নহে। ভাল মন্দ, সৎ
অসং, শীত গ্রীম, দিন রাত্রি, আলোক অন্ধনার আদির
স্থায় ঐহিক ত্থ হুঃখ দক্ষতর; কাজেই ঐহিক ত্থ ছুঃখ
চক্রনেমির মত আবর্ত্তন ও পরিবর্তন্তশীল। নিবিড়
অন্ধনার ভোগ না করিলে যেমন আলোকের আবশ্যকতা
ও তৎপ্রতি আত্ম জন্মে না, সেইরূপ ছুঃখ ভোগ না
করিলে ত্থের সমাক্ পরিজ্ঞান হয় না। এই ত
এখানকার ত্থাসুভবের ঐশ্বিক ব্যবস্থা। এই ব্যবস্থা
অনুসারে ইহলোকে কেহু কখন নির্বচ্ছিন্ন ত্থধার।
ভোগ করিবার অধিকারী হয় না, এবং কেহু কখন ঘোর
ছুঃখ-ছুর্দিনে পড়িয়া চিরদিন নীনভাবে অবসন্ধ থাকে না।

যখন আমরা দেহধারা মনুষ্যের জীবনের কথাই বলিতেছি, মনুষ্যদেহটীই যখন পাপ-পুণ্য-মিশ্র ফলের পরিণাম বিশেষ, তখন ছোট বড় সকল মনুনারই মিশ্র ফল ক্থ ও ছংখের নির্দারিত অংশ ভোগ করিবার কথা। শাত্রে অভাবমোচন বা ইচ্ছাপুরণই অখনামে অভিহিত। তথাধ্যে বৈষয়িক হুখের অভাবমাত্রই মনুষ্ঠাবনের যত কিছু অভাব নহে। ধর্মা, তিষয়েষক জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানের উত্তরোত্তর সমুন্তির আকাজ্যাই মানবজীবনের প্রেক্ত আকাজ্যা, এবং সেই আকাজ্যারপ সভাবের পুরণই প্রেক্ত পরম হুখ জানিবে। ধর্মার্চ্ডন বা ড০ন্সকর্মীয় জ্ঞান লাভ করিতে করিতে শামরা একণে যে

অবস্থায় পৌছিয়াছি, এই অবস্থার যাহা কিছু উৎকৃক্, তন্মাত্র আয়ত্ত করিতে পারিলেই যে আমরা প্রকৃত হুখ লাভ করিব ভাহাও নৰে। বস্তুত: এই অবস্থার পরে ধর্মমার্গে কত দুর উন্নত হুইব, কিরূপেই বা সেই উন্নতি লাভ করিব, ইহ জীবনে ঋথবা কত জন্ম জন্মান্তরের পরে আমাদের অভিত ধর্মা-পাদপের পরিপক ফল আসাদন করিতে সমর্থ হইব —এই সকল ইচ্ছার পূরণার্থেই যত কিছু পর্য্যাকুলতা। কর্মারক্কের পরে কর্মফলে আসক্তি দূষণীয় হইলেও তাহার বিমিত্ত আকাওক। অতায্য নহে। এই আকাওকারপ অভাব পূরণ না হওয়া পর্যান্ত আত্মার ব্যাকুলভা ও বন্ধন। ভবে জ্ঞানাগ্নিযোগে এই বন্ধন-রজ্জুর বিনাশ করাই জাবাত্মার মৃক্তি ও পরিত্রাণ এবং ্ত্যাকাজ্জন। ও আসক্তি আদি সকল ঐতিক ব্যাপারের সমাক নিম্নতি ও পর্যাবসান। ইহাতে এই কয়েকটী বিষয় প্রতিপর হইতেছে—ইক্রিয়াদির সংযম জন্ত আপাততঃ কইসাধ্য কার্য্যোগে আমাদের অভাব পুরণ করিতে পারিলে যে পরিণাম রমণীয় ও সুখের উৎপত্তি হয় তাহা সান্ত্ৰিক স্থপ: বিষয়েন্দ্ৰিয়-সংস্থাগ জন্ম আপাতত: রমণীয় কিন্তু পরিণামে বিরস ও মোহকর कार्या कात्रा कामना शृत्र कतिरल रवं स्थ कर्या. जाहा রাজসিক ও ভামসিক মুখ, এবং মমুষ্য স্বয়ং এই সুখ ও **छ: ४ উভয়েরই কর্তা ও ভোক্তা।** দেবভারা আমাদিগের

কৃষ ও ছঃখের স্রফা বলিয়া লোকে বে দোষারোপ করিয়া থাকে, ভাষা জ্রান্তিমূলক জ্ঞানিবে। বুদ্ধি ও বিবেক সহকারে সদস্ঞান করিতে গিয়া আমরা কখন কখন বিকলপ্রয়াস হই সভ্য, কিন্তু ভাষাতে একান্ত অবসন্ন হইবার কারণ দেখি না; কিন্তু বৈষয়িক ভোগলালসার আবেগ বশে অবিবেকিভা সহকারে কার্য্যারন্তে যে কিছু ছঃখ, ভাষার প্রতিবিধান নাই এবং এইরূপ কর্মদোষে এই মায়ার দেশে যাভায়াতের ইয়ন্তা নাই।

দেব বা দেবতা শব্দ লইয়া অনেক গোল। এ সম্বন্ধে কয়েক কথা বলিব। দেবতা বলিতে এক্ষণে আমরা ত্রিদিব-বিহারী অমরগণ বুঝিয়া থাকি। পূর্বের এই অর্থে দেব বা দেবতা শব্দ প্রযুক্ত হইত কিনা বুঝা যায় না। প্রথমে ঋষি-প্রতিপাদ্য পদার্থকেই "দেবতা" বলা হইত। মীমাংসাদর্শন আদি শাত্র মতে দেবতা "মন্ত্রাত্মক" বলিয়া উল্লিখিত। উহাদের আকার বা রূপ ছিল বলিয়া জানা যায় না। পরে জাত্তিমতা ও মহিমা বলে যাঁহারা মহোচ্চ ভাষাপর, পূজ্য ও স্তবার্হ হইলেন, তাঁহারা দেব বা দেবতা নামে অভিহিত হইতে লাগিলেন। এই নিমিত্ত প্রাকৃতিক পদার্থ মধ্যে যাহাদের নিজ্য উপযোগিতা ও নিজ্য প্রয়েক্ষনীয়তা প্রতিপন্ধ হইতে থাকিল, তাহাদিগকে ঋষিরা দেবতা আখ্যা দিত্তে লাগিলেন। এই নিয়মে বৈদিক সময়ে সূর্য্য, চক্র, ইক্স, বায়ু, বরুণ, প্রজাপত্তি

আদি দেবতা শক্ষে নির্দ্ধিট হইলেন এবং ঘাদশ আদিতা, একাদশ রুত্র, অই বস্থা, চক্রা, প্রজাপতি লইয়া তেত্রিশটী দেবতার সংখ্যা নির্দ্ধিট ছইল। পরে আমাদিগের শাত্রের বিশালভার সঙ্গে সঙ্গে দেবতাদিগের বংশবৃদ্ধি জানা যারী। পল্ল পুরাণাদি শাত্রে মতে এক্ষণে দেববৃদ্ধের সংখ্যা, ভাহাদিগের পত্না ও গণ আদি লইয়া তেত্রিশ কোটি দাঁডাইরাছে।

व्यामानिर्गत शृका धेर (नगत्रक्त मनवन (नथिया শুনিয়া খৃষ্টধর্মাবলম্বী পাশ্চাভ্যেরা আমাদিগকে বছ-ঈশ্বরবাদী ও পৌত্তলিক বলিয়া উপহাস করিয়া থাকেন। বন্ধত: ভাবিয়া দেখিলে উপহাসের কারণ দেখা যায় না। পাশ্চভাদিগের মতেও ঈশ্বর, তৎপুত্র ও ঐ পুত্রের জননী (God, Jessus, God mother, ministers of peace, Rectors of light, Angels, Devils &c.) শাহিদাতা, জ্ঞানাদি-সিদ্ধিদাতা, দেবদূত, দানবাদি লইয়া পূজা ও মাননীয় দেব**কল্ল-দলের সংখ্যা ব**ড় কম নছে। যাহা হউক, আমাদিগের শান্ত্রের প্রকৃত মন্ত্রাবধারণে অসমর্থ হইয়া বৈদেশিকেরা যে নিন্দা করিয়া থাকেন, ভাহাতে বিচলিত হইবার কারণ দেখি না। আমরা মাডা পিডা ও আচার্য্যকে পরম দেবতা বোধে সম্মান করিয়া থাকি. কিন্তু পাশ্চত্যদিগের নিকটে উহার৷ ঘরের আসবাব-রূপে পরিগণিত। নরাকারে অবতীর্ণ শ্রীরামচন্ত্র, বুদ্ধ ও

🗐কৃষ্ণ প্রভৃতিকে দিব্য গুণ (Devine qualities)— বিভূষিত জানিয়া আমরা দেবরূপে সভাজনা ও সম্মাননা ক্রিয়া থাকি। পাশ্চাভ্যেরা এই সকল পরম পুরুষকে বড় জোর বীর পুরুষ বলিয়া গণনা করিয়া থাকেন। যে স্থানে সন্বিচার-বলে জুফৌর দমন ও শিষ্টের পালন হয়. ঐ স্থানকে ধর্মালয় এবং যে বিচারক বলবান ও তুর্বল ধনবান ও অধন অর্থী প্রভাগীর উক্তি প্রভাক্তি সমভাবে শুনিয়া অবিচলিত চিত্তে ন্থির হস্তে তুলাদণ্ড ধারণ পূর্ববক ভায় বিচার করেন তাঁহাকে আমরা ধর্মের অবভার বোধে সম্মান করিয়া থাকি : কিন্তু এই বিষয়ে পাশ্চাভা-দিগের বুদ্দিও ব্যবহার বিভিন্ন। কাজেই ধর্মবিষয়ে আমাদিতাের সঙ্গে পাশ্চাতাদিগের অনেক মত-বিভেদ। ফলতঃ আমরা একেশরবাদী এবং সেই অদিতীয় ঈশবেরই বিভিন্ন ও কল্লিত রূপের সেণা করায় একে খন-সেবী। "ঋক" শক্ষের প্রকৃত অর্থ ব্রিছে ভিন্ন ভিন্ন দেবতা এক প্রমাজারনাম মাত্র ইহাই বুঝা যায়। "একং সং বিপ্রা বল্তধা বদন্তি" (ঝক্ ১। ৬৭। ৪৬) সর্বা-শক্তিমান্ পরমেশর এক, কিন্তু প্রাক্ত পণ্ডিভেরা সেই প্রমান্তার ঐশ্বর্যা ও অপার মহিমার ব্যাখ্যা করিতে করিতে নানা নাম দিয়া থাকেন। ভবে নিগুণি ও নিরাকার সচ্চিদানক্ষরতা ঈশরের উপাসনা আমাদিগের नकत्वत्र भाष्म नमाक्त्रभ नाथायुरु नत्र विवया छै।हात

ক্লপ কল্লনা ও সেই সেই রূপে, স্ফু,লিক্লে, অগ্নির স্থায় ঈখর-শব্জির সন্তাব জানিয়া ভাঁহার উপাসনা অসকত নহে। এই নিমিত্ত "সাধকানাং হিতার্থায় ত্রন্মণো রূপকল্পনা" ইভ্যাদি শাস্ত্রেন উপদেশ দেখা যায়। ইহাতে ঈশ্বর-ভাবে ভাবান্বিত হইয়া জননী সাধক প্রতিমাদিতে ঈশবের অধিষ্ঠান বুঝিয়া ভক্তিভক্তে যে সেবা করেন, তাহার ফল क्रमां वार्थ इरा ना। इस ना मानित्म मास्त्र-श्रस्तारानापि জন্ম জলবর্ষণ ও রোগন্মোচনাদি প্রভাক্ষ ফলের অপলাপ করিতে হয়। "ন কাষ্ট্রে বিদ্যুতে দেবো ন পাষাণে ন মুণায়ে। ভাবে হি কিন্ততে দেবস্তম্মাদ ভাবে। হি কারণং"॥ কার্ছ, পাষাণ বা মৃথায়ী প্রতিমায় দেবতা বিদ্যমান থাকেন না. ইছা জ্ঞানী সাধক বিলক্ষণ জানেন এবং দেবতাত্মক ধ্যানধারণাভেই যে ইন্টসিদ্ধি তাহাও ভিনি জানেন: ভবে অপরিচ্ছিন্নশক্তিমহিম ঈশরকে কল্লিত কামনাময় এবং প্ৰিচ্ছিল প্ৰতিমাদিতে দেখিবার ও সেবিবার চেষ্টা কেবল চিন্তের স্থিতীকরণ উদ্দেশে कानित्त । भाउक्षतमर्भनामिष्ठ नव (वागीतक अथमण्डः ত্র্যাটক সিদ্ধির উপদেশ দেওয়া আছে। স্ফটিকময় কোন সৃক্ষ্য লক্ষ্য বস্তু পশ্মুধে রাখিয়া চক্ষুতে জল আসা পর্যাস্ত ভাষা দেখিতে থাকিবে বলিয়া উপদেশ। এইরূপ অভ্যাস করিবার সময়ে বোগী সাধককে নাসাপ্রে দৃষ্টি এবং জ্বসুগলের মধাস্থলে চিত্ত সমাধান করিতে হয় এবং

ইহাতেই চঞ্চল চিত্তের স্থিরতা সাধন হয়। এই চিত্তের দৈর্ব্যাপাধনই দেবোপাসনার প্রধান অঙ্গ। কালক্রেমে ফ্রাটকময় সূক্ষম পদার্থাদির পরিবর্ত্তে শালগ্রাম শিলা সম্মুখে রাখিয়া ভাহাতে পূজা ও সম্প্রদায়-ভেদে জ্রযুগলের মধ্যে এবং নাসাথ্যে ফোঁটা ও ভিলক দিবার ব্যবস্থা হয়। এক্ষণে আবার চিত্তের একাগ্রতা সাধন ও দেবভাবে ভাবান্বিত হইয়া দেবার্চনার প্রকৃত উদ্দেশ্য পরিত্যক্ত ইয়াছে, কেবল ক্রিটাটা, চিতা কাটাটা সেবা-পূজা সমুষ্ঠানের ভাণমাত্রে পরিণত হইয়াছে। ধর্মধ্যজী কপটাচারের এই সকল বাহ্য চিহ্র, অজ্ঞ মমুষ্যগণকে ছলিবার উপযোগী হইতে পারে; কিন্তু ভাহা কখন ভাবগ্রাহী অন্তর্যামী দেবভার প্রকৃত প্রসাদপ্রাপ্তির সমুকৃল হয় না জানিবে।

সময়ে সময়ে উপাসনার ফলসিন্ধির যে ব্যক্তিচার ঘটিয়া থাকে, অকপট ভাব-ভক্তি-হীনতাই তাহার কারণ। বেদবিধি ও বিভাবৃন্ধির অসাধ্য কার্য্য ও মনের সরল নির্দ্ধাল ভাব ঘারা সিদ্ধ হইয়া থাকে। সভ্য যদি সভ্য বলিয়া মান, হৃদয়ের গ্রন্থি পুলিয়া অন্তরে অকৈতব ভাব আন, ধর্ম্মার্থবিষয়ে কথন বিফলয়ত্ব হইবে না। জীবন-পথ বড়ই সকট। এখানে কপটাচার চলে না, লৌকিক ও দৈবিক ব্যবহারে সমান সরল ভাব অবলম্বন করা চাই। এই সাদা কথাগুলির প্রকৃত মর্ম্ম বুনিলে মনের

(बाबा यहित এव: मन मत्र ७ (माका स्वेत्। এवे বিষয়ে ভিন্নধর্মাবলম্বী পাশ্চাত্যদিগের উপদেশমতে কার্য্য করিলে চলিবে রা। তাঁহারা বলেন এক, করেন আর। বিষয়,আশায় শান্তিভঙ্গের কার্য্য করিও নী বলিয়া উহাদের ধর্ম্মোপদেশকেরা উপদেশ দিতেছেন. অথচ আপনারাই নিয়ত ইহার বিপরীত কার্য্য করিতেছেন এবং এক কেন্দ্র হইটে পৃথিবীর কেন্দ্রান্তরে অশান্তি বিস্তার করিতেছেন। বিজ্ঞানব**লে** বিচ্যাৎবহ্নির বেগ আয়ত্ত করিয়া উহারা বিভব-লালসায় সমুদ্রবক্ষঃ নিয়ত অলোড়িত করিতেছেন এবং দূরদেশে ভীষণ বেশে ভূমিলাভ-লালসায় সমস্ত পৃথিবী তোলপাড় করিয়া ভূলিতেছেন। বলিতে কি, আজ কাল পৃথিবীতে যভ কিছু অশান্তি, তৎসমুদায় অর্থগৃধু জিগীষু পাশ্চাত্য कां डि हरेए अमूर्शाष्ट्र वृतिराव। नित्रीह निर्लाञ আর্ঘাসন্তান আমরা চাহি না তোমার ভাক্ত ধর্মোপদেশ এবং বৃঝি না ভোষার বিজ্ঞানের যুক্তিবিশেষ।

আর্যাদিগের কার্যামাত্রেই ধর্মপ্রাণতা এবং শুদ্ধিন মন্তা লক্ষিত হইয়া থাকে। গৃহনির্মাণ, বাপী-কৃপ-ভড়াগাদি-খনন, ভূমিকর্বণ, বীজবপন, ধান্তচ্ছেদন, জলবান-গঠন আদি সকল বৈবয়িক কার্যোই ধর্মবৃদ্ধিতে পূলার্চনা ও দেবদেবীর বন্দনা হইয়া থাকে। গৃহীর ধর্ম কর্মা-চর্পে প্রিম্বীতা পদ্ধীর নিতা উপধোগিতা। এই পদ্ধী ধর্মপত্নী নামে অভিহিত। প্রকৃতরূপে পজিপরায়ণা এইরূপ পত্নী হইতে গৃহীর দেবার্চনা, গুরুগুশ্রানা, অভিথিসৎকার, পবিত্র দাম্পত্যস্থ-সাধন, অপত্যোৎ-পাদন, উৎপাদিত অপত্যের পরিরক্ষণাদি গার্হস্থ আশ্রামের বত কিছু কর্ত্তবাাস্ভানের সমাক্ সহায়তা হইয়া থাকে। কায়মনোবাক্য ছারা স্বামীর অসুকৃলকারিণী এইরূপ রমণী লইয়াই গৃহস্থ প্রকৃত গৃহী এবং পতিচ্ছন্দাসুবর্তিনী এইরূপ সাধনী রমণী প্রকৃত গৃহিণীপদবাচ্য হয়েন।

মস্তকে দেবতা বৃদ্ধি, অন্তরে ভকতি;
পজিপদে রাখি সদা মতি গতি রতি।
রত নিত্য গৃহকালে, নাহি অশু মন;
পতির স্থাবর তরে করে প্রাণ পণ।
সম্পদে বিপদে বার সহাস্থ বদন;
রোগে শোকে সদা বার প্রেমার্জ বচন।
এরপ রমণীরত্ব লভে বেই জন।
নিতাই উৎসবসর ভাহার ভবন।

ফলে, সভীষ্ট রমণীগণের রমণীরভার কারণ, নিজের নির্ভ রক্ষণের স্থান্ত আবরণ, এবং পুরুষের ঐছিক স্থানর প্রাক্তবণ সন্দেহ নাই।

ইহার বিপরীতাচারিণী রমণী গৃহিণীপদে অধিষ্ঠিতা হইলে আবার গৃহছের পদে পদে অমঙ্গল হর। ত্রী-চক্রির লইরাই আসাদের পাত্রকারকেরা অবেক কথা

লিখিয়াছেন এবং সভীর গুণগান এবং চুফীর চুশ্চরিত্র সম্বন্ধে আমাদিগকে সাবধান করিতে গিয়া অনেক প্রয়াস পাইয়াছেন সত্য, কিন্তু এই সম্বন্ধে দেশ দেশাস্তবে ও শান্ত্র শান্ত্রান্তরে বিবৃত উপদেশ-পরম্পরা কি পর্যাপ্ত? এবং দুষ্টা জ্রীর দুশ্চরিত বিষয়ে পুরুষ কি এ পর্যান্ত সমাক অবহিত ? এই প্রশাের উত্তরে আমি "কখনই ना," "कथनर ना" इंटार विलव। राय (त! कौन-কলেবর মর্ত্ত্য নর! কভই ভোমার জ্ঞান-বৃদ্ধি-বিবেকের আধিপত্য-বিস্তার ? এবং কিরূপ তোমার এই তুর্বল নারী-দল-বিজ্ঞারে বুদ্ধিবল আদি আয়োজন-সম্ভার ? সত্য कतिया, भन थूलिया वल एनथि, एर शुक्तव ! जुमि कि তোমার প্রেমাধার মধুর ভাণ্ডার পরিরক্ষণে সত্যই সমর্থ
পূ তুমি কি মনে কর তোমার উন্নত প্রাকার, প্রকাণ্ড লৌহদণ্ড-পরিরক্ষিত প্রকোষ্ঠ-দ্বার, নপুংসক প্রহরীগণের তীক্ষধার তরবার, তোমার যতুসঞ্চিত জিনিস কি অস্পৃষ্ট ও অনাম্রাত রাখিতে সমর্থ হইয়াছে 📍 विम (कह अग्नि वा कल वज्राकारण वाँधिया वाधिए সমर्थ হয় এবং যদি কেহ গন্ধবহ বায়ুর গভিরোধ করিতে সক্ষম ছয়, তবে সে চলস্বভাবা রমণীকে অঙ্কে রাখিয়া শকাশৃষ্ঠ এই অভিমান করিতে পারে।

যদি অমৃত-বিষের পাকে প্রস্তুত কোন পদার্থ কেছ ক্থন দেখিয়া ও চাকিয়া থাকেন, অথবা প্রকৃত সাস্বাদ

গ্রহণে অসমর্থ থাকেন, তবে আমি তাঁহার নিকটে क्रगत्माहिनो त्रभगीत नाम निर्फ्रम कतित अवः विव--অমুরক্তা ইনি সত্য সম্ভাই অমুতনিস্থান্দিনী মনোমোহিনী এবং বিরক্তা বা অন্তাসক্তা ইনিই আবার বিষম বিষময়ী ও তার্যাতনাময়া হয়েন। তবে পুরুষবিশেষে উহার অমুরাগ বা বিরাগের কারণ নির্দ্দেশ করিতে একান্ত অসমর্থ। এখানে দার্শনিকদিগের অবলম্বিত অনুমানাদি প্রমাণপরম্পরার গতি প্রসর নাই অথবা পদে পদে উহার ব্যভিচার ঘটিয়া থাকে। রূপ, গুণ, ধন, যৌবন, পদ, প্রভুত্ব আদি যাহা কিছু পুরুষের এহিক তুখসম্পাদক বলিয়া পরিগণিত, তৎসমুদায়ও দোষদর্শিনী কামিনার মনোরঞ্জন করিতে সমর্থ হয় না। বরং ইহার বিপরীত গুণসম্পন্ন ব্যক্তিতে উহার অমুরক্তি ও আসক্তি দেখা যায়। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া এক মহাকবি বলিয়া-ছেন-পুরুষের প্রতি স্ত্রীলোকের প্রীতি পরিদুখ্যমান বাহ্য কারণ জন্ম নহে, অবশ্য উহার কোন অনির্পাচনীয় আন্তরিক কারণ থাকিতে পারে। আর এক কবি বলেন—"ভাল-মন্দের বিচার নাই (রাগঃ পশুভি রম্যভাঃ) অনুরাগের চক্ষে দেখে বলিয়া স্ত্রী-পুরুষ পরস্পর অনুরক্ত हरेया थाटक"-এই मकन कविकन्ननात्र क्ला हां डिग्री দিলেও আমি অবশ্য বালব—সদৃশ সংযোগের অভাবই এই অপ্রীতিকর নিরাগের কারণ। স্বয়ম্বরাকাঞ্জী ত্রী-পুরুষ ভ

ৰাছ সৌন্দৰ্য্যে আত্মহারা হইয়া থাকেন, উহাঁরা ভাল মন্দ বিচার করিবায় অবকাশ পারেন না। আমাদের দেশে বাঁহারা বর-কল্পার বিবাহ কার্ব্যের ভার লয়েন. তাঁহারাও কন্মার বাহু অঙ্গসেষ্ঠিব অথবা বড় জোর বর্ন্ন-কলা উভৱের গণ ও বর্ণ আদির মিলন মাত্র দেখিয়া रवाष्ट्रेक मिलन चित्र करहम : किन्नु जी-शूक्ररवत जारवारगत অমুকূল জাভির প্রতি আদৌ লক্ষ্য রাবেন না। বস্তুত: কোন্ জাভীয় পুরুষ কোন্ জাভীয় জ্রীর সঙ্গে মিলিভ হইলে প্ৰকৃত দাম্পূত্য-ছব উপজাত হইবে, তাহা দেবিবার ও বুঝিবার প্রথা প্রবর্ত্তিত না থাকায় পরিণয়ের ভাবী ফল অপ্রীতিকর হইরা দীড়ার। তবে আজ কালের প্রথামতে পরিণয়েও বে কখন কখন স্ত্রী-পুরুষের পরস্পর অমুরক্তি দেখা যায়, তাহা কাকতালীয়বৎ বিশুদ্ধ যোটক-মিলনের ফলই বলিতে হইবে। আর্যাকাতীয় প্রী-পুরুষের পরিণয়বন্ধন আবার ধর্মাতুসারে ছুপ্ছেদ্য। পরিণীতা পত্নী পতিকে পরম গুরুবৎ জ্ঞান করিয়া আল্লীবন তাঁহার চিন্তাস্থ্রবর্ত্তন করিয়া খাকেন, পডিও এই-দ্ধপ ভাষ্যাকে নিজের অর্থেক অক বোবে ভাষার বধাবৰ সম্মাননা করিয়া থাকেন। আচ্চ কাল এইরূপ দম্পতীর সংখ্যা ক্ৰমে কম হইছা আসিছেছে। বৈদেশিক সংস্ৰাৰে বিলাসিভার বৃদ্ধি ছইভেছে, এবং বিলাসিভা (civilisation) সভাভার দলে দলে জীলোক্ষিপকে নির্ভ ব্যাপুড

রাখিবার উপযোগী পূর্ববকার গৃহকর্ম্ম দিন দিন পরিবর্ত্তিভ হইতেছে এবং আর্য্য-গৃহোচিত পদার্থেও কাহার ভাদৃশ অমুরক্তি ও তৃপ্তি দেখা যাইতেছে না। এই সকল নব বিধানের বিষম ফল অনেকেই অসুভব ক্রিভেছেন, কিন্তু মায়ারূপিণী কামিনীর মোহিনী শক্তি ও যুগধর্ম্মের প্রভাবে কেই প্রতিবিধান করিতে পারিতেছেন না। বস্তুত: কাল-মাহাত্ম্য বা আর যাহা কিছু বলু সব দেশে সব সময়ে অতীব গহন স্ত্রীর চরিত্রে অবগাহন করা পুরুষের পক্ষে সহজ নহে। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া সংসারবিরাগী যতিবর আচার্য্য শঙ্কর জিজ্ঞাসিলেন—"জ্ঞাতুং ন শক্যঞ্চ किमल्डि मर्टेक्ट(र्धाविमादना यक्तविकः जनीयः"-- मकल পুরুষের ছাজের কি 📍 পরে স্বয়ং এই প্রশ্নের উত্তর করিলেন—জ্রীর চিত্ত ও চরিত সকল পুরুষেরই ছুজ্জের। শঙ্করাচার্য্য বেদ, উপনিষৎ আদি নানা শাল্কে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিলেন, রাগ-দ্বেষ-বিবর্জ্জিত ও নিয়ত পরোপকার-ব্রতে রত থাকিয়া যিনি এক অপূর্ব্ব প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন, এবং জ্ঞানবলে পরত্রক্ষের স্বরূপ নিরূপণ করিয়া यिनि व्यविष्ठ ब्रह्मानम्म अयुष्ठव कतिए ममर्थ हरेग्राहितनः এইরূপ আত্মবিজয়ী ভগবান শহরাচার্যাও জ্রীলোক-मिश्रत मन ও চরিত্র ছুজের বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই কথাগুলি স্মৃতিপথে রাখিয়া আমাদের সভত সাবধান হওরা উচিত। এই মর্ম বুঝিয়া সংসারকে লক্ষ্য করিয়া

এক সাধু বলিয়াছিলেন,—হে সংসার! বিষয়-বাসনা ভ্যাগ করিতে পারিলে ভোমার হাভ হইভে অনায়াসে নিস্তার পাইতে পারিভাম, কিন্তু কি করিব, মধ্যে চিত্তোন্মাথিনা কামিনীর্মাপণী চুক্তরা নদী অকুধ রহিয়াছে।

রামাক্ষয়। (নিজ মনে) ধশ্য স্বর্গীয় উপদেশ। আমিও ভ এই কথাগুলি অনেক দিন হইতে অনেকবার ভাবিয়াছি ও আলোচনা করিয়াছি, কিন্তু সংসারী সেঞ বিষয়মদে মজে, ধন, মান, মধ্যাদার আশায়, লৌকিক যশোবাদনার এবং কামকলা-চিন্তায় ভোরপুর হইয়া এত দিন মিছা কাজে কাটাইয়াছি, আসল তত্ত্ব্বিকার চেষ্টা করি নাই। কামিনা অমুঙ-বিষের পাকে প্রস্তুত এই কথাটা অনুল্য! এই অন্তত জিনিসের আশয়ে অথবা উহার নেশায় পড়ে এ সংসারে পুরুষের পক্ষে ঝড় রুষ্টি-তৃফান-বাণে হাবুড়ুবু খাওয়াই বেশা, প্রকৃত ভখশান্তি-লাভ অতি কম। দিনায়ে নিস্পাদা কর্মা অবসানে যে ত্থানে পরিপ্রাপ্ত হলয় বিপ্রাম ও নির্বৃতির আশায় ধাব-मान इया (महे मान व्यक्तियवाषिनो कूर्णाहनी कर्ज्क व्यक्ति-কুত হইলে সুধ্যাছেন্দ্যের আশাই ত থাকে না। (কু-গেহিনীং প্রাপা কুভো গৃহে হুখং) "কুভার্যা লভিলে গৃহে মুখ বা কোথায় ?" ইহার মধ্যে আবার রূপবতী ভার্য্যা পররতা হইলে পুরুষের অহুখের পরিসীমা থাকে না। (বিবং খ্রিয়োৎপাশুরভা:) "পররভা ভার্ব্যা বিষ জানিবে মিশ্চর"। হৈ পুরুষ ! সভ্য করিয়া বল দেখি, তথন ভোমার কি সেই সংসার প্রকৃত প্রমোদাগার বলিয়া বোধ হয় ? তথন কি আর ভোমার হুদয়কলর স্লেহ-মলয়ে সক্ষালিত হইতেছে বোধ করিয়া থাক ? ভেখন সেই চাঁদ মুখথানি কি নিয়ত মায়া-মেঘ-সমাচ্ছর বলিয়া বোধ হয় না ? তখন কি ভোমার মন-চকোর পাখাশুল্য হইতেছে এবং হৃদয়বন্ধন ছিন্নভিন্ন হইতেছে বোধ কর না ? ইহাই ভ জীবনসংগ্রামের ভীষণতা! প্রকাশে, মহাশয়! আপনার অমৃত্যোপম উপদেশে বড়ই তৃপ্তি লাভ করিতেছি এবং আর কতকগুলি প্রশ্ন করিয়া উত্তর প্রার্থনা করিতেছি।

ইহলোকে ব্যাধিপীড়া ও দারিদ্রাতঃথের এত প্রাত্ত্ব ভাব কেন ? অকালমৃত্যু ঘটে কেন ? প্রকৃত সাধু ব্যক্তির এত তঃথ অসোভাগ্যু ঘটে কেন ?

তর্কবাগীশ। তোমার বর্তমান প্রশাগুলির উত্তর দেওয়া অসাধ্য বোধ করি না, ওবে তোমরা আজকাল বিজ্ঞানের দাস বলিয়া সকল বিষয়ের প্রত্যক্ষ প্রমাণের প্রভাক্ষা করিবে কি না জানি না, বস্তুতঃ প্রত্যক্ষ প্রমাণ দারা সকল বিষয় সাব্যস্ত করা স্থলাধ্য নছে। কাজেই দার্শনিকদিগের অবলম্বিত অসুমানাদি প্রমাণপরস্পারার প্রামাণ্য গ্রহণ করিতে হইবে।

শরীরের স্বাভাবিক অবস্থার পরিরক্ষণই স্বাস্থ্য। এই স্বাস্থ্যরক্ষাই মানবজীবনের প্রধান উদ্দেশ্য। মসু-

বোর স্বন্ধ শরীরই ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষ এই চতুর্বর্গ-সিন্ধির দার স্বরূপ। এই শরীরের সাভাবিক ভাবের বিকৃতি বা অক্তথাভাবই ব্যাধি বা পীড়া। এই ব্যাধি মতুষ্য-मर्सा किन्नभ , व्याधिभक्ता विन्हात किन्निए हु स्म विष्टेश স্থার বেশী বলিবার আৰম্ভকতা দেখি না। জগতে মমুষ্য-সংখ্যা যত, ব্যাধির সংখ্যাও তত বলিলে অত্যুক্তি হয় ना। मानगरमञ्ज्यत উপযোগী बक्, तक्क, मारम আদি উপাদানদাগগ্ৰী এক হইলেও প্ৰত্যেক ব্যক্তিগত वाधि थाय विভिন्न, हेश विलित (नाय स्टेटन ना। भनीत ও মনের পরস্পর যেরপ সম্বন্ধ, তাহাতে শরীরের অমুস্থ-ভায় মনও অস্ত্র হইয়া পড়ে। আনন্দের বিষয় এই যে, শারীরিক ও মানসিক তাপ প্রশমনের নিমিত্ত উদামশীল ७ एग्रामील व्यापात्री निम्हिस नट्टन। मानवभंदीदत রোগোৎপত্তির কারণ নিরূপণ, ভুয়োদর্শনবলে প্রভ্যেক রোগের লক্ষণ নির্দ্ধারণ, রোগোপশমনের উপযোগী বিবিধ ঔষধের আবিকরণ এবং বিভিন্ন জীব-দেছে প্রযুক্ত ঔষধ সকলের কি প্রকার প্রক্রিয়া, তাহার পুঞ্জামুপুঞ্জ-রূপ পর্যাবেক্ষণ আদি কার্য্যে জগতের বিচক্ষণ বিদ্যানগণ নিয়ত ব্যস্ত। এই জড জীবময় জগতে কোন পদাৰ্থই व्यकात्रात एक इत्र नारे. अवः त्रेत्रात्रत व्यवश्-नामात्त्रात প্ৰিচালন বিষয়ে সকল পদার্থেরই অম্ববিষ্ণরভাবে উপ-বোগিতা ও সহায়তা চলিভেছে বুঝিবে। বেখানে বিষ,

তথার বিষয় বস্তু এবং বেখানে রোগভাপ, তথার ভন্নি-বারণোপবোগী উপায়ের সন্তাব আছে জানিবে; কেবল ভাহা পুঁলিভে এবং বৃঝিভে হটবে। এই বোঝাই প্রকৃত অভিজ্ঞতা। কুধার্ত্তের কুণ্নিবৃত্তি জন্ম তাড়কার্ত্তের পিপাসা-শান্তির নিমিত্ত পানীয় যেমন উপযোগী বলিছা জীবমাত্রেই অবগত হইয়াছে, সেইরূপ কোন কোন দ্রব্য কোন কোন রোগের প্রশমনোপযোগী হইবে ভাহার তত্বানুসন্ধিৎস্থ সহজ্ৰ সহজ্ৰ শারীরিক তত্ববিশারদ ব্যক্তি নিয়ত ব্যাপৃত রহিয়াছেন এবং নিজ নিজ গবেষণার ফল ঘোষণা করিয়া জগতের উপকার সাধন করিভেচেন। সময়ে সময়ে শারীরিক তত্ত্ব সম্বন্ধে নৃডন নৃডন মত আবি-ছুত্ত প্রচারিত ও বহুমানিত হইতেছে। রোগ বলিয়া যাহা এ পর্যান্ত অবধারিত ও চিকিৎসিত হইতেছিল, ভাহা প্রকৃতপক্ষে রোগ নহে, শরীরান্তর্গত কোন কোন ধাড়ুর পুষ্টিসাধক কোন পদার্থ বা লবণের অভাব বলিয়া নির্ণীত হইভেছে। উল্টা পথে চলিতে চলিতে কোন কোন মহাস্থা "বিষক্ত বিষ্মৌষ্ধম" এই তত্ত্ব নিৰ্ণয় করিয়া এবং রোগাক্রান্ত শরীরে সেই সেই রোগের বীজ বপন করিয়া অনায়াদে অসাধ্য রোগের শমতা সাধন করিতেছেন। মানবদেহের বাছাভ্যন্তর-ভত্বিৎ পাশ্চাভ্য ডাক্তারগণ অন্ত্ৰচিকিংস:-কৌশলে ভীষণ কাটা-ছেঁড়াও স্থচারুরূপে বোডাভাডা লাগাইভেছেন: অগ্নিলম্ব কেন্তে অপর মাংস

সঞ্চারিত করিয়া সহরে তাহার সঙ্গীবতা সাধন করিতে-ছেন এবং দেহাভ্যম্ভরম্থ অন্ধকারময় কোষ বা অম্থি-মাংসারত অস্বচ্ছ স্থানেও তড়িতের তরলপ্রভা সঞ্চারণ পূর্ববক নিমেষমুধ্যে ঐ স্থান আলোকিত করিয়া পীড়া প্রদ পদার্থ নিক্ষাষিত করিতে সমর্থ হইতেছেন। অধিক কি, উহাদের নবাবিদ্ধৃত প্রণালীমতে মূকেরও বাক্শক্তি এবং পঙ্গু প্রভৃতির গতিশক্তি আদি জন্মিতেছে। বস্তুতঃ আয়ুর্বেদের উত্তরোত্তর উন্নতি এবং এই সকল অদুত আধিপত্য দেখিয়া শুনিয়া বিশ্মিত হইবার কথা; কিন্তু পৃথিবীস্থ বিভিন্ন জাতির আয়ুর্বেদসম্পত্তি মানবদেহের यावनोग्न पुःच नृतीकत्रगरिषात्र এ পর্যান্ত সমাক্রপ পর্যাপ্ত, ইহা বলিতে সাহস করি না, বরং জগতের আয়ুর্বেদ-বিজ্ঞান এখনও শৈশবাবস্থাতেই রহিয়াছে, ইহাই বলিব। প্রাথমিক দুঃখ-যন্ত্রণা অথবা ক্ষুধা-তৃষ্ণা শীত গ্রীম্বাদি জন্ম ক্লেশ নিবারণ করিয়া মতুষ্য যথন অবসর পায়, তখন সে শরীরজ, ইন্দিয়জ স্থুখ চু:খের অমুভব করিতে করিতে সেই স্থাপর বৃদ্ধি অথবা অমুভূত ত্রঃখের অপনয়ন করিতে চিন্তা করিতে পারে। কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত লোক কুধা-তৃষ্ণার স্থালা সম্পূর্ণরূপে নিবারণ করিতে সমর্থ হইয়াছে এবং কখনও হইবে কি না, সন্দেহ। অন্ন হইতে মানব-দেহের উৎপত্তি ও তাহার পুষ্টিসাধন হয়। অন্নই আমা-দের প্রাণ, কাঞ্চেই অন্নাভাব বড় অভাব। লোকের

এই অন্নাভাব দূর করিতে না পারিলে শারীরিক ছু:খ দূর করিবার চেফা ফলবতী হইবার নহে। এক প্রদেশে অন্নাভাব ঘটিলে পূর্ববসঞ্চিত ধনসম্পত্তির ব্যয়ে অস্ত প্রদেশ বা দেশান্তর হইতে অন সংগ্রহ করিতে হয়। যেম্বানে অন্ন এবং অর্থের অভাব ঘটে, তথায় চুর্ভিক্ষ উপ-স্থিত হয়। স্বুর্ভিক্ষ হইলে বহুতর লোকের পীড়া, প্রাণ-বিয়োগ এবং ক্রমে মহামারী ঘটিয়া থাকে। এইরূপ প্রাদেশিক অন্নকষ্ট উপস্থিত হইলে, দেশ দেশান্তর নিরন্ন ও আপন্ন হয়। এই ব্যাপার ভ পৃথিবীর স্থির সময় হইতে চলিয়া আসিতেছে ও আসিতে থাকিবে বলিয়া বোধ হইতেছে। এমত অবস্থায় এই পৃথিবী দুঃখ-দারিদ্রোর হস্ত হইতে যে একবারে পরিমৃক্ত হইবে এইরূপ আশা ছুরাশা মাত্র। পূর্বেব বলিয়াছি, মনুষ্য-শরীর পাপ-পুণ্য-মিশ্র ফলের সমন্তিমাত্র এবং ইহাতে তথ চুংখ অমুসূত বা অবশ্যস্তাবী ফল এবং এই কণ্মফলের ভোগ নিমিত্তই এখানে আমাদের গমনাগমন বুনিবে।

উপরিভাগে ষে মত বির্ভ হইল, ইহাতেই আমাদের অকালমৃত্যু ঘটিবার আভাস পাওয়া যায়, তথাপি বিশেষ করিয়া কয়েকটা কথা বলিব। পূর্কের আমাদের দেশে "শতায়ুর্বৈ পুরুষঃ"—মসুষাজীবন সাধারণতঃ শতবর্ষব্যাপীছিল, তখন অত্রভ্য শ্রেষ্ঠক্রাভীয় লোকেরা রিয়াট্ বিশ্ববিদ্যালয় স্বরূপ চারিটী আশ্রমের নির্দারিভ নিয়মাবলী

প্রতিপালন করিয়া জীবনযাত্রা নির্ববাহ করিতেন। ইলিয়-गर्गत चरिवशंहत्रन, चांडरखाक्रन, এवः चरिव स्वतः ভোজন পরিত্যাগপূর্বক উহাঁরা সসস্তোষচিত্তে হিডভোজী ও মিতভোঞ্চী থাকিয়া এবং দীর্ঘঞ্চীবীরূপে পরিগণিও হইয়া বথাকালে স্বাভাবিক মৃত্যুতে পাৰ্থিব লীলা সম্বরণ করিতেন। ইহার সহিত তুলনা করিয়া দেখিলে এখান-কার অথবা পাশ্চাত্য সন্ধস্ত সভ্য দেশের সাধারণ জীবিত-কাল অতি কম হইয়া দীড়ায়, অথবা গড়ে ২৫ বৎসরের অধিক হয় না। ইহাতেই বিলাসিতাপূর্ণ সভ্য সমাজে অকাল মৃত্যুর প্রান্তর্ভাব বুঝিবে। শারীরিক পীড়াই মৃত্যুর কারণ। স্বাভাবিক নিয়মের ব্যক্তিচারে অথবা শরীরের প্রতি অবৈধ অত্যাচারে পীড়া ক্রিয়া থাকে। মনুষ্য জরায়ুজ জীব। মনুষ্যাশিশু পিতৃদেহ হইতে উৎপন্ন হইয়া কিছুকাল মাতৃদেহে অবস্থান করে। পিতামাতার জন-নেন্ত্রিয় অপক, অপরিণত বা পীড়িত থাকিলে শিশু মাড়-গর্ভে শরান অবস্থাতেই পীড়িত ও বিলীন হয়। এই পৃথিবীতে সর্ব্বাপেকা তরুণ শিশুরই মৃত্যুসংখ্যা বেশী এবং পরিণভবয়ক্ষা বিধবা জীর মৃত্যু অভি কম দেখা বার। বল্পড়: অতি শৈশবে কছ শিশু সম্ভানসম্ভতি বে প্রতি-मित्रज कान करान পजिज हरेएजह जाहाब रेक्का नारे: প্ৰকৃত তথু লইতে গেলে হুৎকম্প উপস্থিত হয়। পরি-ণয়াত্তে চঞ্লম্ভি ও উচ্ছ খলগ্ডি দল্পতী কালাকাল প্রতাক্ষা না করিয়া স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হইলে, পরিণামে যে মনংক্ষোভ পাইবে, ভাহাতে আর সংশ্য কি । স্বাভাবিক-বিধি-লঙ্কন ও কামপ্রবৃত্তির ফল এইরূপ বিষময় ইইয়া থাকে।

ঝড় বাভাসের জোর অমুভুত না হইলেও জাবন্ত বুক বা তাহার শাখা সহসা ভাঙ্গিয়া পড়ে এবং হৈল ও এফ্টি-युक्त ज्वास मीभा अक्षार मिनिया यात्र। जीनत्वत পথে স্থাবে চলিতে চলিতে বলিষ্ঠ যুবাও সহসা নিশ্চেট ও নিজীব হইয়া পড়ে। এই ব্যাপার ত সহরহঃ ঘটিতেছে। এমৎ স্থলে বৃক্ষ বা শাখাটা কীট-ক্ষত ছিল এবং মানব-**(पर অনিতা ও कान्छन्त रेजापि के**ग्रक्तिय भगाश्र হয় না, এবং ইহাতে ডিভের তাদৃশ সম্ভোষ্ড জ্বো না। অথচ পীড়া আদি বাহ্য কারণ ব্যত্তিরেকে ইহলোকে প্রতি-নিয়ত জীবের হঠাৎ তিরোভাব ঘটিতেছে। কোন স্থলে "এই ছিল, এই নাই," "কোখা গেল কি হুইল ?" ৰলিয়া হাহাকার উঠিতেছে। কোথায় বা স্থশ্যায় শ্যান নিস্পাপ শিশু সন্থান, কোণায় বা বৃদ্ধ ও অন্ধ পিতামাতার একমাত্র অবলম্বন তরুণ সন্থান, অক্সাৎ অন্ত্রিত হইতেছে, চতুদ্দিকে মহ। হুণস্থল ও রোদন-রোল উঠিতেছে। এই সকল বিস্ময়াবহ শোকজনক ব্যাপারের কি কোন বিশিষ্ট কারণ নাই ? কোন নিয়ম নাই ? অথবা সঙ্গত ব্যাখ্যা নাই ? এই প্রকার প্রশ্ন

পরস্পরা হয় ছ যুগ যুগান্তর হইছে চলিয়া আসিতেছে এবং অনস্ভকাল পর্যাস্ত চলিতে থাকিবে সন্দেহ নাই। মমুষাবৃদ্দির প্রভাব অমুসারে ইহার উত্তর ত অবশ্য থাকিতে পারে, কিন্তু এ বিষয়ে অমুমান মাত্র পোষক প্রমাণ; ইহাতে কি ভোমরা তৃপ্ত ও তৃষ্ট হইবে ? যাহা হউক, এ সম্বন্ধে এই কয়েকটা কথা বলা আবশ্যক বোধ করি। যে আপেছ-পাতের প্রতিবিধান নাই, অথবা যাহার সম্যক্ জ্ঞান ও প্রতিবিধান অসম্পূর্ণজ্ঞানশাক্তি মানবের সাধ্যায়ত্ত নহে, যাহা জানিলে আমাদের মনে ভীতি-ব্যাকুলতা জন্মিবার আশক্ষা, তাহা আমাদের না জানাই মঙ্গল।

যখন এ জগতে জীবের আনির্ভাব ও তিরোভাব সব্বনিদান ভগবান্ ঈশবের ইচ্ছাতে ঘটিতেছে বলিয়া জানা যাইতেছে, যখন দেখিতেছ—সাগরের ফেনা ও বুদ্বুদ্রাশি সংগর হইতে সমৃত্তুত হইয়া এবং কিয়ৎক্ষণ মাজ চক্মক্ করিয়া পুনর্বার সাগরসলিলেই মিশাইয়া যাইতেছে, তখন ইহা অপেক্ষা বেশী জানিবার জীবের প্রয়োজন নাই। ঐহিক স্থখ ভোগ শেষ না করিয়া এবং কঠেবা কর্মা সম্পাদন না করিয়া মানব অপরিণত বয়সে সহসা গভাস্থ হইলে ত তুমি অকাল-মৃহ্যু বলিয়া নির্দেশ করিবে, কিন্তু ইহাতে জিজ্ঞাসা এই যে, কথিত লোকা-স্থুরিত ব্যক্তির ঐছিক কার্য্য সমাক্রপে যে সাধিত হয়

নাই, তাহার যাইবার সময় যে সমুপস্থিত হয় নাই. তাহা আমাদের জানিবার অবকাশ ও অধিকার কোণায় গ বস্তুতঃ যতদূর দেখা ও জানা যাইতেছে, তাহাতে ইংলোক হইতে জীবের যাত্রাকালের নৈয়তা নাট এবং ভাগার যাত্রাকালের পূর্ণাপূর্ণতা বিষয়ক জ্ঞানলাভ গ্রামাদের সাধায়িত্ত নহে। এমৎ অবস্থায় ঈশ্বের যদুচ্ছা কামোর হেরসুসন্ধান না করিয়া, বাদবিচার না ভূলিয়া, একপ্রনাত না টলিয়া সসংস্থাৰ চিত্তে তাঁহার আজ্ঞা পালন করাই জীবের কর্ত্তব্য কর্ম্ম ও ধর্মা এবং ইহাই এ সংসারের **ভাব—প্রকৃত ভাব ও মহাভাব।** ইহা না করিয়া এবং ছুরবগাহ ঈশুরের নিয়মমাহাল্যা বুলিতে না পারিয়া, বিস্মিত ও হতবুদ্ধি মনুষ্য ব্যগ্রতা সহকারে মৃত্যুর ভাষন কঠোরতা, ঈশবের নিক্রণতা আদি উল্লেখ করিতে করিতে যে দোষারীরাপ করিতে থাকে ভাগা বিরুপভা ও কণিতামান।

পূর্বের বার বার বলিয়াতি মন্তুরোর কর্মকল ভোগ বহু জন্ম ব্যাপিয়া হউতে থাকে। কে জানে যে ভালিক নবজাত বালক এবং অন্ধের ষ্ঠিপ্রন্প যুবার শোচামান প্রয়াণকাল পূর্ব হয় নাই ? ইহাবের ক্রাক্রের ভোগ শেষ হয় নাই ? কে জানে যে পুরস্কার্রিশেষের বিভ্রণ-বাসনায় প্রস্ক পিতা উহাদিগকে স্মারণ বা আহ্বান করেন নাই ? এই বাপোরে উহাদের বিয়োগকাত্র অন্ধ পিতামাতার ঐহিক ধাতনার সমধিক পরিজ্ঞান বা শুক্তির শিক্ষা দিবার উদ্দেশে ঈশ্বরের যে এই আদেশ বা কৌশল নতে ভাতাই বা কে বুঝিডে পারে ? ফলতঃ সদ্মন্মতিদা এই সকল শোকাবহ জটিল বিষয় মানব-দার্শক্তির অগ্না। ময়াবন্ধ ক্ষীণবুদ্ধি জীব আমরা, ভামরা আবার আলোকেও অাঁধার দেখিয়া থাকি এবং আকেস্মিক বিপংপাতে আমাদের বুদ্ধিশুদ্ধি বিপরীত দিকেই ধাইয়া থাকে।

ভূমি বলিতে পার, উল্লিখিত সদ্যঃপ্রসূত বালক এই ত জন্ম গ্রহণ মাত্র করিল, তাহার আবার কর্মা কি ? তাহার ফলালোরে অবসান বা কি ? যে সেই ফলে তাহাকে সঙ্গে সঙ্গেই পুনর্যারা করিতে হইল ? এই সম্বন্ধে তোমার পরিচিত আধুনিক বিষয়বটিত তুই একটা দৃষ্টাস্ত দিয়া বুঝাইবার চেন্টা করিব। ভূমি ত রাজকীর্যোর নিয়মাবলী অবগত আত এবং অবশ্য দেখিয়া থাকিতে পার—সাহেবেরা কামাকালের পরিমাণ পূর্ণ করিবার উদ্দেশে অন্ততঃ এক দিনের নিমিন্ত এক প্রদেশের বা কোন জিলার চার্যা বা কর্মাধিকারের ভার গ্রহণ করিয়া থাকেন, পর্নদিন হয় কাহার প্রদান্ধতি প্রাপ্তি হয়, না হয় ত তিনি ফর্লোনামক অবকাশ লইয়া থাকেন। এক্ষণে আমাদের প্রস্তাবিত বিষয়ে সদাঃপ্রসূত বালকের অল্পক্ষণ নিমিন্ত জন্মগ্রহণ, কেবল ইহলোকে যাতায়াত-কালের পরিমাণ পূরণ

উদ্দেশে যে, তাহা ঘটিল ইহা স্নাকার করিছে আর কি
আপত্তি আছে। ইতঃপর ক্ষিত বালক পূদ্র জন্মের
কর্মফলামুসারে হয় পদোন্নতি পাইবে, না হয় গভবাসযজ্ঞগারূপ নরকভোগ নিমিত্ত পুন্নবার ভাষাকে প্রায়
আবিত্তি হইতে হইবে। উল্বের বিশ্বরাজেও এই
নিয়ম সঙ্গত বলিয়া অনুমান করিবার বিশিষ্ট কার্ম
রহিয়াছে।

বর্ত্তমান কালের মন্ত্র্য অপেক্ষা পূর্বে পূর্বে বৃথ্যের লোকেরা যে সমধিক দীর্ঘাজানী ছিল ভাষ্যয়ে ছিল মত ইইছে পারে না। "আয়ুর্ব্যশতং নৃথাং পরিমিছণা মন্ত্র্যের আয়ুক্ষালের পরিমাণ একশত ব্য ছিল, এই মতের পোষকে ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। এই নিমিত্ত একণে ছেলেপুলে ইাচিলে "শতং হাব" বলিয়া হান্ধেরা আশার্বাদ করিয়া পাকেন। ইহাতে শত্ব্যভাবনকামনা ব্যভাত অভ্য একটা গুরুত্র বিষয়ের প্রমাণ পাওয়া যায়। মানবশ্রীরের ক্ষণভগ্রতং এত নিশ্চয় যে তার ভাবে ক্ষ্কোর করিলেও সালে সালে পালায়র বিনির্গমের আশক্ষা থাকে, কাজে কাজেই এই আক্ষিকে বিপৎপাত হইতে রক্ষার বাসনায় বৃদ্ধদিগের এই আশীর্ব্যাদ। যাহাহতিক, সত্যযুগ সভাবের যুগ ছিল। তথ্য সকল বিষয়েই সাভাবিক ভাব, সাহ্রিক ভাব, অকপট ও অকৈতা ভাব লক্ষিত ও রক্ষিত হইত, উহার স্থানে

-

এক্ষণে স্বার্থপরতা, স্বেচ্ছাচারিতা ও মায়িকত। দেখা যাইতেছে। এই স্বেচ্ছাচারিতা আদি দোষ বশে মমুষ্যের আয়ুকালের সঙ্কীর্ণতা, ও মায়িকতায় তাহার সকল দিক্ ফাঁকি, বুঝিতে গ্রন্থ, বুঝে ঢেঁকি।

এ জগতে সাধুজনের অংসাভাগ্য ও তুঃখ বেশী বলিয়া যাহা বলিভেছ ভাছা সভা। কথিত আছে, এক সময়ে শ্রীরামচন্দ্রবনিঞা সীতাদেবী আপন সাতটী শৈল বা মহদ্দঃখ গাকার বিষয়ে উল্লেখ করিতে ক্রিতে "সত্তত্ন্তঃ সঞ্জনঃ" (সাধুজন সত্ত তুঃখায়িত) বলিয়া আক্ষেপ করিয়াছিলেন। সাধুমধো প্রকৃত ও সঞ্জিত সাধুর যত্ন অযত্ন সিদ্ধ ভাব বুঝা ভার। মামুষে প্রায় মামুষ চিনিতে পারে না। অচতুর মুর্প চর্ম্মচক্ষুতে সাধুর সন্ধান পায় না। প্রকৃত রসিক সাধুর সন্ধান লইতে ও বলিতে হই**লে সূক্ষ্ম রসের চক্ষুর প্র**েয়া**জন। ভাবের** ভাবীই ভাব ধরিতে ও প্রকৃত তত্ত্ব বুঝিতে সমর্থ, অভ্যে প্রায় বিফলযত্ন হয়। এই ভবের বাজারে ভগবভত্তের কেনাবেচা করে, এমন বড় গোল্দারি মহাজন কম। স্বকামী, নিক্ষামী, নানাপথঢারী পুটলাধারী মুদি পশারীর प्लाहे (तभी। **এরূপ ভাক্ত সাধু মুদার ফাটা পড়েন** ও কাটা দাঁড়ৌ ব্যবহারে নিয়ত চাতৃরা খেলে বলিয়া ভাহাদের ঐহিক কন্টপরম্পরা চলিতেছে ও চলিতে থাকিবে। যাহার জম্মে নাই সমান দৃষ্টি, ক্লেশ ছুঃগ ভাহার নিজের

স্থান্তি বুঝিবে। মনটাই যার হয় নাই সরল, তার ধর্মা কর্ম্মে অনেক গরল। কাজেই এখনও তার গ্রলপান অনিবার্য।

তুমি যে সাধুসকলের ঐহিক দ্বংখে ছুঃখ অনুভব করিয়া হেরমুসন্ধানে ব্যগ্র হইয়াছ, তুলারা শুদ্ধসন্থ প্রকৃত সাধু হইলে তাহাদের এখনকার বন্ধান ছুঃখের প্রায় অবসান হইয়াছে বুঝিবে। বস্ততঃ এই প্রকার প্রকৃত সাধুর ঐহিক ছুঃখাতিশ্যা ভোগ, আশু সৌভাগাসূচক হইয়া থাকে। অতিরকাল মধ্যে এইরপ মানুর পুনর্জন্ম হইলেও সাধুতার পুনন্ধারদ্ধরণ উগ্লত পদ প্রাপ্তি ও সমধিক মুখ্ভাগ অব্যাহত জানিবে।

তোমার জিজাত যাবদায় বিষয়ে প্রায় গণোচিত
উত্তর দিয়াছি। সভোগ লাভ হওয়া না হওয়া জানিনা।
জানিবার অপেকাও করি না। আনি নিশ্চয় জানি, এ
সংসারে কোন পদার্থ বা ত্রিগরক জানের পূর্ণতা নাই
এং আমাদের প্রার্থনালুরপে পূর্ণতা লাভেব আশাও নাই।
কারণ এ জগভের পদার্থলতে মধ্যে জ্ঞানবুদ্ধি আদিতে
সর্বোহকুট পদার্থ জাবভোত মানবই ব্রুবিধ্যে আশবিপূর্ণ। এই মানব বা সংসারা জাব সেই পূর্ণ পর্মান্ধতৈ ভল্তের অংশমাত্র। তৈত্তের অংশমাত্র পাইয়া এই
জাব বেমন তেতনাবান, সেইরপ পূর্ণবিক্ষা ইইতে জ্ঞান ও
বোধশক্তির অংশ মাত্র পাইয়া তিনি আংশিক জ্ঞানেবই
অধিকারী। কাজেই এইরপ প্রিচ্ছিম্মতি মানবের

দর্শন সারং-সন্ধ্যা-সঞ্চরণশীল বাছু,ড়ের দর্শনিশক্তি অপেক্ষা বেশী বিশদ হইবার নহে। দিবান্ধ, কিন্তু সঙ্কীর্ণশক্তিসম্পন্ন মানব আপন জন্ম মৃত্যু সম্বন্ধে অতি গহুন ঈশবের নিয়মমাহাত্ম্য বুঝিতে দিবা-রাত্রি সকল সময়েই ক্ষম্প্রায়। যোগাদি বিভৃতি ব্যতিরেকে অনস্ত বিশের আধার পরমাতার প্রকৃত তত্ত্ব জানিয়াছেন বলিয়া যিনি নিয়ত অভিমানী তাঁহার চর্ম-চক্ষুর মায়া ছানি এখন কাটে নাই এবং হৃদয় প্রস্থি খোলে নাই বুঝিবে। পণ্ডিতাভিমানী এইরূপ পাষণ্ডের শান্ত্র-ব্যাখ্যা ভাঙ্গা-মঙ্গলচণ্ডীর কৃষ্ণপ্র দেখাইবার মত জ্ঞান করিবে। কল্পনাশক্তির অভীত প্রকৃত ভগবত্তত্ব জানিবার অভিলাষী হইলে প্রথমতঃ আত্ম-প্রতায়ামুরূপ জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। আমরা অজ্ঞানমাত্র সহচর লইয়া এখানে আসিয়া থাকি, পরে জ্ঞান-বল-ক্রিয়া বিষয়ে পরাধীনভায় किছ्काल, बख्डान निजाय ि• ছুकाल, भावोदिक व्याधिएङ কিছুকাল, মায়ামোহবুশে কিছুকাল যাপন করিতে হয়। ইহার মধ্যে ঐহিক বিষয়ে জ্ঞানাব্চন করিতে বসিলে শিশিরবিন্দু হইতে মহাসাগর, বালুকণা হইতে সমুন্নত प्रथतः प्रस्तानन रहेए वृश्य वहायथः यानाक रहेए প্রদ্যোত-মরাচিমালী, কীটাণু হইতে প্রশীণ বারণ, ছায়া হইতে ঘোর মায়াদ্ধকার, আধ আধ কথা হইতে বিশ্ব (रामराका, खड़ रहेटड भन्न बन्धा. धरः समन रहेटड मन्न

পর্যান্ত সকলই সমাক্রপে জানিতে বা জানিবার নিমিত্ত গত্ন করিতে হইবে। বৈষয়িক প্রজ্ঞান লাভ করিয়া ঔষধ আদি ঘারা শারীরিক বাাধির প্রশমন এবং বিবেকজ জ্ঞান ঘারা মানসিক ব্যাধি—কাম মোহ আদির নিবারণ করিয়া সাংসারিক তুঃখতাপ হইতে পরিত্রাণের চেফা করিতে হইবে। স্তত্তাং সাংসারিক জীবের নিস্পাদা কার্যোর সীমা বা শেষ নাই ? কিন্তু জীবনের সীমা ও মৃত্যুর মহিমা সে বিলক্ষণ অবগত আছে ও প্রতিক্ষণ দেখিতেছে। কাজেই নির্দ্ধারিত এক জাবিত সময়ের মধ্যে জীবের সম্পাদ্য কার্য্য শেষ হইবার নহে। এই নিমিত্ত এ সংসারে জীবের বারবার যাওয়া আসা যে অনিবার্যা এবং এ সংসার যে পরীক্ষার ভূমি, রমণীয় ক্রণীড়াকানন নহে,

উপরিভাগে মানবজীবনের যে অশেষ কার্যভার ও

ক্রিসাব দিবার কথা শুনিলে, ভালতে ভোমার দৈনিক কিসাবেব যে প্রয়োজন ভাল অবশ্য বুনিয়া গাকিবে। দিনান্তে
স্থাাস্তসময়ে অথবং শয়নকালে ভোমার দৈনিক কার্যার
বোকড়ের পাভাগুলি উল্টাইয়া দেখিবে, যিনি ভোমার
অচেভন গৃহে ভৈডভালোক প্রদান করিয়াছেন, অন্তর্বামা

যিনি অন্তরে বাংহরে নিয়ত অগোচরে থাাকয়া সাক্ষারপে
ভোমার কৃত কার্যার প্র্যাবেক্ষণ করিভেছেন, ভালকে
কৃত্রার স্মরণ করিয়াহ ? যদি বৈষ্য়িক কার্যা ব্যন্তভা

বশতঃ স্মরণ করিতে বিশ্বত হইয়া থাক, তবে ভোমার জাবনের একটা দিন রুখা অভিবাহিত হইল জ্ঞান করিয়া অমু তাপ প্রকাশ করিবে। এইরূপ উপকর্তার অমুকম্পা ও অনুরাগে জাগিয়া আবার একবারে অঘোরে ঘুমান ভাল নয়। বিষয়াসক্ত সংসারী জীবের নিয়ত চিত্ত-বিক্ষেপ ঘটিয়া থাকে: কাজেই তাহার লম্বা চৌড়া ধানি धात्रणा वा कर्रात्र जभः शाधनामि छटल स्रेशदात्र व्यर्फना সাধায়িত নহে এবং তাহার প্রয়োজনও নাই। আপামর সকলের নিকট হইতেই বেদাচারসম্মত বন্দনাদি ঈশ্বর व्यापका करतन देश कमाह मान कतिल ना। मःमाती कीव কেবল আত্মহিতকামনাম ঈশবের প্রতি ভক্তি করিলেই পর্যাপ্ত। বস্তুতঃ ভক্তিভাবে হৃদয়ের অন্তঃস্তর হইতে সরল ভাব-ব্যক্তিতেই ঈশ্রোপাসনা সম্পন্ন হয় বৃঝিবে। कोर्वत এইরূপ অকপট প্রার্থনা, ভীতিজড় क्रिश्ता दाता সমাক্রণে উক্ত বা অমুক্ত হইলেও অন্তথামী ভাবপ্রাহী পুরুষে:ত্তম ভাহ। প্র**ক্রণ** করিয়া থাকেন। গ্রহণ করিবার বাহ্য 6 বু প্রত্যক্ষীভূত না হইলেই সংসারী জীবের যাবদীয় যত্ন বিফল হইল ইহা মনে না করিয়া তাহার নিজেরই এবারের প্রয়ত্ব সম্যক্রপে পর্যাপ্ত হর নাই ইহাই শ্বির জানিবে। আমাদের বড়ের অসিদ্ধি আকাজ্যিত ফলের অভাবসূচক নহে, এই কথাটা মনে রাখিলে व्यामार्यत मक्षण । अमिषक्रार्थ श्रीनक्षणाम मक्षण रहेर्व

সন্দেহ নাই। সেই কুপাকরতরুর ফল সদাই ফলিভেছে ও ঝুলিভেছে, প্রকৃত অধিকারী ভাহা পাইয়া থাকেন: কিন্তু ঈশ্বসির্মানে আমাদিগের আকাজ্ফিত ফল কদাচিৎ হাতে হাতে পাওয়া যায়। তবে আনুষঙ্গিক উত্তম ফলের অভাব হয় না। ঈশ্বরপ্রায়ণ মানবের সাংসারিক কার্য্য সম্পাদন সময়ে সে যে তুরভিসন্ধি ও তুষ্পরুত্তি হইতে পরিরক্ষিত হইয়া থাকে. তাহা ঈশ্বরাসুরাগ বশতঃ ঘটিয়া থাকে সন্দেহ নাই। ধর্মজীক ঈশব-পরায়ণ ব্যক্তি প্রায় প্রশান্তচিত্ত ও বিনীত হইয়া থাকেন। তাঁহার আন্তরিক সচিন্তা ও সদুদ্ধির নিকটে অসচিন্তা অসৎপ্রবৃত্তি অবকাশই পায় না। তিনি কখন আপন ইফকামনার সঙ্গে সঙ্গে পরের অনিষ্ট প্রার্থনা করেন না। এইরূপ অবিশুদ্ধ প্রার্থনা অগ্রাহ্য হইয়া থাকে, ভাহা ভিনি বিলক্ষণ জানেন। ডিনি সন্বগুণান্বিত, পাকা পোক্ত **७क्ट এवः कायमात्राताका विषया ममाक्ताल मःगछ।** ভক্তিই তাঁহার উপচার ভক্তি উপহার এবং ভক্তি তাঁহার আত্মসার। ফলে, ঈশরে ঐকান্তিকী ভক্তিই জীবন-মরুস্থলীর মধ্যে শান্তিদায়িনী শীতল ছায়া বোধ করিবে। চলিতে চলিতে ক্রান্তি বোধ করিলে ছারাতলে কণকাল বিশ্রাম করিয়া পুনর্কার চলিতে থাক। এই পথে চনিবার সময়ে বক্ষামাণ সংক্ষিপ্ত সক্ষেত্র বাকাগুলি মনে রাখিতে পারিলে ফুখে গস্তব্য স্থানে বাইতে পারিবে।

- ১। নিদ্রিত ব্যক্তি কখন জাগ্রতের সন্ধান দিতে
 পারে না।
- ২। মাসুষে মাসুৰ চিনিতে পারে না, মনের মাসুষও প্রায় মিলে না।
- ৩। স্থূলে ভুল হওয়াই কফী। ফুল ফল চুদিক্ যায় মূলও বিনক্ট।
- ৪। গাছপ:ক! ফল দেখিলেই জানা যায়। যত্নপক ফল তত স্থাত্না হয়।
- এলা প্রতারণা করিল বলিয়া তুমি ভয় পাইও
 না। কারণ ুমি জান না—ভয়ও হয় ত তুলাৣরূপে মিথা।
 বাদী সাবাস্ত হইতে পারে।
- ৬। ইংকালে মুক্তহন্ত হইলে বড় ঠকিতে হয়। কিন্তু দৃঢ়মুঞ্জি হওয়া অপেকা মুক্তহন্ত হওয়া ভাল।
 - ৭। ঠোঁট কাটা হইলে প্রায় জিভু কাটিতে হয়।
- ৮। জিহ্বার যথেচ্ছ ব্যবহার করার পূর্বেব বিবেকের নিকটে পরামর্শ গ্রহণ করা শ্রেয়ন্কর।
- ৯। খোসামুদের চাটু উক্তি অপেকা স্পটবাদীর কটুক্তি মিউ ও পরিণামে ইউপ্রদ।
- ১০। অরুণোদয়ে কেবল পূর্বদিকের বার দিয়া
 আলো প্রবেশ করে, কিন্ত জ্ঞান-সূর্ব্যের সুমুদয়ে সমুদয়
 বার বাছাভাতর আলোকিত হয়।

- ১১। মধুলোভে মধুকর বুলে, মূলের তব সেলয় নামূলে। ফুলে মধু মূলের রসে, মধুপ তা বুঝিবে কিসে।
- * ১২। উচ্চ মসিদে চড়ে দিন তুপুরে ডাকাডাকি করেও যে দেবতার হাজির পায় না, তিনি কিন্তু গিরি-গহবরে ঘোর অন্ধকারে ধীরে ধীরে গিয়া মৌনী ধানী জ্ঞানীর সহিত স্বয়ং সাক্ষাৎ করিয়া থাকেন।
- ১৩। সংশয়ারত দৃত্ পামর হৃদয়, প্রমেশের পাবন আসন নহে।
- ১৪। মিষ্টনধুর বাক্যে অনুরাগের এবং বাক্-পারুষ্যবশে বিরাগের ভাজন হইতে হয়, ইহা না হইলে কোকিলের কলকুজনে লোকের কেন সাধ, এবং গাধারই বাকি অপরাধ ?
- ১৫। দশুকাষায়ধারী জটানিভৃতিবিহারী লম্বমান-দাড়ী সকলকেই ভবের কাণ্ডারী বলিয়া গ্রহণ করিও না। ইহাদের মধ্যে অনেকেই এপারের বা অপর পারের সমাচার দিতে পারেন না। ভস্মের রহস্ত বুঝা চাই।
- ১৬। তোমার জাবনের পথ প্রায় শেষ হইয়াছে।
 সম্মুখে বিস্তৃত মৃত্যুভূমি-পরিসর। নৃতন দেশ, আবার
 নৃতন কারবার। তুমি এদেশের হাট হদ্দ কতক পরিমাণে অবগত। এক্ষণে গন্তব্য নৃতন দেশের সমাচার
 জানিবার ইচছা রাখিলে, ঐবে ছঃখের ছোট বার দিয়া

নবাগত শিশু উঁকি মারিতেছে, ভাহার নিকটে জ্ঞানয়া লইতে পার। শিশুটী আচার্যা শঙ্করের হস্তামলকের মত মৌনী। সব কথা বা সকল সমাচার স্পান্টরূপে বলিতে পারিবে না, কিন্তু উহার আকার ইঙ্গিত ও শরীর চেন্টা দেখিয়া ভৌমার জ্ঞাভব্য বিষয় বিলক্ষণরূপে বুঝিয়া লইতে পারিবে। যদি উহার আকার-চেফীর অর্থ সমাক-রূপে বুঝিতে না পাৰু তাহা হইলে উহার নিত্যসঙ্গিনী জননী অর্থ বুঝাইয়া দিতে পারিবে। বস্তুত: শিশুর আফুডি, বদন-বিকৃতি, মৃত্যু-হাসি, অঙ্গচালন, ওষ্ঠাধর-ব্দুরণ, চক্ষুর উন্মীলন ও নিমীলন এবং রোদন আদিতে কি স্থন্দর মধুর ভাব--নবাগত দিব্যভাব! এই সরল নিৰ্মাল ভাব এখনও পাৰ্থিব ধূলায় মলিন বা কুসঙ্গ-দোষে দূষিত হয় নাই। যদি ইহলোকে থাকিতে থাকিতে স্বৰ্গীয় সরল দেবভাবের আভাস এবং অন্তরঙ্গতার তত্ত্ব জানিবার অভিনাষ রাখ, তবে শিশুর স্বভাব প্রকৃতির প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হয়। ইহাতে দেখিতে পাইবে.—অপরের মনোগত ভাবভক্তি বুঝিবার বিষয়ে শিশুদের কি অন্তুত শক্তি! কোন ব্যক্তি অমুরাগভরে মনে মনে ভাল না বাসিয়া কেবল খাভিরে অপরের শিশুকে কোলে লইবার নিমিত্ত হস্তপ্রসারণ করিলেও ভাহার কোলে শিশু कतां गोरेत ना ; वनशृक्तक कारन नरेरन । अन्यार्थन মাত্র শিশু ভাহার মনের ভাব বুরিয়া এবং সুধাসুভব না করিয়া অধীরভাবে মাডা কিংবা যে কেছ ডাহাকে ভালবাসে বলিয়া বুঝে, ডাহার কোলে বাঁপাইয়া পড়ে। ছঃখের বিষয় এই যে, বড় হইতে থাকিলে শিশুদের এই আরিরক ভাবাভিজ্ঞতা থাকে না। কেন পাকে না, এই রহস্ত বুবা সহজ নহে; কিন্তু বুঝিলে মনের বোঝা যায় ও মনটাও সরল সোজা হয়। তবে এই সম্বন্ধে এইরপ ভাবিলে ও সিদ্ধান্ত করিলে বিশেষ দোষ লক্ষিত হয় না। বাহাজ্ঞান ও বাক্শক্তির অভাব বা ন্যুনতা, মৌনভাব অবা আন্তরিক ভাবাভিজ্ঞতার পোষক। উন্টা দিক্ দিরা দেখিলেও পূর্বমত সিদ্ধান্তেই উপনীত হইতে হয়। অর্থাৎ জ্ঞানের বহিমুখ ভাব এবং বাক্শক্তির বিস্তারে আন্তরিক জ্ঞানের সন্ধোচভাব। প্রকৃত রহস্ত এই—মৌনভাব আন্তরিক জ্ঞানের জনক, এবং আন্তরিক জ্ঞানের জনক।

১৭। আজ্ কাল্ পিডামহের কথিত শান্তের উপ-দেশে লোকের ততটা আহা দেখা যার না। পুরাতন শুক্ত পুল্পে মধুকর মধুর আকিঞ্চন রাখে না।

১৮। জীবের জনন মরণ বিধাভার দীলাখেলা মাত্র। ইহাতে অন্ত কোন গৃঢ় রহস্ত বুবা বায় না, তবে মৃত্যুই জীবনের পরিণাম; কিন্তু তাহা পর্যাবসান বা পরি-সমাপ্তি মনে করিও না। সময়-সাগরের এক তরক্লাঘাতে বুদ্বুদের মত জীবের সম্পান এবং অপর তরক্লাঘাতে নিমিষমধ্যে অন্তর্ধান। খেলার সামগ্রী বলিয়া আমাদের ইহাতে কোন কৃতিত্ব নাই এবং কিছুই ইচছার আয়ত্ত নহে। তবে নটবং বিভিন্ন বেশে মর্ত্তারকে আগমন ও নিক্রমণের কারণ ঈশ্বরই জানেন।

১৯। মনের আশার ইয়তা নাই, বা চাই তা কোধায়
পাই, আগে চৌদ পোয়ার পুঁজি পাটা বুঝা চাই, একবারে হাত বাড়াইয়া চাঁদ ধরার আশা করা এবং গুবরে
পোকার পদ্মধুর বাসনা করা সমান। আগে চতুর্বর্গ
সিদ্ধ হবে, তবে ত হাতে স্বর্গ পাবে। অন্তরের অন্তর্বেদ্য
সেই নিতাসিদ্ধ বস্তু পাইবার বাসনা রাখিলে, ভক্তিভরে
টিতাভান্তরে চিন্তা করা চাই। এখানে ফুল, নৈবেদ্য,
সেলাম সিরিব প্রয়োজন নাই।

২০। প্রাপ্ত ধন হস্তগত হলো না; এত নয় কম বিড়ম্বনা। কাহার দোষ তাহার সন্ধান কর, তবে মতামত প্রকাশ কর। বেদ-রক্ষের প্রতি শাখায়, পাতায় পাতায় প্রজিয়া বেদবাস আদি ঋষিরা হতাখাস হইয়াছিলেন, পর ব্রক্ষের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারেন নাই, পরে তাঁহাদের আন্তরিক বিক্লবতা বুঝিয়া দয়াময় জগৎসখা স্বয়ং দেখা দিয়া কৃতার্থ করেন, এমত অবস্থায় সন্ধ-রজ্জানো গুলে ত্রিগুণিত ঘোর মায়া-ডোরে বন্ধ জীবের সেত্রজ্ঞানের বাসনা বুথা। এইরূপ জীব কেবল চক্ষু মুদিয়া চিন্তা করিয়া সেই অন্তর্থামী জগৎস্থানীর সন্ধান কিরপে

পাইবে ? তবে আন্তরিক ইচ্ছা রাখিলে আপন ঘরের বাদী চির বিরোধী অদাস্ত মনকে শাস্ত করা চাই।

২)। পরিদৃশ্যমান জগতের বাছ রূপই কেবল একমাত্র রূপ নহে। এই রূপময় জগতের সৌন্দর্য্য দেখিতে দেখিতে আন্তর চক্ষুর বিকাসে আমরা ক্রমে জ্ঞানময় জগতের অপূর্ববি সৌন্দর্য্য অমূত্রব করিতে সমর্থ ছই এবং ইহাতে বেরূপ অপার আনন্দ অমূত্রব হয়, সেইরূপ নামরূপে ব্যক্ত জগতের কথা শুনিতে শুনিতে শুনিতে আমরা অব্যক্ত নামরূপে বাক্ত জগতের কথা শুনিতে শুনিতে আমরা অব্যক্ত নামরূপ ক্রমানন্দ অমূত্রব করিকে সমর্থ ছই, তাহা সাধ্রক ভূমানন্দ ; ইহলোকে তাহার তুলনা নাই। চক্ষু-কর্ণ-গ্রাহ্য এই রূপময় ও নামনয় জগতের সমকালীন সাধ্রিক জ্ঞানই তাল-লয়-বিশুদ্ধ স্বরজ্ঞান—নাদজ্ঞান—নাদমূল-ক্রক্ষজ্ঞান বুনিবে। কাজেই এইরূপ জ্ঞানলাত কেবল চক্ষু ও কর্ণের আশুনিক ব্যাপারসাধ্য।

২২। সংসারী সাজিয়া এবং বিষয়মদে মজিয়া
নিক্তম হইলে চলিবে না। অবল্ডিত গার্চপা-রত-পালন
ও যুগোচিত মতে উদ্যাপন করিতে ১ইবে। ''আর
পারি না, আমি সকলের নিমিত্ত নিয়ত এত পরিভান
করিয়া মরিব, অনুমার স্থাবে ও মুপের দিকে কেচ
তাকাইবে না' বলিয়া আন্কেপ করা অনুষ্ঠাত। যথন

সংসার-তরঙ্গে অঙ্গ ঢালিয়াছ, তথন পাড়ি জমাও, চল চালাও, প্রাণপণে শেষ পর্য্যন্ত দেখ। সামাশ্র তৃফানে বহু মহাজনের মাল ডুবাইও না। মনুষ্য স্বভাবতঃ সার্থপর, কিন্তু এই সার্থপরতার সঙ্গে সঙ্গে পরার্থপরতী আপনা হইতে আসিয়া শাকে এক ক্রেমে তাহার বিকাস হইতে দেওয়া উচিত। নচেৎ কেবল স্বার্থপরত। বা আত্মসর্বস্বতা বশে ইহলোকে লোকের পদে পদে বিপদ ঘটনার আশকা। স্বার্থব্যাগ বা পরার্থাসূরাগ না হইলে বিরাগ জন্মে না। কেবল স্বার্থপরতা রাজসিক ও ভামসিক বৃত্তি এবং তাহা একান্ত নীচ প্রবৃত্তি। মসুষ্য প্রবৃত্তির দাস। এই প্রবৃত্তিমধ্যে উন্নত প্রবৃত্তি নিয়ত উৎসর্পিণী: ভাহা উজানদিকে ধাইয়া থাকে। মনের উন্নতিতে কর্ম্মের উন্নতি, কর্ম্মের উন্নতিতে ধর্মের উন্নতি, ধর্ম্মের উন্নতিতে আত্মার উন্নতি : ইহাই ত মনুষা-কীবনের চরম উদ্দেশ্য ও পরম পুক্রার্থ। আত্মতন্ত্র-বিহীন লোকের ব্রহ্ম-ভব্তে অধিকার নাই।

২৩। এ জগতে আসল জিনিষ মিলা ভার। নকল লইয়াই যত কারবার। আমিও নকল, তুমিও নকল, কিন্তু ইহাবে বুঝিতে পারা যায় না, ইহাই চমৎকার। কেবল তেজঃপদার্থ নিত্য একইপ্রকার। দীপ হইতে প্রক্তিত দীপ, চেনা ভার। কাজেই তেজের তেজ। প্রম তেজ সনাই নির্বিকার। ত্রিগুণময় চোদ্ধ- পোওরাতেই যত ফের ফার, জড়াকারেই যত কিছু বিকার।
, কাজেই জড়াকারের সদাই কোল আঁধার, এক দেখিতে
দেখে আর, চিনিতে নারে আপনি আপনার, তার
শানে ধোঁকা ছুনিবার। যাহা কিছু আয়ুলের সদৃশ বা
নিকটবর্তী আদর্শ, তাহাই দেখিতে ফুল্বর ও চমৎকার।
আদর্শের দোষামুসন্ধানে ব্যস্ত হইও না। সাত নকলে
আসল খাস্ত—এই কগাটী কদাচ ভুলিও না।

২৪। এবার যা হবার তা হইয়া গেল। ভাবের দোকানদারি শেষ হইল। অবোধ মন পাষাণ ভারি, চিরদিন একই রকম রহিয়া গেল। স্থিরচিত্তে দৃঢ়হস্তে ভূলাদণ্ড ধরা হলো না, বেচাকেনায় লাভ হলো না, বুঝি আসল পুঁজি নফ্ট হলো। যদি হাভের পুঁজি রাখিতে চাও, তবে স্থার সাধুর শরণ লও। এইরূপ সাধুই ঈশ্রের সমধিক সমীপবর্তী।

২৫। অসময়ে কেই সহায় থাকে না। যো পেলে বাপ্পোয়ে ছাড়ে না। আপনার জিনিষও আপনার হয় না। আপন রসনাও একটা কথা কয় না। নিজের হাত একটা অঙ্গুলি ভোলে না। দিন থাকিতে আপন পর ভুলিয়া পেকো, দয়াময় হরি সদয় সব সময়—এই কথাটী মনে রেখো।

রামাক্ষয়। (নিজ মনে) যাহা জ্ঞাতবা, প্রায় তৎ-সমুদায়ই ত তর্কবাগীশ মহাশয় উপদেশচহলে বলিয়া

দিলেন। কিন্তু উপদেশমতে কার্য্য বরা ঘটিল কৈ 🕈 कोवत्नत्र अधिकाः म ममञ्जू अनवधानवरम शृर्यं दृश . ঁকাঙ্গে অভিবাহিত হইয়াছে। এখন অস্তিমকাল উপস্থিত। "তৃতীয়ে নাৰ্চ্ছিত্ৰ: পুণ্যং চতুৰ্থে কিং করিষ্যতি"—(যথা-⁹ং কালে ধর্মার্জ্জন যেজন নাকরিল। চরম সময়ে সে আর কি করিবে বল।) ইহা বলিয়া কদাচ বিরত হওয়া ∤চিত হয় না. এবং আমি ৰখনও বিরত হইব না। যভদুর ।ারি যতু করিব। স্বাবলম্বন বা আজুনির্ভরই সকলের ল। ইহাই ত তর্কবাগীশের উপদেশের সার মর্ম। হষ্টি**তত্ত্ব** পর্য্যালোচনাতেও এই সক্ষেত্রাণী এবং এই লৈশ পাওয়া যায়। প্রথমে কিছুই ত ছিল না। ধর্ম. মধর্ম, পাপ, পুণা ও তাহার বক্তা ও শ্রোতা কেহই চিল া। কেবল করুণাময় প্রমান্থার ইচ্ছা ও যতে এই বৈশবকাণ্ড সমুদ্ভূত এবং এইরূপে স্থসভিজ্ত। ারমাজার পরা শক্তির এক কণা আমাতেও ত বিরাজ চরিতেছে এবং সেই শক্তি সমুসারে আমার অন্তরে দীবনস্রোত এখনও অবাধে বহিতেচে। এখনও ষত-টত্তে যত্ন করিলে নিজ নিষ্পাত্ম কার্য্য সম্পাদনে কেনই বা पकू डकार्या इहेत ? यथन (महे औं ने मिक्टियल এहे छत-দৌর উপকৃলে এক বিস্তৃত পান্থশালায় উপস্থিত হইতে ামর্থ হইয়াছি, তখন আর তাদৃশ ভয়ের কারণ দেখি যা। এখানে চৌদিকে বছতর হাত্রীর ধ্মাগম দেখি

তেছি। সকলেই অপর পারে যাইবার নিমিত্ত সমূৎস্থক।
বিভিন্ন বুঝিতেছি তাহাতে অনেকেই আমারই মত প্রায়
নিঃসম্বল এবং বহুনিষয়ে অসংযমী। যাহা হউক, আমি
লকলের নিকট হইতে কিছু কিছু অভিজ্ঞতা লাভ করিতেছি এবং সৎসঙ্গ লাভ করিতে এবং প্রকৃত কাণ্ডারীর
সন্ধান নিমিত্ত নিয়ত যতু করিতেছি। কেবল মনটাই
এখনও নিজ সভাব গুণে বিগুণ হাচরণ করিতেছে এবং
এক এক বার লুকোচুরি ও চাতুরী খেলিতেছে।

আর কেন ভাই মন! চঞ্চলতা প্রকাশ কর ? শাস্ত হও। উড়ে উড়ে নানাস্থানে বুলে, গাছের ফলে কয়দিন চলে, তাও ত ভাই! বুনিয়া দেখিয়াছ। এখন কাস্ত হও এবং কালী-কল্লতকের তলে বসে, সসস্তোধে একবার সহায়তা কর যে, হরিহর শিবশঙ্কর গয়াগঙ্গাগদাধর, শ্বরণ করিয়া পঞ্ছতের উদ্ধার নিমিত্ত এই দেহপিও দান করিয়া নির্ভিলাত করি।

मगा थ।

উপসংহার।

চলিলাম বন্ধুগণ! আজি দেশান্তরে. দেহ-ভরী পাপপূর্ণ হ'ল এভদিনে। ছুটিল মায়ার ডোর. মমতা-নোঙ্গর উঠিল, ভাসিল কিন্তি, করে টলমল। পেতেছি সঙ্কেত যত, যাইবার ভরে কম্পিত হতেছে তত্ত অস্তর আমার। কি জানি কিসের লাগি, এরপ ভীষণ ভয়ের সঞ্চার হৃদে, অস্থির শরীর। ধিক ধিক কেন মন। হও আল্থাল १ ধৈর্য্য-হাল ধর করে, কি ভয় তৃফানে 🤊 যখন খুলেছি কিন্তি, হরি তুর্গা ব'লে, ছুৰ্গতি পাব না কভু, সঙ্গাগ থাকিলে। সদা হৃদে জাগিতেছে এ দৃঢ় বিখাস, হতাশ্বাস হইবার না হেরি কারণ। ষভক্ষণ বহে দেহে জীবনের ধার. সাধ কাল বথাবিধি ভব্তি করি সার।

[२]

मुक्ककर्ण जाक मना देवकूर्ण-नार्यदन, কর্ণধার ভারিবেন চুস্তর পাথারে। নরকের ঘাট ছাড়ি কোন পুণ্যতটে লাগাবেন ভরী মোর, ঐহির কাণ্ডারী। জান ত কাণ্ডান্তি! মোরে সম্বলবিহীন, খেয়া-কডি দিছে নারি. অতি অকিঞ্চন। নিবেদন সবিশেষ শুন কর্ণধার। গুণলেশ নাহি পা'বে করিলে সন্ধান। গুণ অন্য চা'হ যদি এই অভাজনে, क्षत्र थूलिया (प्रथ अखर्याभी जूमि। মহাভাবে প্রেমাবেশে অমুরক্ত তব গুণগান-স্থধা পান করি হে নিয়ত. ত্রিতাপ-তপনে দগ্ধ হতেছি এখানে পড়েছি বিপদে নাথ। ভীষণ তৃফানে। বিপদ্ভঞ্জন হরি ! আমি হে বিপন্ন, দয়াময়। এ সময় হও হে প্রসন্ন।



